



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาลัยสงฆ์ วิทยาเขตแพร่

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

คำนำ

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เล่มนี้ขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รอบ ๑๒ เดือน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของหลักสูตรพระพุทธศาสนา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ซึ่งหลักสูตรพระพุทธศาสนา ให้ความสำคัญและตระหนักถึงเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการตรวจสอบและประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเครื่องมือในการประกันคุณภาพการศึกษาของนิสิต และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ต่อไป

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) เล่มนี้ เป็นการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ แสดงถึงผลการดำเนินงาน ผลการประเมินตนเอง ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาเพื่อให้ทราบสถานภาพที่แท้จริงอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย ๖ องค์กรประกอบ ๑๕ ตัวบ่งชี้

ในการนี้ได้รับความร่วมมือจากคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรในการรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง และร่วมสังเคราะห์จัดทำเอกสารฉบับนี้ ด้วยหวังให้การประเมินตนเองได้อย่างครบถ้วนมากที่สุด หลักสูตรพระพุทธศาสนา ขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเพื่อให้การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรพระพุทธศาสนา เป็นไปได้ด้วยดี และมีคุณภาพหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับคำชี้แนะจากทุกท่านให้รายงานการ ประเมินตนเองมีความถูกต้องครบถ้วนยิ่งขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ให้เจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องต่อไป



(ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ฟองคำ)

ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรพระพุทธศาสนา

บทสรุปผู้บริหาร

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติให้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนาสำหรับพระภิกษุสามเณร และคฤหัสถ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๐ และสภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๕ และแจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๗ ทั้งนี้หลักสูตรมีกำหนดปรับปรุงในปี พ.ศ.๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนามีกำหนดปรับปรุงในปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๒ หลักสูตร:

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

๑.๓ จำนวนอาจารย์:

อาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๕ รูป/คน

๑.๔ จำนวนนิสิต:

จำนวนนิสิต รวมทั้งสิ้น ๗๖ รูป/คน

๑.๕ จำนวนบุคลากร:

อาจารย์ประจำ ๕ รูป/คน

เจ้าหน้าที่ -

๑.๖ งบประมาณ:

งบประมาณในการบริหารหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ใช้งบประมาณในการบริหารแบบภาพรวมของวิทยาเขตแพร่

๑.๗ การปฏิบัติงาน

๑) ด้านการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรเปิดสอนในระดับปริญญาตรี มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๙ รูป และมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอนและระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศโดยให้อาจารย์และนิสิตมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อเป็นการบริการและอำนวยความสะดวกแก่ นิสิตในการเรียนการสอนโดยเฉพาะอย่างยิ่งได้เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษโดยมีศูนย์อาเซียนและห้องเรียนอัจฉริยะ

๒) ด้านนิสิต

หลักสูตรมีนิสิตตั้งแต่ปีที่ ๑- ๔ จำนวนทั้งสิ้น ๗๖ รูป/คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้พัฒนา นิสิตศักยภาพการเรียนรู้ให้กับนิสิตโดยจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ซึ่งกิจกรรมประกอบด้วย การอบรม ความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตร การถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่และการอบรมคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน และชี้แจง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย และแนวทางการศึกษาในมหาวิทยาลัย จัดโครงการไหว้ครู กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑

๓) ด้านอาจารย์

หลักสูตรดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์หลักสูตรโดย สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาชีพบุคลากรสาย วิชาการ เช่น โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะวิชาชีพบุคลากรสายวิชาการ โครงการอบรมหลักสูตร “มาตรฐานทางจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิจัย” โครงการสร้างความเข้าใจเรื่อง Benchmarking กระบวนการเทียบเคียงและแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการอบรมบุคลากรด้าน ภาษา เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำความรู้จากการที่ได้ร่วมโครงการมาจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกับการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

๔) ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

หลักสูตร มีระบบบริหารหลักสูตรโดยได้การออกแบบหลักสูตร โดยได้นำเอาหลักสูตรพุทธ ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (มคอ.๒) ที่ได้มีการปรับปรุงนำมาเป็นแนวทางในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาใน หลักสูตร (มคอ.๒) และกำหนดรายวิชาที่มีความทันสมัยและตรงกับความต้องการของนิสิตโดยอาจารย์ประจำ หลักสูตรและคณาจารย์พุทธศาสตร์ส่วนกลางในสาขาวิชาที่มีคุณวุฒิตรงกับศาสตร์สาขาวิชาโดยคำนึงถึงความ ชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ จัดตารางบรรยายภายใน สาขาวิชาแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบรายละเอียดกับการจัดทำและการส่ง มคอ.๓ – มคอ.๕ ตามวันเวลาที่กำหนดควบคุม ดูแลกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๕) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ดำเนินการสำรวจความต้องการของนิสิตโดยให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ให้มีสิ่งเรียนรู้ นอกจากนี้อาจารย์และนิสิตมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อเป็นการบริการและอำนวยความสะดวกแก่ นิสิตในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์/โปรเจคเตอร์ ห้องอัจฉริยะ Visual Projector ศูนย์อาเซียนศึกษา

ห้องฝึกประสบการณ์การสอน ห้องสมุด รถรับส่ง หอพัก หอฉัน จำนวนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับสังคมศึกษาและการศึกษา จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สภาพแวดล้อมทางกายภาพ

๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักสูตรพระพุทธศาสนา ได้จัดทำประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีผล สรุปตามองค์ประกอบคุณภาพทั้ง ๖ องค์ประกอบ

๒.๑ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ผลการประเมิน ผ่าน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต หลักสูตรได้ผลิตบัณฑิต พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนการประเมิน ๕.๐๐ คะแนน อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต หลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนนิสิต พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนการประเมิน ๔.๐๐ คะแนน อยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ หลักสูตรได้บริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนการประเมิน ๔.๓๒ คะแนน อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน หลักสูตรได้บริหารจัดการหลักสูตร พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนการประเมิน ๔.๒๕ คะแนน อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรได้ส่งเสริมสนับสนุนสิ่งการเรียนรู้ พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนการประเมิน ๔.๐๐ คะแนน อยู่ในระดับดี

สรุปคะแนนทั้ง ๖ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนการประเมินเฉลี่ย ๔.๒๔ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

๒.๒ จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาพระพุทธศาสนาสามารถปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ในตำแหน่งเจ้าอาวาสและพระลูกวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกรูป

จุดที่ควรพัฒนา

๑. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาส่วนมากยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข

๒. บัณฑิตเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนน้อยมาก

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. อาจารย์ผู้สอนควรเน้นกระบวนการในการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้นิสิตได้มีทักษะในด้าน

การคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาบรรยายให้ความรู้เพิ่มเติม

๒. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ควรมีการสอดแทรกกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยเน้นกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ และสร้างเสริมทักษะชีวิตมากขึ้นกว่าเดิม เช่น การลงภาคสนามให้นิสิตได้สัมผัสกับการปฏิบัติจริงให้เกิดประสบการณ์ และบูรณาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนรับสมัครนิสิตที่หลากหลาย นอกจากนั้นยังมีการประกาศ ประชาสัมพันธ์โดยใช้สิ่งตีพิมพ์ เว็บไซต์ ระบบออนไลน์ วิทยุเพื่อการศึกษา และออกแนะแนวเชิงรุกตามวัด โรงเรียน หน่วยงานท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องทั้งในและต่างประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การส่งเสริมจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ที่จำเป็นสำหรับการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นการบูรณาการด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรม
๒. กลุ่มเป้าหมายบรรพชิตและคฤหัสถ์ ในจังหวัดมีทางเลือกในการศึกษาที่หลากหลาย
๓. ระบบการรับสมัครนิสิตควรใช้เทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการดาวน์โหลดเอกสารการสมัครเรียน หรือข้อมูลการประชาสัมพันธ์
๔. ระบบการติดตามนิสิตในการให้คำปรึกษาอย่างไม่ทั่วถึงส่งผลต่อจำนวนนิสิตที่ไม่คงที่ทุกปีการศึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรเพิ่มจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ทั้ง ๔ กลุ่มในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ความหลากหลาย ทันสมัย ด้านนวัตกรรม และสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับนิสิต
๒. ควรกำหนดเวลาการออกแนะแนวเชิงรุกตลอดทั้งปี
๓. ควรมีการปรับระบบการรับสมัครและประชาสัมพันธ์ และการดาวน์โหลดเอกสารการสมัครเรียน อยู่บน ฐานข้อมูล website ของมหาวิทยาลัย
๔. ควรพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการติดตามดูแล ให้คำปรึกษาแก่นิสิต ให้สามารถดูแลนิสิตได้อย่าง ทั่วถึง จนทำให้นิสิตสามารถเรียนจบตามหลักสูตรและไม่ลาออกไปกลางคัน

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชา
๒. มีแผนพัฒนาหลักสูตรที่มีการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิและคุณสมบัติ อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ และวารสารในกลุ่มฐาน TCI ฐาน ๑ และ ACI

๒. การทำผลงานด้านการเขียนเอกสารประกอบการสอน หนังสือ และตำรา ที่เกี่ยวข้องกับสาขาและรายวิชาในหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีน้อยเกินไปเมื่อเทียบกับสัดส่วนของรายวิชาที่เปิดสอน

๓. ควรเร่งพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร และส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นอาจารย์ประจำ เพื่อลดอัตราความเสี่ยงด้านการคงอยู่ของอาจารย์

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรควรบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ในด้านการพัฒนาศักยภาพในการทำผลงานวิชาการ ด้านองค์ความรู้เฉพาะสาขา และส่งเสริมสวัสดิการหรือทุนในการสนับสนุนให้อาจารย์ส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสาร TCI ฐาน ๑ หรือ ACI

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

๑. สาระรายวิชาในหลักสูตรมีการบริหารพัฒนาไปสู่การปฏิบัติที่สามารถบูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาเขตแพร่

๒. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการสอนโดยผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ มคอ.๓ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้สอนในการนำไปประยุกต์ในกิจการคณะสงฆ์และดำเนินชีวิตประจำวันได้

๓. การประเมินนิสิตที่มีรูปแบบระบบกลไกการประเมินสู่การปฏิบัติโดยการเทียบเคียงหลักสูตรที่เหมาะสม

๔. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากจำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตาม มคอ.๒ จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้ สาขาวิชาพระพุทธศาสนาดำเนินตามหลักสูตรกรอบมาตรฐานได้ ๑๐ ตัวบ่งชี้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ระยะเวลาในการจัดโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของบุคลากรสายวิชาการมีระยะภาคปฏิบัติจริงค่อนข้างจำกัด

๒. ระบบผู้สอนมีการออกตารางสอนล่าช้า เนื่องจากมีการเชิญอาจารย์พิเศษมาบรรยาย จึงจำเป็นต้องรอการตอบรับจากท่านเหล่านั้น ก่อนปรับตารางสอนเพื่อนำไปใช้ในแต่ละสาขา

๓. การประเมินผู้เรียนตามมาตรฐาน มคอ. มีความล่าช้า

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการขยายเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมทักษะวิชาชีพแก่บุคลากรสายวิชาการเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และต่อเนื่อง
๒. ควรมีการประชุมวางแผนจัดตารางบรรยายล่วงหน้า เพื่อให้มีเวลาในการปรับตารางบรรยายไม่ล่าช้า
๓. ควรมีระบบในการกำกับติดตามการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐาน มคอ. อย่างสม่ำเสมอ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๖

จุดแข็ง

๑. อาจารย์ผู้สอนและนิสิตให้ความร่วมมือในการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
๒. มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีหลายขั้นตอน
๒. การเก็บรักษาอุปกรณ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำห้องเรียนยังไม่เป็นระบบที่พร้อมใช้งานได้

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรลดขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เกิดความรวดเร็วในการจัดซื้อจัดจ้าง
๒. ควรมีระบบในการจัดเก็บรักษาอุปกรณ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้พร้อมใช้งานได้ทันที

๓. เป้าหมายและแผนการพัฒนา

๓.๑ เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว

หลักสูตร มีเป้าหมายที่จะพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยนำผลการดำเนินงานคุณภาพที่ผ่านมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยพิจารณาวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลตามองค์ประกอบ โดยแบ่งความรับผิดชอบให้แต่ละคนเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรง มีผู้บริหารในแต่ละสำนักเป็น ผู้กำกับดูแล ขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริง โดยมีแผนการดำเนินการทั้งในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

ระยะสั้น มีการนำผลการประกันมาพิจารณาสังเคราะห์ วิเคราะห์ เป็นองค์ประกอบและตามรายตัวชี้วัด

ระยะกลาง มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยตรง มีการติดตามงานทุกระยะเก็บข้อมูลในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยคำนึงผลผลการดำเนินงาน

ระยะยาว การประกันคุณภาพการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการที่ดี โดยคำนึงแผนพัฒนาวิทยาเขตและการดำเนินงานทุกอย่าง ให้ถือนำไปสู่การประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

๓.๒ แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

หลักสูตร ได้วางเป้าหมายการพัฒนา เริ่มจากการจัดทำแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญขององค์กร เมื่อแผนดังกล่าวได้รับความเห็นชอบจากสภาวิทยาเขตแพร่แล้ว จึงจะนำแผนปฏิบัติการนำไปสู่การปฏิบัติโดยยึดถือตามที่แถลงไว้ในสภาวิทยาเขตแพร่และเมื่อได้ดำเนินแล้วสรุปเป็นรายงานประจำปี นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ถึงจุดเด่นจุดควรพัฒนาและจุดที่ควรเสริมการพัฒนา อันจะนำไปสู่เป้าหมายคือการประกันคุณภาพการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
บทสรุปผู้บริหาร.....	ข
สารบัญ.....	ค
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	๑
๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน.....	๑
๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	๑
๑.๔ อาจารย์.....	๒
๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา.....	๑๔
๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ.....	๒๐
๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ.....	๒๐
๑.๘ คุณภาพการสอน.....	๒๐
บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ.....	๒๕
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน.....	๒๕
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต.....	๙๘
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต.....	๑๐๗
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์.....	๑๓๑
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ.....	๑๖๕
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	๑๙๒
บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะฯ.....	๒๐๒
๓.๑ การบริหารหลักสูตร.....	๒๐๒
๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ.....	๒๐๒
๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา.....	๒๐๓
๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง.....	๒๐๓
บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน.....	๒๐๕
๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร.....	๒๐๕
๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	๒๐๖
ภาคผนวก	
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต.....	๒๐๗

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Buddhism

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย): พุทธศาสตรบัณฑิต (พระพุทธศาสนา)

ชื่อย่อ (ไทย): พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (Buddhism)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (Buddhism)

๓) สาขาวิชา

พระพุทธศาสนา

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) สถานที่เปิดสอน

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่
ตำบลแม่คำมี อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์แพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ มีความมุ่งมั่นส่งเสริมในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถด้านพระพุทธศาสนาทั้งด้านวิชาการและภาคปฏิบัติ มีหลักวิชาการที่นิสิตสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้านอื่นๆ ตามหลักการศึกษสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการแก้ปัญหาชีวิตและพัฒนาสังคมประเทศชาติได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ

๒) ความสำคัญของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้จัดตั้งคณะเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ ได้ทรงสถาปนาขึ้นเพื่อเป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ทั่วไป มหาวิทยาลัยมีปณิธานอันมั่นคงในการที่จะเป็นศูนย์รวมแห่งวิทยาการด้านต่าง ๆ ที่มีคุณค่าต่อมวลมนุษยชาติ มุ่งมั่นในการทำหน้าที่ให้การศึกษาค้นคว้า วิจัย แสวงหาความรู้เกี่ยวกับวิชาการทางพระพุทธศาสนาและประยุกต์เข้ากับ

ศาสตร์สาขาต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย และพระพุทธศาสนา เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นสากล อีกทั้งจะทำหน้าที่เป็นแหล่งให้บริการความรู้เกี่ยวกับวิชาการทางพระพุทธศาสนา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอันจะก่อให้เกิดการพัฒนามวลมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนา สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์และวิจัยวิชาการด้านพระพุทธศาสนาได้อย่างแตกฉาน
๒. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้นำสังคมด้านจิตใจและปัญญา
๓. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาชีวิตในระดับชาติและนานาชาติ

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	พระอนุสรณ์ กิตติวณฺโณ (เรื่องปัญญารัตน์)	อาจารย์	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๖๑
			พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
๒	พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ (ปัญญาไวย)	อาจารย์	- พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๖๑
			- วท.ม.(วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๕๘
			- พธ.บ. (ศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
			- ป.ธ.๙	วัดปากน้ำภาษีเจริญ	๒๕๕๔
๓	ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ พงษ์คำ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ สาขาวิชา พระพุทธศาสนา	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๖๓
			M.A. (Philosophy)	University of Madras	๒๕๓๙

			พธ.บ. (ศาสนา) ป.ธ.๗	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย แม่กองบาลีสนามหลวง สำนักเรียนวัดมหาธาตุ กรุงเทพมหานคร	๒๕๓๔ ๒๕๓๔
๔	นายอภิชา สุขเงิน	อาจารย์	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ. (ศาสนศึกษา) ป.ธ. ๓	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล แม่กองบาลีสนามหลวง สำนักเรียนวัดพระบาทมิ่งเมือง วรวิหาร	๒๕๕๘ ๒๕๕๕ ๒๕๕๖
๕	ดร.ดำเนิน หมายดี	อาจารย์	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (รัฐศาสตร์) ป.ธ.๔	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย สำนักเรียนคณะจังหวัด จังหวัดแพร่	๒๕๕๘ ๒๕๕๔ ๒๕๕๐ ๒๕๕๕

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระอนุสรณ์ กิตติวณฺโณ/เรื่องปัญญารัตน์
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต/ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๕
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายการ	ข้อมูล
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต/ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศึกษาและมนุษยศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต/ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศึกษาและมนุษยศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๖๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๘ ปีการศึกษา
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๑. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ ๒. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๓. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ ๔. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๕. พระวินัยปิฎก ๖. ธรรมะประยุกต์ ๗. ปรัชญาเบื้องต้น ๘. พระพุทธศาสนากับสันติภาพ ๙. พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๐. พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย ๑๑. ปรัชญาไทย ๑๒. พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย ๑๓. แนวคิดปรัชญาพอเพียงในพระพุทธศาสนา
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ ปัญญาไวย์
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต/ศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๔๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต/วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต/สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศึกษาและมนุษยศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๖๑
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๕ ปีการศึกษา
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๑. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๒. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ ๓. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๔. ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๕. บาลีไวยากรณ์ ๑,๒,๓ ๖. พุทธศิลปะ ๗. วิสุทธิมรรค ๘. การใช้บาลี ๑,๒ ๙. อักษรจารึกพระไตรปิฎก ๑๐. มงคลัตถที่ปนี ๑๑. วรรณคดีบาลี

รายการ	ข้อมูล
	๑๒. แต่งแปลบาลี
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๕๗
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/พระพุทธศาสนา
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายเกรียงศักดิ์ พองคำ
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต/ สาขาวิชาศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๒
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	Master of Art/ Philosophy
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	Humanities
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๓๙
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	University of Madras
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	-
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต/สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศึกษาและมนุษยศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๖๓
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๒๔ ปีการศึกษา
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๑. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒. พระไตรปิฎกศึกษา ๓. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๔. พระพุทธศาสนamahayan ๕. รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ๖. พระอภิธรรมปิฎก

รายการ	ข้อมูล
	๗. ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา ๘. ชีวิตกับจิตวิทยา ๙. พระสุตตันตปิฎก ๑๐. ชาดกศึกษา ๑๑. เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๐
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	ประจำ

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายอภิชา สุขจีน
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ศิลปศาสตร์บัณฑิต/ศาสนศึกษา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๖
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต/ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	-
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	-
- ปีที่จบการศึกษา	-
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	-
ประสบการณ์การทำการสอน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๗ ปีการศึกษา
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๑. ประวัติพระพุทธศาสนา ๒. พุทธปรัชญาเถรวาท

รายการ	ข้อมูล
	๓. ศาสนาทั่วไป ๔. ธรรมบทศึกษา ๕. ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา ๖. ธรรมะภาคภาษาอังกฤษขั้นสูง ๗. พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ ๘. พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์ ๙. นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๑๐. มิลินทปัญหา ๑๑. พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา ๑๒. พระสูตรตันตปิฎก
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

รายการ	ข้อมูล
ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	อาจารย์
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	นายดำเนิน หมายดี
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรบัณฑิต/ รัฐศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	สังคมศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๐
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาโท	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรมหาบัณฑิต/พระพุทธศาสนา
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๔
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก	
- ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา	พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต/รัฐประศาสนศาสตร์
- กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา	รัฐประศาสนศาสตร์
- ปีที่จบการศึกษา	๒๕๕๘

รายการ	ข้อมูล
- ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประสบการณ์การทำงาน	
- จำนวนปีที่ทำการสอน	๗ ปีการศึกษา
- ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน	๑. แต่งแปลบาลี ๒. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓. เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา ๔. สิทธิมนุษยชนตามแนวพระพุทธศาสนา ๕. พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข ๖. เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา ๗. ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก ๘. เหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน ๙. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา
วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๕๘
ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)	อัตราจ้าง

๓) อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	วันเดือนปีที่เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก	ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง)
๑	พระราชเชมมาร	รองศาสตราจารย์/ บริหารการศึกษา	- Ph.D/ Buddhist Studies - M.A. Industrial Organization Psychology - พธ.บ.(จิตวิทยา)	๑ ก.พ. ๒๕๓๙		ประจำ
๒	พระครูสุนทรธรรม นิทัศน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ อาจารย์	- Ph.D/ Buddhist Studies - ศศ.ม.	๑ ต.ค. ๒๕๔๙		ประจำ

			(พุทธศาสนศึกษา) - รป.ม. (รัฐ ประศาสนศาสตร์) - ศษ.บ. (ประถมศึกษา)			
๓	พระมหาสิทธิชัย ขยสิทธิ	อาจารย์	- พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) - วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) - พธ.บ. (ศาสนา) - ป.ธ.๙	๑ พ.ค. ๒๕๕๘		ประจำ
๔	พระอนุสรณ์ กิตติคุณโณ	อาจารย์	- พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) - พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) - พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	๑ พ.ค. ๒๕๕๖		ประจำ
๕	พระศักดิ์ชัย สิวโร	อาจารย์	- พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) - พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) - ศศ.บ. (การปกครอง)	๑ พ.ค. ๒๕๕๖		อัตราจ้าง
๖	นายวีโรจน์ ศรีคำภา	รองศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	- กศ.ม. (บริหาร การศึกษา) - พธ.บ. (การสอนสังคม ศึกษา)	๑๖ มี.ค. ๒๕๔๔		ประจำ
๗	นายวัชรโรจน์ อินเต็ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สังคมศึกษา	- กศ.ม. (บริหาร	๑๓ พ.ค. ๒๕๔๐		ประจำ

			การศึกษา) - พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา)			
๘	นายเกรียงศักดิ์ พองคำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ พระพุทธศาสนา	- พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) - M.A. (Philosophy) - พธ.บ. (ศาสนา)	๑ ต.ค. ๒๕๕๐		ประจำ
๙	นายปัญญา สุนันทา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สังคมศึกษา	M.A./Linguistics - พธ.บ. (การสอน ภาษาอังกฤษ)	๑ พ.ค. ๒๕๕๖		ประจำ
๑๐	นายอภิชา สุขจีน	อาจารย์	-พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) - ศศ.บ. (ศาสนศึกษา)	๑ พ.ค. ๒๕๕๘		อัตราจ้าง
๑๑	นางสาวนพรัตน์ รัตนวงศ์	อาจารย์	- ค.ม. (การสอน ภาษาอังกฤษ) - ศศ.บ. (ฝรั่งเศส)	๑ ต.ค. ๒๕๕๗		อัตราจ้าง
๑๒	นายสมจิต ขอนวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านสังคมศึกษา	- Ph.D. (Political Science) - ศศ.ม.(หลักสูตร และการสอน) - ศศ.บ.(การ จัดการทั่วไป)	๒๗ ม.ค. ๒๕๓๘		ประจำ
๑๓	นายดำเนิน หมายดี	อาจารย์	- พธ.ด. (รัฐ ประศาสนศาสตร์) - พธ.บ. (รัฐศาสตร์) - พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)	๑ มิ.ย. ๒๕๕๘		อัตราจ้าง

๑๔	นายสายัณห์ อินันใจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Ph.D. (Sociology) M.A. (Sociology) - พธ.บ. (สังคมวิทยา)	๒๗ ต.ค. ๒๕๔๗		ประจำ
๑๕	นายสาธิต แก่นมณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ)	กศ.ม. (การสอน คณิตศาสตร์) กศ.บ. (การศึกษา บัณฑิต)			อาจารย์ พิเศษ
๑๖	นายธนันท์ คุ้มถิ่นแก้ว	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์ มหาบัณฑิต) ศศ.บ. (ศิลป ศาสตร์บัณฑิต)	๑ ก.ค. ๒๕๖๑		อัตราจ้าง
๑๗	นางสาวธาดา เจริญกุล	อาจารย์	พธ.ด. (รัฐ ประศาสนศาสตร์) พย.ม. (พยาบาล ศาสตร์ มหาบัณฑิต) รพ.ม. (พัฒนบริ หารศาสตร์ มหาบัณฑิต) น.บ. (นิติศาสตร์ บัณฑิต) ส.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์บัณฑิต) พ.ส. (ประกาศนียบัตร พยาบาล ศาสตร์และผดุง ครรภ์ชั้นสูง)	๑ มิ.ย. ๒๕๕๘		อัตราจ้าง
๑๘	นายสุชุม กั่นกา	อาจารย์	รพ.ม. รัฐ ประศาสนศาสตร์	๑ ต.ค. ๒๕๕๕		อัตราจ้าง

			มหาบัณฑิต น.บ. นิติศาสตร์ บัณฑิต			
๑๙	นางสาวสุพิชญา กั่นกา	อาจารย์	น.ม. (นิติศาสตร์ มหาบัณฑิต) น.บ. (นิติศาสตร์ บัณฑิต)	๑ เม.ย. ๒๕๖๒		อัตราจ้าง
๒๐	นายสุพจน์ แก้วไพฑูรย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A. (Linguistics) พธ.บ. (ศาสนา)	๑ ต.ค. ๒๕๕๕		ประจำ
๒๑	นายพรหมเรศ แก้วโมรา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Buddhist Studies) กศ.ม. (การ บริหารการศึกษา) พธ.บ. (การศึกษา นอกโรงเรียน)	๑ พ.ค. ๒๕๓๕		ประจำ
๒๒	พระอโนทัย กิตติปัญญา	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์ มหาบัณฑิต) พธ.บ. (รัฐศาสตร์ บัณฑิต)	๑ มิ.ย. ๒๕๖๓		อัตราจ้าง
๒๓	นางสาวพรสวรรค์ สุข ไมตรี	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์ มหาบัณฑิต) ร.บ. (รัฐศาสตร์ บัณฑิต)	๑ มิ.ย. ๒๕๖๑		อัตราจ้าง
๒๔	นางเขมิกา วรวิฑูฒิกุล	อาจารย์	ปร.ด. (ปรัชญา ดุซงึ่บัณฑิต) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต) ศศ.บ. (ศิลป ศาสตร์บัณฑิต)	๑ มิ.ย. ๒๕๖๓		อัตราจ้าง
๒๕	นายกิตติศักดิ์ วิมล	อาจารย์	ร.ม. (รัฐศาสตร์ มหาบัณฑิต)	๑ มิ.ย. ๒๕๖๓		อัตราจ้าง

			ศศ.บ. (ศิลปศาสตรบัณฑิต)			
--	--	--	-------------------------	--	--	--

๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

๑) นิสิตชั้นปีที่ ๑

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบ ผ่าน		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W	
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	๑/๒๕๖๓											๑๙	๓		๒๒	๑๙
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติ พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๓		๒	๖	๕	๓	๒	๑	๓						๒๓	๑๙
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๖๓	๙	๔	๕	๑				๓						๒๒	๑๙
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์ เบื้องต้น	๑/๒๕๖๓			๑๐	๑	๘			๓						๒๒	๑๙
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๑/๒๕๖๓			๖	๕	๕	๓		๓						๒๒	๑๙
๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ	๑/๒๕๖๓	๑๑	๑	๗					๓						๒๒	๑๙
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและ พิธีกรรมทาง พระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๓	๖	๖	๓	๔				๓						๒๒	๑๙
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๖๓										๒๑	๑			๒๒	๒๑

เถรวาท															
๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี	๒/๒๕๖๓	๑	๕	๖	๕	๒								๑๙	๑๙
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๒/๒๕๖๓	๑๖	๓											๑๙	๑๙
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการ สื่อสาร	๒/๒๕๖๓		๓	๑๒	๑	๑	๒							๑๙	๑๙
๑๐๑ ๓๑๑ พระพุทธศาสนา มหายาน	๒/๒๕๖๓	๖	๕	๔	๔									๑๙	๑๙

๓) นิสิตชั้นปีที่ ๓

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิต ลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบ ผ่าน		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W	
๑๐๑ ๓๒๑ ชาดกศึกษา	๑/๒๕๖๓	๑๗	๑๖	๓						๑					๓๗	๓๖
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	๑/๒๕๖๓											๓๗			๓๗	๓๗
๑๐๑ ๓๑๙ ศึกษาศาสตร์ใน พระไตรปิฎก	๑/๒๕๖๓	๖	๒๓	๗						๑					๓๗	๓๖
๑๐๑ ๓๐๘ ธรรมบทศึกษา	๑/๒๕๖๓	๑๘	๑๓	๕							๑				๓๗	๓๖
๑๐๑ ๓๐๒ พระพุทธศาสนา กับสังคม สงเคราะห์	๑/๒๕๖๓	๒๒	๑๑	๔											๓๗	๓๗
๑๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนา กับวิทยาศาสตร์	๑/๒๕๖๓	๑๑	๙	๑๖							๑				๓๗	๓๖
๐๐๐ ๒๖๕ ภาวะผู้นำ	๑/๒๕๖๓	๑๒	๒๓	๑						๑					๓๗	๓๖

กับเศรษฐศาสตร์														
๑๐๑ ๔๑๓ พุทธศิลปะ	๑/๒๕๖๓	๑		๑										
๑๐๑ ๔๑๔ ธรรมะภาค ภาษาอังกฤษ ชั้นสูง	๑/๒๕๖๓		๑	๑								๒	๒	
๑๐๑ ๔๒๙ พระพุทธศาสนา กับสันติภาพ	๑/๒๕๖๓		๑			๑						๒	๒	
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑/๒๕๖๓	๑		๑										
๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลก ปัจจุบัน	๑/๒๕๖๓	๑		๑										
๑๐๑ ๔๒๗ รัฐศาสตร์ในพระ ไตรปิฎก	๑/๒๕๖๓	๑		๑								๒	๒	
๑๐๑ ๔๐๔ ธรรมะประยุกต์	๑/๒๕๖๓		๑			๑					๒	๒	๒	
๑๐๑ ๔๑๖ ศึกษา อิสระทาง พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๖๓	๑	๑									๒	๒	
๑๐๑ ๔๐๕ พระพุทธศาสนา กับเศรษฐศาสตร์	๒/๒๕๖๓													
๑๐๑ ๔๓๒ มังคลัตถที่ปนี ศึกษา	๒/๒๕๖๓	๒										๒	๒	
๑๐๑ ๔๓๗ พระพุทธศาสนา กับสาธารณสุข	๒/๒๕๖๓	๑			๑							๒	๒	
๑๐๑ ๔๓๑ พระพุทธศาสนา กับการพัฒนาที่ ยั่งยืน	๒/๒๕๖๓		๑	๑							๒	๒	๒	
๑๐๑ ๔๓๐ พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๖๓		๑		๑							๒	๒	

กัปสิทธิมนุษยชน															
๑๐๑ ๔๑๗ สัมมนา พระพุทธศาสนา	๒/๒๕๖๓	๑	๑											๒	๒
๑๐๑ ๔๑๕ จิตวิทยาใน พระไตรปิฎก	๒/๒๕๖๓		๑	๑										๒	๒

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ชื่อ รายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
-	-	-	-	-	-

๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
-	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒	๑
-		๒
-		๓
-		๔

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
ชั้นปีที่ ๑/๒๕๖๓				
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ	๑/๒๕๖๓	มี		

๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๔๙ พระสูตรตันตปิฎก	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองการปกครองของไทย	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๒/๒๕๖๓	มี		
	ชั้นปีที่ ๒/๒๕๖๓			
๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ		มี		
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	๑/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๓๐๖ หลักพุทธธรรม	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม	๒/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๓๐๗ พุทธปรัชญาเถรวาท	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร	๒/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๓๑๑ พระพุทธศาสนamahayana	๒/๒๕๖๓	มี		

	ชั้นปีที่ ๓/๒๕๖๓			
๑๐๑ ๓๒๑ ซาดกศึกษา	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	๑/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๓๑๙ ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๑/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๓๐๘ ธรรมบทศึกษา	๑/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๓๐๒ พระพุทธศาสนากับสังคมสงเคราะห์	๑/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	๑/๒๕๖๒	มี		
๑๐๑ ๓๑๘ เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๒๕ ภาวะผู้นำ	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา	๑/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๓๐๙ วิสุมิถัมคศึกษา	๒/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๓๒๔ ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๓๑๐ นิเทศศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา	๒/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๓๒๓ พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	๒/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๓๒๒ พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย	๒/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๒/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๓๒๐ อักษรจารึกพระไตรปิฎก	๒/๒๕๖๓	มี		
	ชั้นปีที่ ๔/๒๕๖๓			
๑๐๑ ๔๐๓ พระพุทธศาสนากับนิเวศวิทยา	๑/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๔๐๕ พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์	๑/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๔๑๓ พุทธศิลปะ	๑/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๔๑๔ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษชั้นสูง	๑/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๔๒๙ พระพุทธศาสนากับสันติภาพ	๑/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๓๒๓ พระพุทธศาสนาในโลกปัจจุบัน	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑/๒๕๖๓	มี		
๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๑/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๔๒๗ รัฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	๑/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๔๐๔ ธรรมะประยุกต์	๑/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๔๑๖ ศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๔๓๒ มงคลัตถที่ปณีศึกษา	๒/๒๕๖๓	มี		

๑๐๑ ๔๓๗ พระพุทธศาสนากับสาธารณสุข	๒/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๔๓๑ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๔๓๐ พระพุทธศาสนากับสิทธิมนุษยชน	๒/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๔๑๗ สัมมนาพระพุทธศาสนา	๒/๒๕๖๓	มี		
๑๐๑ ๔๑๕ จิตวิทยาในพระไตรปิฎก	๒/๒๕๖๓	มี		

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (๔.๕๑) เมื่อพิจารณาเป็นภาคการศึกษา พบว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ นิสิตมีความพึงพอใจประสิทธิภาพการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด (๔.๕๗) และภาคการศึกษาที่ ๒ นิสิตมีความพึงพอใจประสิทธิภาพการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด (๔.๕๕) เช่นกัน

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ควรแนะนำให้ผู้สอนได้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทุกรายวิชา	จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนชี้แจงให้ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมใน เนื้อหาที่ทำการสอน
ความรู้	ควรจัดกิจกรรมปรับความรู้ พื้นฐานของนิสิตโดยเฉพาะใน เนื้อหาที่นิสิตยังขาด เพื่อให้นิสิตได้ มีองค์ความรู้ใหม่ๆ	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษาต่อให้แก่ผู้เรียนทุกชั้น ปีย่างต่อเนื่อง
ทักษะทางปัญญา	ควรกำหนดให้นิสิตได้แสดง ความคิดและสติปัญญาของตนเอง อย่างอิสระ	อาจารย์ผู้สอนควรเปิดโอกาสให้ นิสิตได้แสดงความคิดของตนเอง ตามภูมิรู้ของแต่ละคน และคอย ชี้แนะแนวทางเพื่อเป็นการพัฒนา ปัญญาไปในทางที่ถูกต้อง
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ควรมอบหมายงานกลุ่มให้นิสิต ได้ทำร่วมกัน และกำหนดให้นิสิต ทุกรูป/คนได้มีบทบาทในการ รับผิดชอบงานกลุ่ม	อาจารย์ผู้สอนควรกำหนดให้นิสิต ทำงานร่วมกันทุกรูป/คน โดย กำหนดให้ ทุกรูป/คนมีส่วน รับผิดชอบร่วมกัน

ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิสิตบางท่านยังไม่มี ความชำนาญในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาโดยเฉพาะนิสิตที่มีอายุมาก	ควรจัดโครงการหรือกิจกรรมการ ใช้สื่อเทคโนโลยีให้แก่ นิสิต
---	---	--

บทที่ ๒

ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	วัน/เดือน/ปีที่เริ่มทำงาน
๑	พระอนุสรณ์ กิตติวณโณ /เรื่องปัญญารัตน์	อาจารย์	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖
๒	พระมหาสิทธิชัย ชย สิทธิ/ปัญญาไว	อาจารย์	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (ศาสนา)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗
๓	นายอภิชา สุขจีน	อาจารย์	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ.	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘

			(ศาสนศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	
๔	ดร.เกรียงศักดิ์ พงษ์คำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ /พระพุทธศาสนา	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) M.A. (Philosophy) พธ.บ. (ศาสนา) ป.ธ.๗	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย University of Madras, India มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย สำนักเรียน วัดมหาธาตุฯ	๑ ตุลาคม ๒๕๔๐
๕	ดร.ดำเนิน หมายดี	อาจารย์	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๑-๑	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง จ้างบุคลากรอัตราจ้างที่ลงนามโดยอธิการบดี
๑.๑.๑-๒	สัญญาจ้างอาจารย์อัตราจ้าง ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือหลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง
๑.๑.๑-๓	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ลงนามโดยนายกสภามหาวิทยาลัย
๑.๑.๑-๔	ตารางสอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑.๑.๑-๕	หลักฐานการรับเงินเดือนอาจารย์อัตราจ้าง

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	พระอนุสรณ์ กิตติวณิช / เรื่องปัญญารัตน์	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>ผลงานด้านวิจัย</p> <p>๑. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง การสร้างจิตอาสาในการอนุรักษ์ป่าชุมชนต้นแบบแนวพุทธในจังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๘๖-๒๘๑.</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: บทความวิจัยเรื่อง ศึกษาการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดใส่นจังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๒๕๖๓. หน้า ๓๑๖-๓๒๔.</p> <p>๓. ชื่อผลงาน: ศึกษาการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดสุโขทัย</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๒๕-๓๓๐.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่องศึกษาการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๑๖-๓๒๔.</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๕. ชื่อผลงาน: รายงาน การวิจัย เรื่อง รูปแบบ การสร้างเสริมการเป็น พลเมืองดีของนักเรียน เชิงพุทธบูรณาการ ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>๖. ชื่อผลงาน: การอนุรักษ์ภูมิปัญญา การสร้างพระพุทธรูปไม้ แกะสลักล้านนาในสังคม ร่วมสมัย ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>๗. ชื่อผลงาน: บทความ วิจัย เรื่อง การถ่ายทอด ผลงานด้านศิลปะเชิง สร้างสรรค์ผ้าต้นมือของ เยาวชนและผู้สูงอายุใน ล้านนา ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร มหาจุฬานครทรรศน์ ปี ที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔), หน้า ๑๙๘-๒๑๑. P- ISSN: 2630-923X</p> <p>๘. ชื่อผลงาน: บทบาท การเชื่อมโยงภูมิภาค ของ กรุงเทพฯ บุญชุ่ม ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน : นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่มรดกโลก, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๘๔๑-๘๔๙.</p> <p>๙. ชื่อผลงาน: บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของพระสิริมังคลาจารย์</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๑-๑๖. TCI กลุ่ม ๒ . ISSN: 2408-2457</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน: วิจัยเรื่องการส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพของครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุในจังหวัดแพร่</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่พิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม- ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๑๑๔-๑๒๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๑๑. ชื่อผลงาน: ความ เชื่อ และ คติธรรมที่ ปรากฏในประเพณีปี ใหม่สงกรานต์ล้านนา</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การประชุมวิชาการ ระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๐). หน้า ๒๕๐ -๒๕๗ . ISSN: 2408-2457</p> <p>บทความวิชาการ</p> <p>๑. ชื่อผลงาน: เมือง แพร่หาใช่แค่แห่งระเบิด</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๔ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร มหาจุฬานาครทรรศน์ ปี ที่ ๘ ฉบับที่ ๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๔) หน้า</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๑๑๘-๑๓๐. ISSN: 2586-923X ISSN: 2630-0362</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง New Normal: การปรับตัวเพื่อการศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารมหาจุฬานาค รทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓) หน้า ๕๖-๗๐. ISSN: 2586-923X ISSN: 2630-0362</p> <p>๓. ชื่อผลงาน : บทความวิชาการเรื่อง ภูมิปัญญากับพิธีกรรม สี่บชะตาของสังคม ล้านนา ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มหาจุฬาฯ วิทยาเขต แพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๒ - มิถุนายน ๒๕๖๒). หน้า ๙๑-๑๐๓. ISSN: 1685- 5140</p> <p>๔. ชื่อผลงาน: บทความ วิชาการ เรื่อง</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ตามหลักไตรสิกขา ปีที่ตีพิมพ์ 2562 แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร ธรรมวิชัย ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2562). หน้า 136-375. P-ISSN : 2697-6145, E-ISSN : 2697-6153</p> <p>๕. ชื่อผลงาน: บทความ วิชาการ เรื่อง พุทธ ธรรมกับการขัดเกลา ทางสังคม ปีที่ตีพิมพ์ 2560 แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การประชุมวิชาการ ระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๐). หน้า ๔๓๒๓-๔๔๓. ISSN: 2408-2457</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: บทความ วิชาการเรื่อง จตุธาตุ และการใช้สมุนไพรรใน พระพุทธศาสนา ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์: การ</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นคร นี้ าน : น ค ร พระพุทธศาสนามรดก ธรรมสู่มรดกโลก , วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, หน้า ๑๙๖๘- ๑๙๘๑.
๒	พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ/ปัญญา ไวย	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) วท.ม.(วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (ศาสนา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ผลงานด้านวิจัย ๑. ชื่อผลงาน การ วิเคราะห์ความเชื่อและ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาที่ ปรากฏในพิธีกรรมการ เลี้ยงผีปู่ตาของ ประชาชนในอำเภอปาก ท่า จังหวัดอุดรธานี ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคม สันติประชาธรรม” วัน ศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๑- ๒๗๗.

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๒. ชื่อผลงาน ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในคัมภีร์นิพพานสูตรที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชาชนในตำบลป่าเมต จังหวัดแพร่</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๐-๓๐๖.</p> <p>๓. ชื่อผลงาน การพัฒนาจริยธรรมเชิงพุทธของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลห้วยน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ผ่านการเรียนรู้แบบโครงการ</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>พระพุทธศาสนาสู่สังคม สันติประชาธรรม” วัน ศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๗- ๓๑๕.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน: การ อนุรักษ์ภูมิปัญญาการ สร้างพระพุทธรูปไม้ แกะสลักล้านนาในสังคม ร่วมสมัย ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทบาท การเชื่อมโยงภูมิภาค ข อ ง พ ร ะ สิริ มัง คลาจารย์ ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย วิท ย า เ ข ต แ พ ร ่ ปี ที่ ๕ ฉ บ ั บ ที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๑-๑๖. TCI ก ล ุ่ ม ๒ . ISSN: 2408-2457</p> <p>๖. ชื่อผลงาน การ ส่งเสริมและการพัฒนา ศักยภาพของครอบครัว ในการดูแลผู้สูงอายุใน จังหวัดแพร่</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่พิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม- ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๑๑๔-๑๒๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p> <p>๗. ชื่อผลงาน: วิสาหกิจผ้าหม้อห้อม จังหวัดแพร่: องค์ความรู้ และการจัดการเชิง เครือข่ายเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสาร การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตร์พระราชากับการ สร้างสังคมอุดมปัญญา ยุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๒๕๑-๒๖๐.</p> <p>บทความวิชาการ ๑. ชื่อผลงาน: บทความ วิชาการ เรื่อง New</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>Normal: การปรับตัว เพื่อการศึกษาตามแนว พระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารมหาจุฬานาค รทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓) หน้า ๕๖-๗๐. ISSN: 2586-923X ISSN: 2630-0362</p> <p>#. ชื่อผลงาน: ภาวะ ผู้นำ: จ ริ ย ธิ ร ร ม นักการเมืองไทยตาม หลักพระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๓) หน้า ๒๓๔- ๒๔๕. ISSN: 2350-9953 ISSN: 2672-9830</p> <p>๓. ชื่อผลงาน จตุธาตุ และการใช้สมุนไพรใน พระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงาน การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารมหาจุฬานาค รทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓) หน้า ๑๘๕-๑๘๗. ISSN: 2586-923X ISSN: 2630-0362</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: รายงาน การวิจัย เรื่อง รูปแบบ การสร้างเสริมการเป็น พลเมืองดีของนักเรียน เชิงพุทธบูรณาการ ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>๓. ชื่อผลงาน: การ อนุรักษ์ภูมิปัญญาการ สร้างพระพุทธรูปไม้ แกะสลักล้านนาในสังคม ร่วมสมัย ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>๔. ชื่อผลงาน: วิจัยเรื่อง การส่งเสริมและการ พัฒนาศักยภาพของ ครอบครัวในการดูแล ผู้สูงอายุในจังหวัดแพร่ ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มจร.วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒)</p> <p>๕. ชื่อผลงาน: วิจัยเรื่อง</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>บทความการเชื่อมโยง ภูมิภาคของครูบาภิญจน อรัญญาวาสีมหาเถระ (ครูบามหาเถระ) ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๑ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร ธรรมทัศน์, มจร. ขอนแก่น (ปีที่ ๑๘ ฉบับ ที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๑)</p> <p>๖. ชื่อผลงาน: เรื่อง รูปแบบการจัดการเชิง เครือข่ายวิสาหกิจผ้าทอ ในจังหวัดแพร่เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มจร.วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) หน้า ๑๔๒- ๑๕๓ ISSN : 2405-2457</p> <p>บทความวิชาการ ๑. ชื่อผลงาน: เมือง แพร่หาใช่แค่แห่งระเบิด ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร มหาจุฬานาครทรรศน์ ปี ที่ ๘ ฉบับที่ ๔ เดือน</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>เมษายน ๒๕๖๔) หน้า ๑๑๘-๑๓๐. ISSN: 2586-923X ISSN: 2630-0362</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: เรื่อง New Normal: การปรับตัวเพื่อการศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารมหาจุฬานาค รทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๘ (กันยายน ๒๕๖๓) หน้า ๕๖-๗๐. ISSN: 2586-923X ISSN: 2630-0362</p> <p>๓. ชื่อผลงาน: เรื่อง รูปแบบการจัดการเชิงเครือข่ายวิสาหกิจผ้าทอในจังหวัดแพร่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มจร.วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓) หน้า ๑๔๒- ๑๕๓ ISSN : 2405-2457</p> <p>๔. ชื่อผลงาน: เรื่อง</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ภาวะผู้นำ: จริยธรรม นักการเมืองไทยตาม หลักพระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม, ๒๕๖๓) หน้า ๒๓๔- ๒๔๔. ISSN: 2350- 9953 ISSN: 2672- 9830</p> <p>๕. ชื่อผลงาน: เรื่อง พุทธบูรณาการกับแนว ทางแก้ไขปัญหาความ ขัดแย้งทางการเมืองไทย ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร มหาจุฬาฯ วิทยาเขต แพร่</p> <p>๖. ชื่อผลงาน: บทความ วิชาการเรื่อง จตุธาตุ และการใช้สมุนไพรมะ พระพุทธรักษา ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์: การ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นคร ลำปาง : นคร พระพุทธศานามรดก ธรรมสู่มรดกโลก</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๗. ชื่อผลงาน: คัมภีร์ไบ ลานกับการศึกษาและ การเผยแพร่ พระพุทธศาสนาใน ล้านนาของครูบามหา เถร ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์: การ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นคร นี้ น : นคร พระพุทธศานามรดก ธรรมสู่มรดกโลก</p> <p>๘. ชื่อผลงาน: เรื่อง ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ตามหลักไตรสิกขา ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารธรรมวิษณุ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม๒๕๖๒)</p>
๔	นายดำเนิน หมายดี	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>ผลงานด้านวิจัย</p> <p>๑. ชื่อผลงาน: การ ส่งเสริม ศักยภาพ เครือข่ายชุมชนท้องถิ่น ในการจัดการลุ่มน้ำยม ๑๖ สาขาจังหวัดแพร่ ปีที่พิมพ์: ๑๕๖๔ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>สันติศึกษาปริทรรศน์ ปี ที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม- เมษายน, ๒๕๖๔).</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: เรื่อง รูปแบบการจัดการเชิง เครือข่ายวิสาหกิจผ้าทอ ในจังหวัดแพร่เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มจร.วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) หน้า ๑๔๒- ๑๕๓ ISSN : 2405-2457</p> <p>๔. ชื่อผลงาน: บทความ วิชาการเรื่อง กลยุทธ์ แนวพุทธกับการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ยุคไทย แลนด์ ๔.๐ ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร มหาจุฬาฯ วิทยาเขต แพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๒ - มิถุนายน ๒๕๖๒) หน้า ๑-๑๖.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน: งานวิจัย เรื่องวิสาหกิจผลิตภัณฑ์ ไม้แปรรูปจังหวัดแพร่:</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>องค์ความรู้และการจัดการเชิงเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ศาสตราจารย์พระราชกัณนวัตกรรมการสร้างสังคมอุดมสุขใจยุคไทยแลนด์ ๔.๐, วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ หน้า ๑๔๖-๑๕๔.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน: งานวิจัยเรื่อง การบริหารโดยใช้องค์กรเครือข่ายแบบร่วมคิดร่วมทำในการพัฒนาชุมชนของเทศบาลตำบลแม่หล่ายอำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ศาสตราจารย์พระราชกัณนวัตกรรมการสร้างสังคมอุดมสุขใจยุคไทยแลนด์ ๔.๐, วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน วันที่ ๒๕</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ หน้า ๑๖๔-๑๗๒.</p> <p>๗. ชื่อผลงาน: วิจัยเรื่อง กระบวนการปลูกฝัง ความสามัคคีเชิงพุทธแก่นักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดแพร่</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๕๙</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน, วิทยาเขตขอนแก่น</p> <p>บทความด้านวิชาการ</p> <p>๑. ชื่อผลงาน เรื่อง การส่งเสริมเด็กไทยให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่พิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม, ๒๕๖๓) หน้า 170-184.</p> <p>ISBN 2408-2457</p>
๕	ดร.เกรียงศักดิ์ พองคำ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) M.A. (Philosophy) พธ.บ. (ศาสนา) ป.ธ.๗	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ด้านพระ พุทธ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>บทความวิจัย</p> <p>๑. ชื่อผลงาน: วิจัยเรื่อง สุขภาวะพระสงฆ์: การพัฒนารูปแบบการ</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
			ศาสนา		<p>เสริมสร้างสุขภาวะตามแนววิถีพุทธ โดยการบูรณาการสาธารณสุขชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในภาคเหนือตอนบน</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๔), หน้า ๗๔๔-๗๕๔. TCI กลุ่ม 1. E-ISSN : 2539-6765</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: เรื่องการถ่ายทอดผลงานด้านศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้าต้นมือของเยาวชนและผู้สูงอายุในล้านนา</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารมหาจุฬานครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔), หน้า ๑๙๘-๒๑๑. P-ISSN: 2630-923X</p> <p>๓. ชื่อผลงาน วิจัยเรื่องบทบาทของพระมหาเถระล้านนาในการเชื่อมโยงภูมิภาค</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสาร</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>พุทธศึกษาและวิจัย ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๓, หน้า ๑๔๘-๑๖๒ . ISBN: 2586-9434</p> <p>๔. ชื่อผลงาน วิจัยเรื่อง บทบาทของพระมหาเถระล้านนาในการเชื่อมโยงภูมิภาค</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ Journal of Buddhist Education and Research : JBER ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓, หน้า ๑๔๘-๑๖๒. ISSN: 2586-9434</p> <p>๕. ชื่อผลงาน คัมภีร์ใบลานกับการศึกษาและการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในล้านนาของครูบามหาเถร</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน นครพระพุทธศานามรดกธรรมสู่มรดกโลก</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, หน้า ๕๓๕- ๕๔๓.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน: เรื่อง การสืบค้นการจัดระบบ การอนุรักษ์เอกสาร คัมภีร์โบราณของวัด และการถ่ายทอดภูมิ ปัญญาล้านนาเพื่อสร้าง แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น จังหวัดแพร่</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่พิมพ์ การ ประชุมวิชาการระดับ ครั้งที่ ๔ “พุทธ นวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาประเทศไทย” Buddhist Innovation for Developing Thailand), วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, หน้า ๑๓๒๔-๑๓๓๘.</p> <p>๗. ชื่อผลงาน เรื่อง คุณภาพการบริการของ สำนักวิชาการ</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร สันติศึกษาปริทรรศน์ มจร (Journal of MCU Peace Studies) ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๙). หน้า ๕๗-๗๓. TCI กลุ่ม 1. ISSN 2287-0962</p> <p>บทความด้านวิชาการ ๑. ชื่อผลงาน บทความ วิชาการเรื่อง เมืองแพร่ หาใช่แค่แห่งระเบิด ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มหาจุฬานาครทรรศน์ ปี ที่ ๘ ฉบับที่ ๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๔, หน้า ๑๑๘-๑๓๐. TCI กลุ่ม ๒. P-ISSN : 2586-923, E-ISSN : 2630-0362</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: เรื่อง คัมภีร์ไบเบิลกับการ ศึกษาและการเผย แผ่พระพุทธศาสนาใน ล้านนาของครูบามหา เถร ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					แหล่งที่ตีพิมพ์: รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน : นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่ มรดกโลก วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ หน้า ๕๓๕-๕๔๓.

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
บทความวิจัย	
๑.๑.๒-๑	ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑.๒-๒	ชื่อผลงาน: เรื่อง การส่งเสริมศักยภาพเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นในการจัดการลุ่มน้ำยม ๑๖ สาขาจังหวัดแพร่ ปีที่พิมพ์: ๑๕๖๔ แหล่งที่พิมพ์: วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน, ๒๕๖๔.) ISSN : 2539-6765. หน้า ๘๓๐-๘๔๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/issue/view/16603
๑.๑.๒-๓	ชื่อผลงาน: สุขภาวะพระสงฆ์: การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะตามแนววิถีพุทธ โดยการบูรณาการสาธารณสุขชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในภาคเหนือตอนบน ปีที่พิมพ์: ๑๕๖๔ แหล่งที่พิมพ์: วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน, ๒๕๖๔.) ISSN : 2539-6765. หน้า ๗๔๔-๗๕๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/issue/view/16603
๑.๑.๒-๔	ชื่อผลงาน: เรื่อง การถ่ายทอดผลงานด้านศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้าต้นมือของเยาวชนและผู้สูงอายุในล้านนา ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔ แหล่งที่พิมพ์: วารสารมหาจุฬานครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔), หน้า ๑๙๘-๒๑๑. P-ISSN: 2630-923X
๑.๑.๒-๕	ชื่อผลงาน: เรื่อง รูปแบบการจัดการเชิงเครือข่ายวิสาหกิจผ้าทอในจังหวัดแพร่เพื่อการพัฒนาที่

	<p>ยังยืน</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์</p> <p>มจร.วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓) หน้า ๑๔๒- ๑๕๓ ISSN : 2405-2457</p>
๑.๑.๒-๖	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง ศึกษาการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดสุโขทัย</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๒๕-๓๓๐.</p>
๑.๑.๒-๗	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง การสร้างจิตอาสาในการอนุรักษ์ป่าชุมชนต้นแบบแนวพุทธในจังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๘๖-๒๙๑.</p>
๑.๑.๒-๘	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง ศึกษาการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๖-๓๒๔.</p>
๑.๑.๒-๙	<p>ชื่อผลงาน เรื่อง การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะนำไปสู่การยกระดับรายได้สู่เศรษฐกิจชุมชนในกลุ่มจังหวัดล้านนา</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารมหาจุฬานาครทรรค์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓) หน้า ๑๘๕-๑๘๗.</p> <p>ISSN: 2586-923X</p> <p>ISSN: 2630-0362</p>
๑.๑.๒-๑๐	<p>ชื่อผลงาน เรื่อง การวิเคราะห์ความเชื่อและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพิธีกรรมการเล่นผีปูดตาของประชาชนในอำเภอปากท่า จังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๑-๒๗๗.</p>

๑.๑.๒-๑๑	<p>ชื่อผลงาน เรื่อง ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในคัมภีร์นิพพานสูตรที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชาชนในตำบลป่าเมต จังหวัดแพร่</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๐-๓๐๖.</p>
๑.๑.๒-๑๒	<p>ชื่อผลงาน เรื่อง การพัฒนาจริยธรรมเชิงพุทธของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลห้วยน้ำไผ่ อำเภอน้ำป่าด จังหวัดอุตรดิตถ์ ผ่านการเรียนรู้แบบโครงการ</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๗-๓๑๕.</p>
๑.๑.๒-๑๓	<p>ชื่อผลงาน เรื่อง การอนุรักษ์ภูมิปัญญาการแกะสลักล้านนาในสังคัมร่วมสมัย</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓</p>
๑.๑.๒-๑๔	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของครูบาบุญชุ่ม</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน: นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่มรดกโลก, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๘๔๑-๘๔๙.</p>
๑.๑.๒-๑๕	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของพระสิริมังคลาจารย์</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๑-๑๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๒-๑๖	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง การส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพของครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุในจังหวัดแพร่</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒ http://ojs.mcu.ac.th/index.php/JGMP</p>
๑.๑.๒-๑๗	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง การบริหารโดยใช้องค์กรเครือข่ายแบบร่วมคิดร่วมทำในการพัฒนาชุมชนของเทศบาลตำบลแม่หล่าย อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราชากับการสร้างสังคมอุดมปัญญาในยุคไทยแลนด์ 4.0”</p> <p>วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2561 ณ วิทยาลัยสงฆ์สาปูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน้า ๑๖๔-๑๗๒.</p>

๑.๑.๒-๑๘	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง วิสาหกิจผลิตภัณฑไม้แปรรูปจังหวัดแพร่: องค์ความรู้และการจัดการเชิงเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ศาสตราจารย์พระราชกัณนวัตกรรมการสร้างสังคมอุดมสุขใจยุคไทยแลนด์ ๔.๐,วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ หน้า ๑๔๖-๑๕๔.</p>
๑.๑.๒-๑๙	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง วิสาหกิจผ้าหม้อห้อมจังหวัดแพร่: องค์ความรู้และการจัดการเชิงเครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตราจารย์พระราชกัณนวัตกรรมการสร้างสังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๒๕๑-๒๖๐.</p>
๑.๑.๒-๒๐	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของครูบาภุญจนอรัญญวาสีมหาเถระ (ครูบา มหาเถระ)</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารวิชาการธรรมทัศน์ขอนแก่น, มจร.ขอนแก่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม – เมษายน ๒๕๖๑ TCI กลุ่ม ๑ ISSN : 1513-5845 หน้า ๘๑-๙๐.</p>
๑.๑.๒-๒๑	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในประเพณีปีใหม่สงกรานต์ล้านนา</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐). หน้า ๒๕๐-๒๕๗. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๒-๒๒	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง กระบวนการปลูกฝังความสามัคคีเชิงพุทธแก่นักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดแพร่</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๕๙</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน,วิทยาเขตขอนแก่น</p>
๑.๑.๒-๒๓	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง คุณภาพการบริการของสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๕๙</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม- ธันวาคม ๒๕๕๙) หน้า ๕๗-๗๓.</p>
๑.๑.๒-๒๔	<p>ชื่อผลงาน วิจัยเรื่อง บทบาทของพระมหาเถระล้านนาในการเชื่อมโยงภูมิภาค</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ Journal of Buddhist Education and Research : JBER ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑</p>

	มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓, หน้า ๑๔๘-๑๖๒. ISSN: 2586-9434
บทความวิชาการ	
๑.๑.๒-๒๕	<p>ชื่อผลงาน: เมืองแพร์หาใช่แค่แห่ระเบิด</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๔) หน้า ๑๑๘-๑๓๐.</p> <p>ISSN: 2586-923X</p> <p>ISSN: 2630-0362</p>
๑.๑.๒-๒๖	<p>ชื่อผลงาน เรื่อง New Normal: การปรับตัวเพื่อการศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่พิมพ์ วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓). หน้า ๕๖-๗๐.</p> <p>https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND/issue/view/16509</p>
๑.๑.๒-๒๗	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง ภาวะผู้นำ: จริยธรรมนักการเมืองไทยตามหลักพระพุทธศาสนา</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม, ๒๕๖๓) หน้า ๒๓๔-๒๔๔. ISSN: 2350-9953 ISSN: 2672-9830</p>
๑.๑.๒-๒๘	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง ภูมิปัญญากับพิธีกรรมสืบชะตาของสังคมล้านนา</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๒-มิถุนายน ๒๕๖๒). หน้า ๙๑-๑๐๓. ISSN: 1685-5140</p>
๑.๑.๒-๒๙	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง กลยุทธ์แนวพุทธกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ยุคไทยแลนด์ ๔.๐</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๒ – มิถุนายน ๒๕๖๒) หน้า ๑-๑๖.</p>
๑.๑.๒-๓๐	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายเชิงพุทธบูรณาการ</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๒ – มิถุนายน ๒๕๖๒) หน้า ๔๓-๖๐.</p>
๑.๑.๒-๓๑	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง คัมภีร์ไบเบิลกับการศึกษาและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในล้านนาของครูบามหาเถร</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน: นครพระพุทธศาสนามรดกธรรมสู่มรดกโลก วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ หน้า ๕๓๕-๕๔๓.</p>

๑.๑.๒-๓๒	ชื่อผลงาน: เรื่อง จตฺตธาตุและการใช้สมุนไพรมะพร้าวในพระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์: รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน: นครพระพุทธศาสนาบรมคธรรมสู่มรดกโลก วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ หน้าที่ ๑,๙๖๘-๑,๙๘๑.
๑.๑.๒-๓๓	ชื่อผลงาน: ยุทธศาสตร์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนตามหลักไตรสิกขา แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารธรรมวิษณุ ๒๕๖๒ https://www.firstojs.com/index.php/JDW
๑.๑.๒-๓๔	๑. ชื่อผลงาน: เรื่อง พุทธธรรมกับการขัดเกลาทางสังคม ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐). หน้า ๔๓๒๓-๔๔๓. ISSN: 2408-2457
๑.๑.๒-๓๕	ชื่อผลงาน: เรื่อง Executives in the New Age with Thailand 4.0 ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์: Journal of MCU Bhuddapanya Review Vol.2 No.3 September – December 2017, p 67 -74.
หนังสือ/ตำรา	
๑.๑.๒-๓๕	หนังสือปรัชญาตินเดียโบราณ
๑.๑.๒-๓๖	หนังสือพระไตรปิฎกศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๘

เกณฑ์การประเมินที่ ๓ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
๑	พระอนุสรณ์ กิตติวัฒน์ / เรื่องปัญญารัตน์	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	ผลงานด้านวิจัย ๑. ชื่อผลงาน: บทความ วิจัย เรื่อง การสร้างจิต อาสาในการอนุรักษ์ป่า ชุมชนต้นแบบแนวพุทธ ในจังหวัดอุดรธานี ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ คณะพุทธ

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ศาสตร ์ คร ึ่งที่ ๒ “บุ ร ณา ก าร พระพุทธศาสนาสู่สังคม สันติประชาธรรม” วัน ศุกร ์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๘๖- ๒๘๑.</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: บทความ วิจัยเรื่อง ศึกษาการ จัดการแหล่งท่องเที่ยว เชิงพุทธของวัดใสน จังหวัดอุดรดิตรดิ</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร ์ คร ึ่งที่ ๒ “บุ ร ณา ก าร พระพุทธศาสนาสู่สังคม สันติประชาธรรม” วัน ศุกร ์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๑๖- ๓๒๔.</p> <p>๓. ชื่อผลงาน: ศึกษา การส่วนร่วมเพื่อพัฒนา แหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธ ของวัดในจังหวัดสุโขทัย</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ คณะพุทธ</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคม สันติประชาธรรม” วัน ศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๒๕- ๓๓๐.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน: บทความ วิจัย เรื่องศึกษากา รจัดการแหล่งท่องเที่ยว เชิงพุทธของวัดใน จังหวัดอุดรดิถ์ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคม สันติประชาธรรม” วัน ศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๑๖-๓๒๔.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน: รายงาน การวิจัย เรื่อง รูปแบบ การสร้างเสริมการเป็น พลเมืองดีของนักเรียน เชิงพุทธบูรณาการ ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>๖. ชื่อผลงาน: การอนุรักษ์ภูมิปัญญา การสร้างพระพุทไม</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>แกะสลักล้านนาในสังคม ร่วมสมัย ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>๗. ชื่อผลงาน: บทความ วิจัย เรื่อง การถ่ายทอด ผลงานด้านศิลปะเชิง สร้างสรรค์ผ้าต้นมือของ เยาวชนและผู้สูงอายุใน ล้านนา ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร มหาจุฬานครทรรศน์ ปี ที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔), หน้า ๑๙๘-๒๑๑. P- ISSN: 2630-923X</p> <p>๘. ชื่อผลงาน: บทบาท การเชื่อมโยงภูมิภาค ของ กรุงเทพฯ บุญชุ่ม ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นคร นี้ น : นคร พระพุทธศาสนา มรดก ธรรมสู่มรดกโลก, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, วิทยาสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬา ลวงกรณราชวิทยาลัย,</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>หน้า ๘๔๑-๘๔๙.</p> <p>๙. ชื่อผลงาน: บทบาท การเชื่อมโยงภูมิภาค ของพระสิริมัง คลาจารย์ ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่พิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬ าลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๑-๑๖. TCI กลุ่ม ๒ . ISSN: 2408-2457</p> <p>๑๐. ชื่อผลงาน: วิจัย เรื่องการส่งเสริมและ การพัฒนาศักยภาพของ ครอบครัวในการดูแล ผู้สูงอายุในจังหวัดแพร่ ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่พิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬ าลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม- ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๑๑๔-๑๒๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๑๑. ชื่อผลงาน: ความเชื่อ และ คติธรรมที่ปรากฏในประเพณีปีใหม่สงกรานต์ล้านนา ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๐ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐). หน้า ๒๕๐ -๒๕๗ . ISSN: 2408-2457</p> <p>บทความวิชาการ</p> <p>๑. ชื่อผลงาน: เมืองแพร์หาใช่แค่แห่งระเบิด ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔ แหล่งที่พิมพ์: วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ เดือนเมษายน ๒๕๖๔) หน้า ๑๑๘-๑๓๐. ISSN: 2586-923X ISSN: 2630-0362</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง New Normal: การปรับตัวเพื่อการศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ :</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>วารสารมหาจุฬานาค รทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓) หน้า ๕๖-๗๐. ISSN: 2586-923X ISSN: 2630-0362</p> <p>๓ . ชื่อ ผลงาน : บทความวิชาการเรื่อง ภูมิปัญญาเกี่ยวกับพิธีกรรม สี่บชะตาของสังคม ล้านนา ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร มหาจุฬาฯ วิทยาเขต แพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๒ - มิถุนายน ๒๕๖๒). หน้า ๙๑-๑๐๓. ISSN: 1685- 5140</p> <p>๔. ชื่อผลงาน: บทความ วิชาการ เรื่อง ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ตามหลักไตรสิกขา ปีที่ตีพิมพ์ 2562 แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร ธรรมวิษณุ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2562). หน้า 136-375.</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>P-ISSN : 2697-6145, E-ISSN : 2697-6153</p> <p>๕. ชื่อผลงาน: บทความ วิชาการ เรื่อง พุทธ ธรรมกับการขัดเกลา ทางสังคม ปีที่ตีพิมพ์ 2560 แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การประชุมวิชาการ ระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐). หน้า ๔๓๒-๔๔๓. ISSN: 2408-2457</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: บทความ วิชาการเรื่อง จตุธาตุ และการใช้สมุนไพรใน พระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์: การ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นคร น่าน : นคร พระพุทธศาสนามรดก ธรรมสู่มรดกโลก , วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, หน้า ๑๙๖๘-</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					๑๙๘๑.
๒	พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ/ปัญญา ไวย	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) วท.ม.(วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (ศาสนา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>ผลงานด้านวิจัย</p> <p>๑. ชื่อผลงาน การวิเคราะห์ความเชื่อและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพิธีกรรมการเลี้ยงผีปู่ตาของประชาชนในอำเภอปากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๑-๒๗๗.</p> <p>๒. ชื่อผลงาน ความเชื่อและคติธรรมที่ปรากฏในคัมภีร์นิพพานสูตรที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชาชนในตำบลป่าเมต จังหวัดแพร่</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธ</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคม สันติประชาธรรม” วัน ศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๐- ๓๐๖.</p> <p>๓. ชื่อผลงาน การ พัฒนาจริยธรรมเชิงพุทธ ของนักเรียนโรงเรียน บ้านห้วยคอม ตำบล ห้วยน้ำไผ่ อำเภอน้ำ ปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ผ่านการเรียนรู้แบบ โครงการ</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ คณะพุทธ ศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ พระพุทธศาสนาสู่สังคม สันติประชาธรรม” วัน ศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๗- ๓๑๕.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน: การ อนุรักษ์ภูมิปัญญาการ สร้างพระพุทธรูป แกะสลักล้านนาในสังคม ร่วมสมัย</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>๕. ชื่อผลงาน บทบาท การเชื่อมโยงภูมิภาค ของพระสิริมัง คลาจารย์</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬ าลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๑-๑๖. TCI กลุ่ม ๒ . ISSN: 2408-2457</p> <p>๖. ชื่อผลงาน การ ส่งเสริมและการพัฒนา ศักยภาพของครอบครัว ในการดูแลผู้สูงอายุใน จังหวัดแพร่</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่พิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬ าลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม- ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๑๑๔-๑๒๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๗ . ชื่อ ผลงาน : วิสาหกิจผ้าหม้อห้อม จังหวัดแพร่: องค์ความรู้ และการจัดการเชิง เครือข่ายเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสาร การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตร์พระราชากับการ สร้างสังคมอุดมปัญญา ยุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๒๕๑-๒๖๐.</p> <p>บทความวิชาการ ๑. ชื่อผลงาน: บทความ วิชาการ เรื่อง New Normal: การปรับตัว เพื่อการศึกษาตามแนว พระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารมหาจุฬานาค รทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓) หน้า ๕๖-๗๐. ISSN: 2586-923X</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ISSN: 2630-0362</p> <p>#. ชื่อผลงาน: ภาวะผู้นำ : จริยธรรมนักการเมืองไทยตามหลักพระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์: วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๓) หน้า ๒๓๔-๒๔๕.</p> <p>ISSN: 2350-9953</p> <p>ISSN: 2672-9830</p> <p>๓. ชื่อผลงาน จตุธาตุและการใช้สมุนไพรในพระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ “นครน่าน : นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่ มรดกโลก, วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, หน้า ๑๙๖๘-๑๙๘๑.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน: บทความ</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>วิชาการ เรื่อง ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ตามหลักไตรสิกขา</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารธรรมวิษณุ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒). หน้า ๓๖๕-๓๗๕.</p> <p>P-ISSN : 2697-6145, E-ISSN : 2697-6153</p>
๓	นายอภิชา สุขจีน	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ. (ศาสนศึกษา) ป.ธ. ๓	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>ผลงานด้านวิจัย</p> <p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ นำไปสู่การยกระดับรายได้สู่เศรษฐกิจชุมชน ในกลุ่มจังหวัดล้านนา</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารมหาจุฬานาค รทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓) หน้า ๑๘๕-๑๘๗.</p> <p>ISSN: 2586-923X ISSN: 2630-0362</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: รายงานการวิจัย เรื่อง รูปแบบการสร้างเสริมการเป็น</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>พลเมืองดีของนักเรียน เชิงพุทธบูรณาการ ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>๓. ชื่อผลงาน: การ อนุรักษ์ภูมิปัญญาการ สร้างพระพุทธรูปไม้ แกะสลักล้านนาในสังคม ร่วมสมัย ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>๔. ชื่อผลงาน: วิจัยเรื่อง การส่งเสริมและการ พัฒนาศักยภาพของ ครอบครัวในการดูแล ผู้สูงอายุในจังหวัดแพร่ ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มจร.วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒)</p> <p>๕. ชื่อผลงาน: วิจัยเรื่อง บทบาทการเชื่อมโยง ภูมิภาคของครูบาศรีวิชัย อรัญญวาสีมหาเถร (ครูบามหาเถร) ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสาร ธรรมทัศน์, มจร. ขอนแก่น (ปีที่ ๑๘ ฉบับ ที่ ๑ มกราคม-เมษายน ๒๕๖๑)</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๖. ชื่อผลงาน: เรื่อง รูปแบบการจัดการเชิง เครือข่ายวิสาหกิจผ้าทอ ในจังหวัดแพร่เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มจร.วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) หน้า ๑๔๒- ๑๕๓ ISSN : 2405-2457</p> <p>บทความวิชาการ</p> <p>๑. ชื่อผลงาน: เมือง แพร่หาใช่แค่แห่งระเบิด ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร มหาจุฬานาครทรรศน์ ปี ที่ ๘ ฉบับที่ ๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๔) หน้า ๑๑๘-๑๓๐. ISSN: 2586-923X ISSN: 2630-0362</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: เรื่อง New Normal: การ ปรับตัวเพื่อการศึกษา ตามแนว พระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารมหาจุฬานาค รทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓) หน้า ๕๖-๗๐. ISSN: 2586-923X ISSN: 2630-0362</p> <p>๓. ชื่อผลงาน: เรื่อง รูปแบบการจัดการเชิง เครือข่ายวิสาหกิจผ้าทอ ในจังหวัดแพร่เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มจร.วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) หน้า ๑๔๒- ๑๕๓ ISSN : 2405-2457</p> <p>๔. ชื่อผลงาน: เรื่อง ภาวะผู้นำ: จริยธรรม นักการเมืองไทยตาม หลักพระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม, ๒๕๖๓) หน้า ๒๓๔- ๒๔๔. ISSN: 2350-</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>9953 ISSN: 2672-9830</p> <p>๕. ชื่อผลงาน: เรื่อง พุทธบูรณาการกับแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองไทย ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่พิมพ์: วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่</p> <p>๖. ชื่อผลงาน: บทความวิชาการเรื่อง จตุธาตุและการใช้สมุนไพรรักษาพระพุทธรูป ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์: การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครนี้ นาน : นครพระพุทธรูปมรดกธรรมสู่มรดกโลก</p> <p>๗. ชื่อผลงาน: คัมภีร์ใบลานกับการศึกษาและการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในล้านนาของครูบามหาเถร ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์: การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นคร</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>น ำ น : น ค ร พระพุทธานามรดก ธรรมสู่มรดกโลก</p> <p>๘. ชื่อผลงาน: เรื่อง ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ตามหลักไตรสิกขา ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่พิมพ์ : วารสารธรรมวิษณุ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม๒๕๖๒)</p>
๔	นายดำเนิน หมายดี	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>ผลงานด้านวิจัย</p> <p>๑. ชื่อผลงาน: การ ส่งเสริม ศักยภาพ เครือข่ายชุมชนท้องถิ่น ในการจัดการลุ่มน้ำยม ๑๖ สาขาจังหวัดแพร่ ปีที่พิมพ์: ๑๕๖๔ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร สันติศึกษาปริทรรศน์ ปี ที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม- เมษายน, ๒๕๖๔.</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: เรื่อง รูปแบบการจัดการเชิง เครือข่ายวิสาหกิจผ้าทอ ในจังหวัดแพร่เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มจร.วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) หน้า ๑๔๒- ๑๕๓ ISSN : 2405-2457</p> <p>๔. ชื่อผลงาน: บทความ วิชาการเรื่อง กลยุทธ์ แนวพุทธกับการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ยุคไทย แลนด์ ๔.๐ ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสาร มหาจุฬาฯ วิทยาเขต แพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๒ - มิถุนายน ๒๕๖๒) หน้า ๑-๑๖.</p> <p>๕. ชื่อผลงาน: งานวิจัย เรื่องวิสาหกิจผลิตภัณฑ์ ไม้แปรรูปจังหวัดแพร่: องค์ความรู้และการ จัดการเชิงเครือข่ายเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์: รายงาน สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ศาสตร์พระราชากับ นวัตกรรมการสร้าง สังคมอุดมสุขใจยุคไทย</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>แลนด ๔.๐,วิทยาลัย สงฆ์ลำพูน วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ หน้า ๑๔๖-๑๕๔.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน: งานวิจัย เรื่อง การบริหารโดยใช้ องค์กรเครือข่ายแบบ ร่วมคิดร่วมทำในการ พัฒนาชุมชนของ เทศบาลตำบลแม่หล่าย อำเภอเมืองแพร่ จังหวัด แพร่ ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์: รายงาน สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ศาสตร์พระราชากับ นวัตกรรมการสร้าง สังคมอุดมสุขใจยุคไทย แลนด ๔.๐,วิทยาลัย สงฆ์ลำพูน วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ หน้า ๑๖๔-๑๗๒.</p> <p>๗. ชื่อผลงาน: วิจัยเรื่อง กระบวนการปลูกฝัง ความสามัคคีเชิงพุทธแก่ นักเรียนประถมศึกษาใน จังหวัดแพร่ ปีที่พิมพ์: ๒๕๕๙ แหล่งที่ตีพิมพ์: การ ประชุมวิชาการ</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ พุทธบูรณาการกับการ วิจัยเพื่อพัฒนาสังคมที่ ยั่งยืน , วิ ท ย า เ ช ต ขอนแก่น</p> <p>บทความด้านวิชาการ ๑. ชื่อผลงาน เรื่อง การ ส่งเสริมเด็กไทยให้มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์ วารสาร บัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ,๒๕๖๓) หน้าที่ 170- 184. ISBN 2408-2457</p>
๕	ดร.เกรียงศักดิ์ พองคำ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) M.A. (Philosophy) พธ.บ. (ศาสนา) ป.ธ.๗	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ด้านพระ พุทธ ศาสนา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์	<p>บทความวิจัย ๑. ชื่อผลงาน: วิจัย เรื่อง สุขภาวะพระสงฆ์: การพัฒนารูปแบบการ เสริมสร้างสุขภาวะตาม แนววิถีพุทธ โดยการบูร ณาการสาธารณสุข ชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิต ที่ดีในภาคเหนือตอนบน ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสาร สันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๒๕๖๔), หน้า ๗๔๔-๗๕๔. TCI กลุ่ม 1. E-ISSN : 2539-6765</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: เรื่อง การถ่ายทอดผลงานด้าน ศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้า ดันมือของเยาวชนและผู้สูงอายุในล้านนา ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร มหาคุพานครทรรศน์ ปี ที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔), หน้า ๑๙๘-๒๑๑. P-ISSN: 2630-923X</p> <p>๓. ชื่อผลงาน วิจัยเรื่อง บทบาทของพระมหาเถระล้านนาในการ เชื่อมโยงภูมิภาค ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์: วารสาร พุทธศึกษาและวิจัย ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๓, หน้า ๑๔๘-๑๖๒. ISBN: 2586-9434</p> <p>๔. ชื่อผลงาน วิจัยเรื่อง บทบาทของพระมหาเถระล้านนาในการ เชื่อมโยงภูมิภาค ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>แหล่งที่ตีพิมพ์ Journal of Buddhist Education and Research : JBER ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓, หน้า ๑๔๘-๑๖๒. ISSN: 2586-9434</p> <p>๕. ชื่อผลงาน คัมภีร์โบราณกับการศึกษาและ การเผยแพร่ พระพุทธศาสนาใน ล้านนาของครูบามหา เถร ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ รายงาน การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นคร น่าน นคร พระพุทธศานามรดก ธรรมสู่มรดกโลก วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, หน้า ๕๓๕- ๕๔๓.</p> <p>๖. ชื่อผลงาน: เรื่อง การสืบค้นการจัดระบบ การอนุรักษ์เอกสาร คัมภีร์โบราณของวัด</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>และการถ่ายทอดภูมิปัญญาล้านนาเพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดแพร่</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่พิมพ์ การประชุมวิชาการระดับครั้งที่ ๔ “พุทธนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศไทย” Buddhist Innovation for Developing Thailand), วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น, หน้า ๑๓๒๔-๑๓๓๘.</p> <p>๗. ชื่อผลงาน เรื่อง คุณภาพการบริการของสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตแพร่</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๕๙</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร (Journal of MCU Peace Studies) ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๙). หน้า</p>

ที่	ชื่อ/ฉายา/ นามสกุล	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน	ผลงานทางวิชาการ ๕ ปีย้อนหลัง
					<p>๕๗-๗๓. TCI กลุ่ม 1. ISSN 2287-0962</p> <p>บทความด้านวิชาการ</p> <p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิชาการเรื่อง เมืองแพร์หาใช่แค่แห่ระเบิด</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ เดือนเมษายน ๒๕๖๔, หน้า ๑๑๘-๑๓๐. TCI กลุ่ม ๒. P-ISSN : 2586-923, E-ISSN : 2630-0362</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: เรื่อง คัมภีร์ไบเบิลกับการศึกษาและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในล้านนาของครูบามหาเถร</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน : นครพระพุทธศาสนามรดกธรรมสู่มรดกโลก วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒</p> <p>หน้าที่ ๕๓๕-๕๔๓.</p>

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
บทความวิจัย	
๑.๑.๒-๑	ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑.๑.๒-๒	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง การส่งเสริมศักยภาพเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นในการจัดการกลุ่มน้ำยม ๑๖ สาขาจังหวัดแพร่</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๑๕๖๔</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน, ๒๕๖๔.) ISSN : 2539-6765. หน้า ๘๓๐-๘๔๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/issue/view/16603</p>
๑.๑.๒-๓	<p>ชื่อผลงาน: สุขภาวะพระสงฆ์: การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะตามแนววิถีพุทธ โดยการบูรณาการสาธารณสุขชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในภาคเหนือตอนบน</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๑๕๖๔</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน, ๒๕๖๔.) ISSN : 2539-6765. หน้า ๗๔๔-๗๕๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/issue/view/16603</p>
๑.๑.๒-๔	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง การถ่ายทอดผลงานด้านศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้าต้นมือของเยาวชนและผู้สูงอายุในล้านนา</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารมหาจุฬานครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔), หน้า ๑๘๘-๒๑๑. P-ISSN: 2630-923X</p>
๑.๑.๒-๕	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง รูปแบบการจัดการเชิงเครือข่ายวิสาหกิจผ้าทอในจังหวัดแพร่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มจร.วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓) หน้า ๑๔๒- ๑๕๓ ISSN : 2405-2457</p>
๑.๑.๒-๖	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง ศึกษาการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดสุโขทัย</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๒๕-๓๓๐.</p>
๑.๑.๒-๗	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง การสร้างจิตอาสาในการอนุรักษ์ป่าชุมชนต้นแบบแนวพุทธในจังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p>

	<p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๘๖-๒๙๑.</p>
๑.๑.๒-๘	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง ศึกษาการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๑๖-๓๒๔.</p>
๑.๑.๒-๙	<p>ชื่อผลงาน เรื่อง การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะนำไปสู่การยกระดับรายได้สู่เศรษฐกิจชุมชนในกลุ่มจังหวัดล้านนา</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารมหาจุฬานาครธรรม ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓) หน้า ๑๘๕-๑๘๗.</p> <p>ISSN: 2586-923X</p> <p>ISSN: 2630-0362</p>
๑.๑.๒-๑๐	<p>ชื่อผลงาน เรื่อง การวิเคราะห์ความเชื่อและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพิธีกรรมการเล่นผีปูดตาของประชาชนในอำเภอปากท่า จังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๑-๒๗๗.</p>
๑.๑.๒-๑๑	<p>ชื่อผลงาน เรื่อง ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในคัมภีร์นิพพานสูตรที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชาชนในตำบลป่าเมต จังหวัดแพร่</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๐-๓๐๖.</p>
๑.๑.๒-๑๒	<p>ชื่อผลงาน เรื่อง การพัฒนาจริยธรรมเชิงพุทธของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลห้วยน้ำไผ่ อำเภอป่าตอง จังหวัดอุดรดิตถ์ ผ่านการเรียนรู้แบบโครงงาน</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๗-๓๑๕.</p>
๑.๑.๒-๑๓	<p>ชื่อผลงาน เรื่อง การอนุรักษ์ภูมิปัญญาการแกะสลักล้านนาในสังคมร่วมสมัย</p>

	ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓
๑.๑.๒-๑๔	ชื่อผลงาน: เรื่อง บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของครุบาบุญชุ่ม ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน: นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่มรดกโลก, วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒, วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, หน้า ๘๔๑-๘๔๙.
๑.๑.๒-๑๕	ชื่อผลงาน: เรื่อง บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของพระสิริมงคลอาจารย์ ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒. หน้า ๑-๑๖. TCI กลุ่ม ๒. ISSN: 2408-2457
๑.๑.๒-๑๖	ชื่อผลงาน: เรื่อง การส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพของครอบครัวในการดูแลผู้สูงอายุ ในจังหวัดแพร่ ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๒ http://ojs.mcu.ac.th/index.php/JGMP
๑.๑.๒-๑๗	ชื่อผลงาน: เรื่อง การบริหารโดยใช้องค์กรเครือข่ายแบบร่วมคิดร่วมทำในการพัฒนาชุมชนของ เทศบาลตำบลแม่หล่าย อําเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๑ แหล่งที่พิมพ์:การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราชากับการสร้างสังคมอุดมปัญญาในยุคไทยแลนด์ 4.0” วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2561 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน้า ๑๖๔-๑๗๒.
๑.๑.๒-๑๘	ชื่อผลงาน: เรื่อง วิสาหกิจผลิตภัณฑ์ไม้แปรรูปจังหวัดแพร่: องค์ความรู้และการจัดการเชิง เครือข่ายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์: รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ศาสตร์พระราชากับ นวัตกรรมการสร้างสังคมอุดมสุขใจยุคไทยแลนด์ ๔.๐,วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ หน้า ๑๔๖-๑๕๔.
๑.๑.๒-๑๙	ชื่อผลงาน: เรื่อง วิสาหกิจผ้าหม้อห้อมจังหวัดแพร่: องค์ความรู้และการจัดการเชิงเครือข่าย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๑ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ศาสตร์พระราชากับการสร้าง สังคมอุดมปัญญายุคไทยแลนด์ 4.0 วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย, หน้า ๒๕๑-๒๖๐.
๑.๑.๒-๒๐	ชื่อผลงาน: เรื่อง บทบาทการเชื่อมโยงภูมิภาคของครุบากัญจนอรัญญาสิมมาเถระ (ครุบา

	<p>มหาเถร)</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๑</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารวิชาการธรรมทัศน์ขอนแก่น, มจร.ขอนแก่น ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน มกราคม – เมษายน ๒๕๖๑ TCI กลุ่ม ๑ ISSN : 1513-5845 หน้าที่ ๘๑-๙๐.</p>
๑.๑.๒-๒๑	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในประเพณีปีใหม่สงกรานต์ล้านนา</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๐). หน้า ๒๕๐-๒๕๗. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๒-๒๒	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง กระบวนการปลูกฝังความสามัคคีเชิงพุทธแก่นักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดแพร่</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๕๙</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน,วิทยาเขตขอนแก่น</p>
๑.๑.๒-๒๓	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง คุณภาพการบริการของสำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๕๙</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม- ธันวาคม ๒๕๕๙) หน้า ๕๗-๗๓.</p>
๑.๑.๒-๒๔	<p>ชื่อผลงาน: วิจัยเรื่อง บทบาทของพระมหาเถระล้านนาในการเชื่อมโยงภูมิภาค</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ Journal of Buddhist Education and Research : JBER ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๑ มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๓, หน้า ๑๔๘-๑๖๒. ISSN: 2586-9434</p>
บทความวิชาการ	
๑.๑.๒-๒๕	<p>ชื่อผลงาน: เมืองแพร่หาใช่แค่แห่งระเบิด</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๔) หน้า ๑๑๘-๑๓๐.</p> <p>ISSN: 2586-923X</p> <p>ISSN: 2630-0362</p>
๑.๑.๒-๒๖	<p>ชื่อผลงาน เรื่อง New Normal: การปรับตัวเพื่อการศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓). หน้า ๕๖-๗๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND/issue/view/16509</p>

๑.๑.๒-๒๗	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง ภาวะผู้นำ: จริยธรรมนักการเมืองไทยตามหลักพระพุทธศาสนา</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม, ๒๕๖๓)</p> <p>หน้า ๒๓๔-๒๔๔. ISSN: 2350-9953 ISSN: 2672-9830</p>
๑.๑.๒-๒๘	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง ภูมิปัญญากับพิธีกรรมสืบชะตาของสังคมล้านนา</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่พิมพ์ วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๒-มิถุนายน ๒๕๖๒). หน้า ๙๑-๑๐๓. ISSN: 1685-5140</p>
๑.๑.๒-๒๙	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง กลยุทธ์แนวพุทธกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ยุคไทยแลนด์ ๔.๐</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๒ - มิถุนายน ๒๕๖๒) หน้า ๑-๑๖.</p>
๑.๑.๒-๓๐	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายเชิงพุทธบูรณาการ</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารมหาจุฬาฯ วิทยาเขตแพร่ ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๑ (มกราคม ๒๕๖๒ - มิถุนายน ๒๕๖๒) หน้า ๔๓-๖๐.</p>
๑.๑.๒-๓๑	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง คัมภีร์ไบเบิลกับการศึกษาและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในล้านนาของครูบามหาเถร</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน: นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่มรดกโลก วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ หน้า ๕๓๕-๕๔๓.</p>
๑.๑.๒-๓๒	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง จตุธาตุและการใช้สมุนไพรในพระพุทธศาสนา</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๒</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ นครน่าน: นครพระพุทธศาสนา มรดกธรรมสู่มรดกโลก วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ หน้า ๑,๙๖๘-๑,๙๘๑.</p>
๑.๑.๒-๓๓	<p>ชื่อผลงาน: ยุทธศาสตร์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนตามหลักไตรสิกขา</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารธรรมวิษณุ ๒๕๖๒ https://www.firstojs.com/index.php/JDW</p>
๑.๑.๒-๓๔	<p>๑. ชื่อผลงาน: เรื่อง พุทธธรรมกับการขัดเกลาทางสังคม</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่พิมพ์ วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑ ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๐). หน้า ๔๓๒๓-๔๔๓. ISSN: 2408-2457</p>
๑.๑.๒-๓๕	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง Executives in the New Age with Thailand 4.0</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๐</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: Journal of MCU Bhuddapanya Review Vol.2 No.3 September -</p>

	December 2017, p 67 -74.
หนังสือ/ตำรา	
๑.๑.๒-๓๕	หนังสือปรัชญาตินเดียโบราณ
๑.๑.๒-๓๖	หนังสือพระไตรปิฎกศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๘

เกณฑ์การประเมินที่ ๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานะของอาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน
๑	พระอนุสรณ์ กิตติวณโณ/ เรื่องปัญญารัตน์	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๑ ๒. ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๒ ๓. ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๓ ๔. พระวินัยปิฎก ๕. ธรรมะประยุกต์ ๖. ปรัชญาเบื้องต้น ๗. พระพุทธศาสนากับสันติภาพ ๘. พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน ๙. พระพุทธศาสนากับภูมิปัญญาไทย ๑๐. ปรัชญาไทย	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
๒	พระศักดิ์ธัช สวีโร/ แสงธง	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๒,๓,๔,๕ ๒. พระสูตร มหายาน ๓. พระพุทธศาสนา ในโลกปัจจุบัน	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

					<p>๔. พระพุทธศาสนา กับสังคมสงเคราะห์</p> <p>๕. สัมมนา พระพุทธศาสนา</p> <p>๖. ศาสนาทั่วไป</p> <p>๗. ศาสนากับภาวะ ผู้นำ</p> <p>๘. ประวัติ พระพุทธศาสนา</p> <p>๙. เทศกาลและ พิธีกรรมทาง พระพุทธศาสนา</p> <p>๑๐. พระพุทธศาสนากับ นิเวศวิทยา</p>	
๓	นายอภิชา สุขจีน	กศ.ม. (บริหาร การศึกษา) พธ.บ.(การสอน สังคมศึกษา)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	<p>รายวิชาที่สอน</p> <p>๑. ประวัติ พระพุทธศาสนา</p> <p>๒. พุทธปรัชญาเถร วาท</p> <p>๓. ปรัชญาตะวันตก สมัยโบราณ</p> <p>๔. ศาสนาทั่วไป</p> <p>๕. ปรัชญาตะวันตก สมัยใหม่</p> <p>๖. ธรรมบทศึกษา</p> <p>๗. ชีวิตและผลงาน ของปราชญ์ทาง พระพุทธศาสนา</p> <p>๘. ธรรมะภาค ภาษาอังกฤษชั้นสูง</p> <p>๙. พระพุทธศาสนา กับวิทยาศาสตร์</p> <p>๑๐.</p>	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

					พระพุทธศาสนา กับ เศรษฐศาสตร์ ๑๑. นิเทศศาสตร์ ในพระไตรปิฎก	
๔	นายดำเนิน หมายดี	พธ.ด. (รัฐ ประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. แต่งแปลบาลี ๒. พื้นฐาน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศ ๓. เทศกาลและ พิธีกรรมทาง พระพุทธศาสนา ๔. บาลีไวยากรณ์ ๑, ๒, ๓, ๔ ๕. สัททิมนุษยชน ตามแนว พระพุทธศาสนา ๖. แปลบาลีเป็น ไทย แปลไทยเป็น บาลี ๑, ๒ ๗. พระพุทธศาสนา กับสาธารณสุข ๘. เทศกาลและ พิธีกรรมทาง พระพุทธศาสนา ๙. ศีกษาศาสตร์ใน พระไตรปิฎก	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๕	นายเกรียงศักดิ์ ฟองคำ	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) M.A.(Philosophy) พธ.บ. (ศาสนา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์(ด้าน พระพุทธศา สนา)	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. ตรรกศาสตร์ เบื้องต้น ๒. พระไตรปิฎก ศึกษา ๓. งานวิจัยและ	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

					วรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา ๔. พระพุทธศาสนา มหายาน ๕. ปรัชญาอินเดีย โบราณ ๖. รัฐศาสตร์ใน วรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา ๗. ประวัติ พระพุทธศาสนา ๘. ศึกษาอิสระทาง พระพุทธศาสนา ๙. ชีวิตกับจิตวิทยา ๑๐. พุทธปรัชญา เถรวาท	
๖	พระมหาสิทธิชัย ชัยสิทธิ/ปัญญาไวย์	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) วท.ม. (สิ่งแวดล้อม) พธ.บ. (ศาสนา) ป.ธ.๙	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์	รายวิชาที่สอน ๑. บาลีไวยากรณ์ ๒. วรรณคดีบาลี ๓. ธรรมะภาค ปฏิบัติ ๕ ๔. พระพุทธศาสนา กับนิเวศวิทยา ๕. พุทธศิลปะ ๖. มนุษย์กับสังคม ๗. นิเทศศาสตร์ใน พระไตรปิฎก ๘. วิสุทธิมัคคศึกษา ๙. อักษรจารึก พระไตรปิฎก ๑๐. มังคลัตถวิทยา ศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา <input type="checkbox"/> สัมพันธ์ สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๗	พระราชเชมมากร	Ph.D. (Psy.) M.A.(Indust.&Or.)	รอง ศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ	รายวิชาที่สอน ๑. ตรรกศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา

		พธ.บ.(จิตวิทยา)	ย์ ด้าน พระพุทธศา สนา	<input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	เบื้องต้น ๒. รายวิชาที่สอน จิตวิทยาใน พระไตรปิฎก	สัมพันธ์ <input type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๘	ผศ.ดร.พรหมเรศ แก้วโหมลา	Ph.D. (Buddhist Studies) กศ.ม.(การบริหาร การศึกษา) พธ.บ.(การศึกษา นอกโรงเรียน)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ด้านบริหาร การศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. ศาสนาทั่วไป ๒.ประวัติ พระพุทธศาสนา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๙	พระครูสุนทรธรรม นิทัศน์	Ph.D. (Buddhist Studies) ศศ.ม.(พุทธศาสน ศึกษา) ศศ.บ. (ประถมนศึกษา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ด้าน พระพุทธศา สนา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.ธรรมนิเทศ ๒.ภาคปฏิบัติ ๖ ๓. ธรรมะ ภาคปฏิบัติ ๗	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๐	นายสมจิต ขอนวงศ์	Ph.D. (Politics Science) ศศ.ม.(หลักสูตร และการสอน) ศศ.บ.(การจัดการ ทั่วไป)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ด้านสังคม ศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. เทคนิค การศึกษา ระดับอุดมศึกษา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๑	ผศ.สาธิต แก่นมณี	กศ.ม. (การสอน คณิตศาสตร์) กศ.บ. (การศึกษาบัณฑิต)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ด้านสังคม ศึกษา	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.คณิตศาสตร์ เบื้องต้น	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๒	นายปัญญา สุนันดา	M.A.(Linguistics) พธ.บ. (การสอน ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑.ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น ๒.ธรรมภาค ภาษาอังกฤษ ๓.ภาษาศาสตร์ เบื้องต้น	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

๑๓	นายสายัณห์ อินนันใจ	Ph.D. (Soc. M.A. (Soc.) พธ.บ. (สังคม วิทยา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ด้าน รัฐศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. การเมืองการ ปกครองของไทย (ข้อสอบกลาง) ๒. การปกครอง คณะสงฆ์ไทย	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๔	พระอโณทัย กิตติ ดิปัญญา	พธ.บ. (รัฐศาสตร์) ม.มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย ร.ม. (รัฐศาสตร์) ม.มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. เทศกาลและ พิธีกรรมทาง พระพุทธศาสนา ๒. การปกครอง คณะสงฆ์ไทย	
๑๕	นายรวีโรจน์ ศรีคำภา	กศ.ม. (บริหาร การศึกษา) พธ.บ. (การสอน สังคมศึกษา)	รอง ศาสตราจารย์ ด้าน พระพุทธศา สนา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. หลักพุทธธรรม ๒. สอนการศึกษา	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๑๖	นางสาวนพรัตน์ รัตนวงศ์	ค.ม. (หลักสูตรและ การสอน ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ (ภาษา ฝรั่งเศส)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	๑. รายวิชาที่สอน ภาษาอังกฤษชั้นสูง	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๑๗	ดร.เขมิกา วรวิฑูฒิ กุล	ศศ.บ. (รัฐ ประศาสนศาสตร์) ม.ราชภัฏอุตรดิตถ์ วท.ม. (การพัฒนา ภูมิสังคมอย่าง ยั่งยืน) ม.แม่โจ้ ปร.ด. (พัฒนา สังคม) ม.นเรศวร	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. คณิตศาสตร์ เบื้องต้น ๒. สถิติเบื้องต้น และการวิจัย	

๑๘	อ.พรสวรรค์ สุขไมตรี	ร.บ. (รัฐศาสตร์ บัณฑิต) ม. รามคำแหง ร.ม. (รัฐศาสตร์) ม.รามคำแหง	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมไทย ๒. รายวิชาที่สอน ภาษากับการ สื่อสาร(ข้อสอบ กลาง)	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๑๙	นายกิตติศักดิ์ วิมล	ปริญญารัฐศาสตร มหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์การ ปกครอง) ปริญญาตรีศิลปศา สตรบัณฑิต (วารสาร ศาสตร์-นิเทศ ศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. เทศกาลและ พิธีกรรมทาง พระพุทธศาสนา ๒. พื้นฐาน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒๐	นายธนนันท์ คุ้มถิ่น แก้ว	ร.ม. (รัฐศาสตร์) ศ.ศ.บ. (รัฐ ประศาสนศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. พื้นฐาน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๒๑	นายสุขุม กันกา	ร.ป.ม. รัฐ ประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต สถาบันพัฒนบริ หารศาสตร์ น.ม. นิติศาสตร์ บัณฑิต มหาวิทยาลัย รามคำแหง	อาจารย์ (พิเศษ)	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. กฎหมายทั่วไป	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน

๒๒	อ.สุพิชญา กันกา	น.ม. (กฎหมาย มหาชน) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ น.บ. (นิติศาสตร์ บัณฑิต) มหาวิทยาลัย นเรศวร	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. กฎหมายทั่วไป	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชา ของรายวิชาที่ สอน
๒๓	นายสุพจน์ แก้วไพ ฑูรย์	M.A. (Linguistics), Mys ore University, India พธ.บ. (ศาสนา) ม. มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น ๒. ธรรมะภาค ภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน
๒๔	นางสาวธาดา เจริญ กุล	พธ.ด., (รัฐ ประศาสนศาสตร์) พย.ม. (พยาบาล ศาสตร์) ร.ป.ม. (พัฒนา บริหารศาสตร์)น.บ. (นิติศาสตร์)ส.บ. (สาธารณสุข)พ.ส. (พยาบาลศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ พิเศษ	รายวิชาที่สอน ๑. คณิตศาสตร์ เบื้องต้น	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๔-๑	ตารางสอนของอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓

เกณฑ์การประเมินที่ ๕ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ ผ่าน ไม่ผ่าน

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สถานะของ อาจารย์	รายวิชาที่สอน	คุณวุฒิอาจารย์ ผู้สอน
๑	นายสุชุม กันกา	รป.ม. (รัฐ ประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต)	อาจารย์	<input type="checkbox"/> อาจารย์ ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์	๑. รายวิชาที่สอน กฎหมายทั่วไป	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขา สัมพันธ์

		นบ. (นิติศาสตร์บัณฑิต)		พิเศษ		<input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
๒	นายสาธิต แก่นมณี	กศ.ม, (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา) กศ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ (ด้านสังคมศึกษา)	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	๑.รายวิชาที่สอนคณิตศาสตร์เบื้องต้น	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๑.๑.๕-๑	ตารางสอนของอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษในปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑.๑.๕-๒	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๒ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ผ่าน ไม่ผ่าน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
<p>ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งอาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำ คณะพุทธศาสตร์เห็นชอบ และเสนอต่อสภาวิชาการ สภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และแจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ ๑๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๗ ทั้งนี้หลักสูตรมีกำหนดปรับปรุงในปี พ.ศ. ๒๕๕๙</p> <p>วิทยาลัยสงฆ์แพร่ได้จัดการศึกษาหลักสูตรที่ผ่านคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ และ ๒๕๖๐ โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัดการศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์แพร่ ได้ทำการประเมินหลักสูตรตามคู่มือการประเมินในรูปแบบการวิจัยเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์แพร่</p>	<p>๑.๑.๑๐-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา</p> <p>๑.๑.๑๐-๒ มติสภามหาวิทยาลัย - ประกาศมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)</p> <p>๑.๑.๑๐-๓ มคอ.๒ ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)</p> <p>๑.๑.๑๐-๔ มคอ.๒ ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๕)</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐาน
ได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พระพุทธศาสนา (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่สำหรับนิสิต ชั้นปีที่ ๑-๔ ส่วนนิสิตชั้นปีที่ ๔ ยังคงจัดการศึกษาตามหลักสูตรพุทธ ศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา พุทธศักราช ๒๕๕๘	

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๑๐
✓	✓	✓	✓	✓

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผ่าน ไม่ผ่าน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป	ห ลั ก สู ต ร พระพุทธศาสนา มี บัณ ฑิต ที่ สำ เร็ จ การศึ กษา จ ำนวน ๙ รูป
๒	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป	ห ลั ก สู ต ร พระพุท ธศาส นา ได้ ประเมินคุณภาพตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระ ดับ อุด ม ศึ ก ษา แห่งชา ตี จ ำนวน ๙ รูป
๓	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	ห ลั ก สู ต ร พระพุท ธศาส นา ได้ ประเมินคุณภาพตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระ ดับ อุด ม ศึ ก ษา แห่งชา ตี คิดเป็นร้อย ละ ๑๐๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	๓๙.๕๐
๕	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	๓๙.๖๗
๖	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทาง ปัญญา	คะแนน	๓๘.๕๐
๗	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	๔๐.๐๕

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๘	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	๓๙.๕๐
๙	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘)	คะแนน	๑๙๗.๗๖
๑๐	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕)	คะแนน	๓๙.๕๓
๑๑	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒)	คะแนน	๔.๓๙

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔.๒๕	๔.๓๙	๔.๓๙	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๑-๑	คู่มือวิธีประสาทปริญญา ประจำปี ๒๕๖๓
๒.๑-๒	รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงาน

คณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพ
อิสระภายใน ๑ ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
บัณฑิตบรรพชิต			
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป	หลักสูตร พระพุทธศาสนา มีนิสิตบรรพชิตสำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรเป็นบัณฑิต

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
			จำนวน ๙ รูป
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	รูป	หลักสูตร พระพุทธศาสนาได้ แจกแบบสำรวจให้ บัณฑิตบรรพชิตที่ สำเร็จการศึกษาใน หลักสูตร จำนวน ๙ รูป
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิต บรรพชิตทั้งหมด	ร้อยละ	ร้อยละของบัณฑิต บรรพชิตที่ตอบแบบ สำรวจ จำนวน ๙ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	รูป	บัณฑิตบรรพชิตที่ ปฏิบัติหน้าที่สนองงาน คณะสงฆ์ จำนวน ๙ รูป
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	รูป	บัณฑิตบรรพชิตที่ ศึกษาต่อ จำนวน ๓ รูป
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะ สงฆ์ต่อจำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	ร้อยละ	ร้อยละของบัณฑิต บรรพชิตที่ปฏิบัติ หน้าที่สนองงานคณะ สงฆ์ จำนวน ๙ รูป คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐
บัณฑิตคฤหัสถ์			
๑	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของ หลักสูตร	คน	
๒	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ	คน	
	๒.๑ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ดำเนินงานทำ	คน	
	๒.๒ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท	คน	
	๒.๓ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร	คน	
	๒.๔ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	๒.๕ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	
	๒.๖ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ศึกษาต่อ	คน	
๓	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำต่อบัณฑิตคฤหัสถ์ทั้งหมด	ร้อยละ	
๔	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ไม่นับผู้อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ศึกษาต่อ)	คน	
๕	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป	หลักสูตร พระพุทธศาสนา มีนิสิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรเป็นบัณฑิตจำนวน ๙ รูป
๒	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	รูป	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด จำนวน ๙ รูป
๓	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตหลักสูตร พระพุทธศาสนาที่ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๙ รูป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจ ไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มี	รูป	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	งานทำก่อนเข้าศึกษา		สำรวจ ไม่นับรวม บัณฑิตที่ศึกษาต่อ จำนวน ๖ รูป คิดเป็น ร้อยละ ๖๖.๖๗
๕	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ ภายใน ๑ ปี	รูป	จำนวน บัณฑิต บรรพชิตที่ปฏิบัติ หน้าที่สนองงานคณะ สงฆ์ภายใน ๑ ปี จำนวน ๙ รูป
๖	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะ สงฆ์ ภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	ร้อยละของบัณฑิต บรรพชิตที่ปฏิบัติ หน้าที่สนองงานคณะ สงฆ์ภายใน ๑ ปี จำนวน ๙ รูป คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐
๗	แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อย ละ ๑๐๐	๕ คะแนน	แปลงค่าจำนวน บัณฑิตบรรพชิตที่ ปฏิบัติหน้าที่สนองงาน คณะสงฆ์จำนวน ๙ รูป คูณด้วย ๕ และหาร ด้วย ๑๐๐ ได้คะแนน ๕ คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	๕ คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๒-๑	สูจิบัตรพิธีประสาทปริญญา ประจำปี ๒๕๖๓
๒.๒-๒	รายงานผลการสำรวจการปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ของบัณฑิตบรรพชิต ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ บัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนน การประเมินตนเอง
๑	๒.๓.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๑๐๐
๒	๒.๓.๒ ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ	๑๐๐
๓	๒.๓.๓ ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐๐
๔	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๓	๑๐๐
๕	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเองในข้อ ๔ หารด้วย ๓)	๖.๒๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน ๕	บรรลุ

๒.๓.๑ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมดของหลักสูตร	รูป/คน	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา จำนวน ๒ รูป
๒. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	รูป/คน	จำนวนนิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรพระพุทธศาสนาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๒

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
		รูป
๓. ร้อยละของของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	บัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	ระดับคะแนนของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีค่าเท่ากับ ๖.๒๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน ๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๓.๑ - ๑	ผลสอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒.๓.๑ - ๒	รายงานผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๓.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมดของหลักสูตร	รูป/คน	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร สาขาวิชาพระพุทธศาสนา จำนวน ๒ รูป
๒. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ	รูป/คน	จำนวนนิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตร

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
		พระพุทธศาสนาที่ ส อ บ ผ่ า น ภ า ษ า อ อังกฤษ จำนวน ๒ รูป
๓. ร้อยละของของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	บัณฑิตปริญญา ตรีที่ ส อ บ ผ่ า น ภ า ษ า อ อังกฤษ คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	ระดับคะแนนของ บัณฑิตที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษ มีค่า เท่ากับ ๖.๒๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน ๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๓.๒ - ๑	ประกาศรายชื่อนิสิตที่ผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒.๓.๒ - ๒	

๒.๓.๓ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมด ของหลักสูตร	รูป/คน	๒
๒. จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่สอบผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	รูป/คน	๒
๓. ร้อยละของของบัณฑิตปริญญาตรีบัณฑิตที่สอบผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ	ร้อยละ	๑๐๐

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๔. แปลงคำร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐	คะแนน	๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๑๐๐	คะแนน ๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๒.๓.๓ - ๑	ประมวลผลคะแนนการสอบ “การประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒/๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑ (๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)
๒.๓.๓ - ๒	

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

๑. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาศาขาวิชาพระพุทธศาสนาสามารถปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ในตำแหน่งเจ้าอาวาสและพระลูกวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกรูป

จุดที่ควรพัฒนา

๑. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาส่วนมากยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข
๒. บัณฑิตรเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนน้อยมาก

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. อาจารย์ผู้สอนควรเน้นกระบวนการในการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้นิสิตได้มีทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาบรรยายให้ความรู้เพิ่มเติม

๒. สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ควรมีการสอดแทรกกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยเน้นกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ และสร้างเสริมทักษะชีวิตมากขึ้นกว่าเดิม เช่น การลงภาคสนามให้นิสิตได้สัมผัสกับการปฏิบัติจริงให้เกิดประสบการณ์ และบูรณาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การรับนิสิต
- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการ รับนิสิต - ไม่มีการนำ ระบบ กลไกการ รับนิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มี กลไกการรับ นิสิต - มีการนำ ระบบกลไก การรับนิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การรับนิสิต - ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การรับนิสิต	- มีระบบ มี กลไกการรับ นิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับ นิสิตไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การรับนิสิต - มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การรับนิสิต จากผลการ ประเมิน	- มีระบบ มีกลไก การรับนิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับนิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ รับนิสิต - มีการปรับปรุง พัฒนากระบวนการ การรับนิสิตจากผล การประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ รับนิสิตเห็นชัด เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับ นิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการรับนิสิต จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการรับนิสิต เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
----------------	----------------

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- การรับนิสิต</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มีกระบวนการรับนิสิตเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. ศึกษาแผนการรับนิสิตใน มคอ. ๒ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษา มคอ.๒ เกี่ยวกับแผนการรับนิสิตและเป้าหมายในการรับนิสิต โดยการพิจารณาจากแผนการรับนิสิตที่คาดการณ์ไว้และกลุ่มเป้าหมายที่ได้จัดทำเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการวางแผนรับนิสิต เช่น โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญในจังหวัดแพร่ คณะสงฆ์จังหวัดแพร่ โรงเรียนผู้สูงอายุในจังหวัดแพร่ และประชาชนทั่วไปที่สนใจ และทำการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแนวทางการศึกษาต่อและคณะกรรมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๕๐ รูป/คน (ตามที่ระบุใน มคอ.๒)</p> <p>๒. วางแผนประชาสัมพันธ์การรับสมัครนิสิต ภายในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง คือ จังหวัดลำปาง จังหวัดอุตรดิตถ์ และจังหวัดสุโขทัย โดยสำนักวิชาการและฝ่ายทะเบียนและวัดผล ออกประกาศ การรับสมัครพระภิกษุ-สามเณร และคฤหัสถ์ เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และฝ่ายประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครนิสิตโดยใช้ช่องทางผ่านโปสเตอร์ แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ วิทยุเพื่อการศึกษาวิทยุเขตแพร่ FM 100 MHz และประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ http://www.phrae.mcu.ac.th รวมถึงการสมัครผ่าน QR CODE ในระบบออนไลน์ เนื่องจากการแพร่ระบาดของ Covid 19 นอกจากนี้ ยังได้ทำหนังสือประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงานอื่น ๆ เช่น สถานศึกษาทั้ง แผนกปริยัติแผนกสามัญศึกษา และแผนกบาลี ตลอดจนถึงโรงเรียนผู้สูงอายุ ทั้งในจังหวัด จังหวัดใกล้เคียง รวมถึงเครือข่ายโรงเรียนพระพุทธศาสนาในต่างประเทศ คือ สหภาพเมียนมาร์และสาธารณประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมอบหมายให้ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรลงพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย เพื่อรับสมัครนิสิตด้วยตนเองทั้งในและนอกพื้นที่</p> <p>๓. ฝ่ายทะเบียนและวัดผลดำเนินการรับสมัครและตรวจสอบเอกสารและคุณสมบัติของผู้สมัคร</p> <p>๔. ประชุมชี้แจงขั้นตอนวิธีการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อคณะกรรมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์</p> <p>๕. ดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธ</p>	<p>๓.๑-๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๐) (ฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๑)</p> <p>๓.๑-๒ มคอ.๒ หลักสูตรพุทธ ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>๓.๑-๓ รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๔ แผนปฏิบัติการ วิทยาลัยสงฆ์แพร่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๕ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการแนวทางการศึกษาต่อประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๖ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ เรื่อง การรับสมัครพระภิกษุ-สามเณร และคฤหัสถ์ เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ รอบที่ ๑ และรอบที่ ๒</p> <p>๓.๑-๗ แผ่นประชาสัมพันธ์ โบชัวร์รับสมัครนิสิต</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา โดยวิธีการสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ ในระบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid 19 ทางสาขาวิชาพระพุทธศาสนาจึงทำการสอบคัดเลือกเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นิสิตทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด</p> <p>๖. สรุปผลการสอบคัดเลือกและสัมภาษณ์เสนอคณะกรรมการวิทยาลัยสงฆ์แพร่ เพื่อพิจารณา โดยกรรมการส่งคะแนนสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อนำผลคะแนนมาพิจารณาตัดสินใจรับเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร</p> <p>๗. ประกาศรายชื่อบุคคลผู้สอบผ่าน</p> <p>๘. ฝ่ายทะเบียนและวัดผล รับรายงานตัวเข้าศึกษา</p> <p>๙. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการรับรายงานตัวเข้าศึกษา ฝ่ายทะเบียนและวัดผล ดำเนินการประชุมเพื่อชี้แจงขั้นตอนการรับรายงานตัวเข้าศึกษาแก่นิสิต</p> <p>๑๐. ดำเนินการรับรายงานตัวเข้าศึกษา ตรวจสอบหลักฐานใบรายงานตัวเข้าศึกษา และชำระการลงทะเบียนเป็นนิสิตที่ฝ่ายการเงิน มจร.วช. แพร่</p> <p>๑๑. สรุปผลการรายงานตัวเข้าศึกษา เสนอคณะกรรมการวิทยาลัยสงฆ์แพร่</p> <p>๑๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมประเมินกระบวนการรับนิสิต เพื่อหาจุดแข็งและจุดอ่อน จนนำไปสู่การวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการรับนิสิตในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>การประเมินผลกระบวนการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมติดตามเพื่อประเมินกระบวนการรับนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามแผนการรับนิสิตที่ได้ดำเนินการมา ทั้งสภาพปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการประชาสัมพันธ์แนะแนว โดยทำการวิเคราะห์ถึงกระบวนการในการรับนิสิตตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการพบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจนและมีความหลากหลาย - สาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านทุนการศึกษาแก่นิสิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่เข้ามาศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ - การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการออกแนะแนว และการใช้สื่อออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์ - การได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ 	<p>๓.๑-๘ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๙ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์</p> <p>๓.๑-๑๐ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก</p> <p>๓.๑-๑๑ รายชื่อผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๑๒ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๑๓ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๑๔ รายงานผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๑๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๑-๑๖ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ความร่วมมือประชาสัมพันธ์แนะแนว</p> <p>๒) จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขาดการวางแผนแนวทางการประชาสัมพันธ์ที่เป็นรูปธรรม และงบประมาณสนับสนุนการแนะแนวที่เพียงพอ - ยังไม่มีสื่อ/วีดิทัศน์ที่เป็นอัตลักษณ์เฉพาะสาขา และยังไม่เป็นที่น่าสนใจแก่กลุ่มเป้าหมาย - จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามที่กำหนด และมีจำนวนน้อย - ไม่มีการเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์การแนะแนว <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีมติเห็นชอบร่วมกันว่า ควรจะนำผลการประเมินการรับนิสิตนำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาลัยสงฆ์แพร่และนำไปปรับปรุงต่อไป</p> <p>การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้วางแผนการรับนิสิตตามรายละเอียดใน มคอ.๒ ให้ทันสมัยมากขึ้น โดยมีการเผยแพร่การรับสมัครและประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อออนไลน์ เช่น Facebook Page ของสาขาวิชาที่จัดสร้างขึ้นเพื่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการแนะแนว กิจกรรมการเรียนการสอนของสาขาวิชา เป็นต้น นอกจากนี้ทางสาขาพระพุทธศาสนาได้รับทราบนโยบายจากผู้บริหารวิทยาเขต ว่าต้องการขยายกลุ่มเป้าหมายของการแนะแนวไปยังกลุ่มโรงเรียนผู้สูงอายุในจังหวัดแพร่ด้วย และคาดว่าจะได้รับผลการตอบรับในการมาสมัครเรียนของกลุ่มผู้สูงอายุจากทั่วจังหวัดจำนวนมาก ทั้งนี้จึงมีความสอดคล้องกับการปรับปรุงกระบวนการรับนิสิตจากปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ ที่ผ่านมา และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้ นิสิตสาขาพุทธฯ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ตลอดจนถึงการพิจารณาให้ทุนการศึกษาเรียนฟรี สำหรับนิสิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่เข้ามาเรียนสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และการติดตามวิเคราะห์จัดทำแผนการรับนิสิตที่มีความเป็นไปได้และเหมาะสมตาม มคอ.๒ โดยประสานกับคณะพุทธศาสตร์เพื่อติดตามการปรับเปลี่ยนการรับนิสิตให้เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มีนิสิตจากโรงเรียน 	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>พระปริยัติธรรมแผนกสามัญในจังหวัดแพร่ จำนวน ๑๑ รูป และยังมีกลุ่มผู้สูงอายุที่มาจากโรงเรียนผู้สูงอายุในจังหวัดแพร่ และประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๓ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๔ รูป/คน ซึ่งจำนวนนิตินิตดังกล่าว มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ แต่ถึงกระนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรก็ได้เร่งวิเคราะห์วางแผน การนำปัญหาและอุปสรรคมาเป็นแนวทางการแก้ไขในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อไปอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น (ตามเอกสารรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ และเอกสารบัญชีรายชื่อ นิตินิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิตินิตใหม่ประจำปี ๒๕๖๓)</p> <p>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>สาขาวิชาพระพุทธศาสนามีระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมของ นิตินิตก่อนเข้าศึกษา โดยเริ่มจากการศึกษาข้อมูลจาก มคอ. ๒ อาจารย์ประจำ หลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้จัดประชุมเพื่อวางแผนการจัดโครงการ ปฐมนิเทศนิตินิตใหม่และจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้กับ นิตินิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อคราวประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ และได้ดำเนินการตามแผนการจัดโครงการต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>สืบเนื่องจากนิตินิตแรกเข้านั้นมาจากสถาบันและสาขาวิชาที่แตกต่างกัน ซึ่งได้ผ่านการเรียนการสอนความรู้พื้นฐานทางวิชาการที่ไม่เหมือนกัน คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรได้ทำการประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณาการเข้าเรียนเสริมกิจกรรมรายวิชา ที่จำเป็นในระดับปริญญาตรีที่ทางสาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้จัดสอนตามภาค การศึกษาปกติตามความเหมาะสม</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์ผลการสอบข้อเขียนและการ สอบสัมภาษณ์ของนิตินิตที่สอบผ่าน พบว่า นิตินิตส่วนมากมีความรู้พื้นฐานในทาง พระพุทธศาสนาอยู่ในระดับพอใช้ ส่วนความรู้และทักษะในด้านอื่น ๆ เช่น ภาษา บาลี ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ อยู่ในระบับน้อย (หลักฐานการ ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓)</p> <p>จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ได้นำเป็นกรอบในการกำหนดแผนการ จัดโครงการและกิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อ จากนั้นได้วางแผน นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่</p> <p>วิทยาเขตแพร่ได้ดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมปฐมนิเทศนิตินิต ประจำปี</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้นในวันเสาร์ที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ หอประชุมนวมินทร์ราชูทิศโกศยนคร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ โดยมีผู้บริหารคณาจารย์เจ้าหน้าที่เข้าพบปะ ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ข้อเสนอแนะแนวทางในการลงทะเบียน ทรัพยากรที่สามารถใช้ได้ การเดินทาง และการปฏิบัติตัวในระหว่างการศึกษารวมทั้งการให้ขวัญและกำลังใจก่อนเข้าศึกษา และมีพิธีบายศรีสู่ขวัญ ผูกข้อมือรับตัวเป็นศิษย์ ตามวิถีล้านนา</p> <p>สาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้นิสิตใหม่ โดยมีการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้นระหว่างวันที่ ๕-๖ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ อาคาร ๙๐ ปี พระมหาโพธิวงศาจารย์ ชั้น ๒ ห้อง ๒๐๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ โดยมีกิจดังนี้ ๑) กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันระหว่างคณาจารย์กับนิสิต ๒) พิธีบายศรีสู่ขวัญ ๓) การสัมมนาหัวข้อเรื่อง “ทัศนคติการวางตัวในสถาบันและการศึกษาในสาขาวิชาพระพุทธศาสนา” ๔) การบรรยายของคณาจารย์ในหัวข้อเรื่อง “การศึกษาพระไตรปิฎก” ๕) การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนการสอน ๖) พระพุทธศาสนากับภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน ๗) กิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ใหม่กับประสบการณ์ในการอยู่ร่วมหาจุฬาตามลำดับ และ ๗) เทคนิคการศึกษาในระดับอุดมศึกษา</p> <p>หลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาและประเมินผลการเรียนของนิสิต เพื่อกำหนดแนวทางในการเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้าให้ดีขึ้น</p> <p>การประเมินผลกระบวนการ</p> <p>หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและกิจกรรมเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รวบรวมข้อมูลและองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมเพื่อที่จะนำเข้าสู่การประเมินผลกระบวนการในการจัดกิจกรรม อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษา ในคราวการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ พบว่า</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑) จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณาจารย์และนิสิตใหม่นิสิตปัจจุบันได้ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม และผลของการจัดกิจกรรมได้สร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย และเป็นการพัฒนาทักษะในการสืบค้นพระไตรปิฎกผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ - กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อของนิสิตมีความหลากหลายและครอบคลุมทุกด้าน <p>๒) จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ ทางมหาวิทยาลัยได้ประสบกับปัญหาการแพร่ระบาดของ Covid 19 ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมในการเตรียมความพร้อมไม่สามารถจัดได้ เช่น กิจกรรมรุ่นพี่สาขาวิชาพระพุทธศาสนาทุกชั้นปีพบปะรุ่นน้องปี ๑ และกิจกรรมรับน้องใหม่ - ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีน้อย ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างครอบคลุม <p>การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>จากผลการดำเนินงานในช่วงหลายปีที่ผ่านมา และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิตโดยโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาต่อ ต้องประสบกับปัญหาด้านเวลาที่จำกัด และความไม่พร้อมเพรียงกันของการเข้าร่วมโครงการ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร จึงมีการเตรียมความพร้อมและวางแผนในการจัดกิจกรรมตั้งแต่ปลายปี ๒๕๖๒ แล้วหาแนวทางในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดกิจกรรมมีความพร้อมและครอบคลุมทุกด้าน ถึงแม้ว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ จะประสบภาวะแพร่ระบาดของ Covid 19 แต่ทางสาขาก็ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการบริหารจัดการด้านเวลาในการทำกิจกรรมที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการพระพุทธศาสนา ด้านทักษะชีวิต และด้านทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ไปพร้อมกัน จึงมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการพื้นฐานของนิสิตได้มากขึ้น และมีความน่าสนใจ กระตุ้นให้นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง และเชื่อมโยงสัมพันธ์กันทั้งรุ่นพี่รุ่นน้อง และศิษย์เก่า ทำให้นิสิตบรรพชิตและคฤหัสถ์รวมไปถึงอาจารย์ในสาขามีความใกล้ชิดสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน อันจะเป็นผลดีในการ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>สร้างการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และการให้คำปรึกษาแก่นิสิต และนิสิต สามารถพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่</p> <p>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>ผลของการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า นิสิตใหม่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมได้เป็นอย่างดี อีกทั้งได้รับความรู้ใหม่ๆ ข้อวิธีปฏิบัติในการเรียนการสอนและมีความสนิสนมคุ่นเคยกับอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอย่างดี มีกิจกรรมในการพัฒนาและเตรียมความพร้อมที่หลากหลาย เช่น นิสิตบรรพชิตชั้นปีที่ ๑ ทั้งภาคบรรพชิตและคฤหัสถ์ จำนวน ๒๔ รูป/คน มีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการติดต่อทำสื่อการเรียนการสอน และสามารถนำองค์ความรู้จากพระไตรปิฎกไปเพื่อเผยแพร่พระพุทธศาสนาออนไลน์ที่ทันสมัยได้ ในส่วนของจุดอ่อนที่เกิดขึ้นตามกระบวนการจะได้นำไปปรับปรุง/พัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
---------	---------	---------	---------	---------

- มีระบบ มี กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต	- มีระบบ มี กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต	- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริม และพัฒนานิสิต	- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริมและ พัฒนานิสิต	- มีระบบ มีกลไกการส่งเสริม และพัฒนานิสิต
- ไม่มีการนำ ระบบกลไก การส่งเสริม และพัฒนา นิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- ไม่มีการนำ ระบบกลไก การส่งเสริม และพัฒนา นิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบ กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบ กลไกการส่งเสริม และพัฒนานิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
	- มีการประเมิน กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนา นิสิต	- มีการประเมิน กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนานิสิต	- มีการประเมิน กระบวนการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	- มีการประเมินกระบวนการ การส่งเสริมและพัฒนานิสิต
	- ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนา นิสิต	- มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนานิสิต จากผลการ ประเมิน	- มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิตจากผลการ ประเมิน	- มีการประเมินกระบวนการ การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต
			- มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิตเห็นชัดเป็น รูปธรรม	- มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการส่งเสริมและ พัฒนานิสิตเห็นชัดเป็น รูปธรรม
				- มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการศึกษาข้อมูลจาก มคอ.๒ (หมวดที่ ๓) ว่าด้วยเรื่อง ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตรระบบการจัดการศึกษา ในข้อที่ ๕.๕ การเตรียมการ หลังจากนั้นศึกษาคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและผลรายงานประจำปีที่ผ่านมา</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาวาง</p>	<p>๓.๒.๑ มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสนา บัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐</p> <p>๓.๒.๒ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา นิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒.๓ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>แผนการดำเนินงาน เพื่อคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาแก่นิสิตในแต่ละชั้นปีแบบติดตามต่อเนื่องจากกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ประชุมมีมติพิจารณาเห็นชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ดังนี้</p> <p>พระศกดิษฐ์ ส้วโร,ดร. เป็นที่ปรึกษานิสิตบรรพชิตชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑ รูป</p> <p>๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ พองคำเป็นที่ปรึกษานิสิตคฤหัสถ์ชั้นปีที่ ๑ อาจารย์ จำนวน ๑๓ คน</p> <p>๓. ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ พองคำ เป็นที่ปรึกษานิสิตบรรพชิตชั้นปีที่ ๒ อาจารย์ จำนวน ๘ รูป</p> <p>๔. ดร.ดำเนิน หมายดี เป็นที่ปรึกษานิสิตคฤหัสถ์ชั้นปีที่ ๒ อาจารย์ นิสิตคฤหัสถ์จำนวน ๑๒ คน</p> <p>๕. อาจารย์อภิชา สุขจีน เป็นที่ปรึกษานิสิตบรรพชิตชั้นปีที่ ๓ มี นิสิต จำนวน ๑๒ รูป</p> <p>๖. ดร.ธาดา เจริญกุล เป็นที่ปรึกษานิสิตคฤหัสถ์ชั้นปีที่ ๓ มี นิสิต จำนวน ๒๔ รูป</p> <p>๗. พระอนุสรณ์ กิตติวณโณ,ดร. เป็นที่ปรึกษานิสิตบรรพชิตชั้นปีที่ ๔ มี นิสิตจำนวน ๒ รูป</p> <p>ทางสาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้นำเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่ เพื่อพิจารณาแต่งตั้งวิทยาลัยสงฆ์แพร่ มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามคำสั่งเลขที่ ๕๗/๒๕๖๓ ซึ่งประกาศ ณ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓</p> <p>- อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี ให้คำปรึกษาแก่นิสิตโดยให้แนะนำเกี่ยวกับเรื่องการเรียน ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย รวมถึง การดำเนินชีวิต โดยใช้หลักพุทธศาสนาและเรื่องอื่นๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ มาพบโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ในชั้นเรียน ปรึกษาผ่าน Facebook, Line Group, E-mail และโทรศัพท์ นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตในหลักสูตร โดยกำหนดหน้าที่ดังนี้</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการ ด้านการเรียน การสอน และปัญหาส่วนตัวอย่างใกล้ชิด โดยเปิดโอกาส ให้นิสิตเข้าพบเพื่อ</p>	<p>๓.๒.๔ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓</p> <p>๓.๒.๕ รายงานผลการให้คำปรึกษานิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒.๖ รายงานผลการดำเนินการโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒.๗ รายงานผลการดำเนินการโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒.๘ รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมพัฒนานิสิตจิตอาสาสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒.๙ รายงานผลการดำเนินการโครงการสร้างขวัญกำลังใจเพื่อฟื้นฟูสภาพจิตผู้ป่วยในโรงพยาบาลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒.๑๐ รายงานผลการดำเนินการโครงการธรรมะสัญจร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒.๑๑ รายงานผลการดำเนินการโครงการค่ายพุทธบุตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒.๑๒ รายงานผลการดำเนินโครงการพุทธศาสตร์ส่งเคราะห์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๓.๒.๑๓ รายงานผลการดำเนิน</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ขอคำปรึกษาได้อย่างสะดวกอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง หลังจากนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาได้ติดตามผลการเรียนของนิสิตที่มีปัญหาด้านการเรียนและสร้างความเข้าใจแก่นิสิต ในกรณีที่นิสิตต้องการปรึกษาเฉพาะเรื่องและเป็นเรื่องปัญหาส่วนตัว อาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์มือถือ และเข้าพบได้ส่วนตัวทั้งในและนอกเวลาเรียน แล้วทำการสรุปปัญหาเพื่อนำเสนอเป็นรายงานต่อหลักสูตรและผู้บริหารตามลำดับ เพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาให้นิสิตได้อย่างเหมาะสม</p> <p>อาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิตแต่ละชั้นปี ได้ประเมินความพึงพอใจต่ออาจารย์ที่ปรึกษา โดยผลการประเมินโดยภาพรวมอาจารย์ทุกรูป/คน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคลพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผลการประเมินอาจารย์ที่ศึกษานิสิตบรรพชิตชั้นปีที่ ๑ พระศักดิ์รัช ส่วโร,ดร. จำนวน ๑๑ รูป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ๒. ผลการประเมินอาจารย์ที่ศึกษานิสิตคฤหัสถ์ชั้นปีที่ ๑ อาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงศักดิ์ พองคำ จำนวน ๑๒ คน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ๓. ผลการประเมินอาจารย์ที่ศึกษานิสิตบรรพชิตชั้นปีที่ ๒ อาจารย์ ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ พองคำ จำนวน ๘ รูป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ๔. ผลการประเมินอาจารย์ที่ศึกษานิสิตคฤหัสถ์ชั้นปีที่ ๒ อาจารย์ ดร.ดำเนิน หมายดี นิสิตคฤหัสถ์จำนวน ๑๒ คน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ๕. ผลการประเมินอาจารย์ที่ศึกษานิสิตบรรพชิตชั้นปีที่ ๓ อาจารย์อภิชา สุขจีน มีนิสิตจำนวน ๑๒ รูป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ๖. ผลการประเมินอาจารย์ที่ศึกษานิสิตคฤหัสถ์ชั้นปีที่ ๓ ดร. ธาดา เจริญกุล มีนิสิตจำนวน ๒๔ รูป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ๗. ผลการประเมินอาจารย์ที่ศึกษานิสิตบรรพชิตชั้นปีที่ ๔ พระอนุสรณ์ กิตติวิมล,ดร. มีนิสิตจำนวน ๒ รูป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก <p>การประเมินผลกระบวนการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อประเมินผล</p>	<p>โครงการสอนภาษาและวรรณกรรม ล้านนาสำหรับนิสิตและประชาชน ทั่วไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>กระบวนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการแก่นิสิตผลจากการประเมินพบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ที่ปรึกษาได้ดำเนินการตามคู่มือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา - มีระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแบบติดตามอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทำให้ทราบถึงปัญหาและสามารถดูแลนิสิตได้อย่างต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา - อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละชั้นปีได้สร้างกลุ่ม Line Group ประจำแต่ละชั้นปี เพื่อสะดวกในการติดต่อและให้คำปรึกษาในสถานการณ์ Covid 19 - อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีมีการติดตามและเยี่ยมวัดของนิสิตเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนิสิตในการเรียนและการดำเนินชีวิต <p>๒) จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตบางรายยังไม่กล้าที่จะเปิดใจขอคำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเฉพาะปัญหาในการดำเนินชีวิต <p>การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>จากสภาพปัญหาของกระบวนการให้คำปรึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในด้านระยะเวลาและกิจกรรมที่มีมากทำให้ไม่สามารถบริหารจัดการเวลาในการให้คำปรึกษาได้เท่าที่ควร อาจเป็นเพราะการพบปะหรือกิจกรรมในการสร้างความสัมพันธ์ของนิสิตกับอาจารย์อาจมีน้อยเกินไปและไม่หลากหลาย เนื่องด้วยข้อบังคับเรื่องการรวมกลุ่มของนิสิตในสถานการณ์แพร่ระบาดของ Covid 19 ดังนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้ประชุมกันเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาโดยมีการเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาควรเพิ่มเวลาในการพบปะกับนิสิตนอกเหนือจากเวลาที่กำหนดไว้ โดยใช้ช่องทางออนไลน์ และมีการเพิ่มช่องทางในการให้คำปรึกษา และควรกระตุ้นให้นิสิตมีความเชื่อมั่นในอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อจะรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์กับนิสิต</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อปรับปรุงพัฒนากระบวนการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ คือ ให้ความสำคัญในกระบวนการการให้คำปรึกษา โดยเน้นการสื่อสารหรือประชาสัมพันธ์ให้นิสิตได้รับทราบและเข้าใจกระบวนการให้คำปรึกษา เพื่อสิทธิ์และผลประโยชน์ของนิสิต มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมที่ส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนิสิต เพิ่มช่องทางการปรึกษาที่หลากหลายและทันสมัยผ่านระบบออนไลน์ คือ Facebook, Line ทั้งแบบส่วนตัวและแบบกลุ่มเฉพาะสาขาหรือเฉพาะชั้นปี และการให้คำปรึกษาส่วนตัวในกรณีพิเศษ</p> <p>ผลจากการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำให้นิสิตมีความกล้าที่จะเข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตที่ดี แต่ยังคงขาดการทำแผนเพิ่มเติม</p> <p>การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้ศึกษาข้อมูลจาก มคอ.๒ (หมวดที่ ๓) รวมถึงผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา จากนั้นได้ทำการประชุม เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางในการพัฒนา ศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกำหนดรายละเอียดการจัดโครงการกิจกรรมตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาที่ได้กำหนดไว้ในเรื่องดังต่อไปนี้ คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ด้านสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยี ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้เน้นการพัฒนา ศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ครอบคลุมทุกด้านและมีการบูรณาการรายวิชาในการเรียนการสอนที่ต้องใช้ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น รายวิชารายวิชาสัมมนาพระพุทธศาสนา นิสิต ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มีการสอนทักษะในการทำงานด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ คือ Microsoft Word ในการทำรายงานด้วย รูปแบบงานวิจัย การสืบค้นพระไตรปิฎกแบบออนไลน์ และจริยธรรมในการทำงาน เป็นต้น</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>เมื่อมีการวางแผนและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจนแล้วจึงได้เขียนโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทางสาขาได้วางแผนในการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตร แต่เนื่องด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดของ Covid 19 ทำให้ไม่สามารถที่จะดำเนินการได้ ทั้งนี้ ได้มีประกาศของมหาวิทยาลัยและจังหวัด ที่ได้ห้ามเดินทางไปต่างจังหวัดนั่นเอง ทำให้ในปีการศึกษานี้ สาขาวิชาไม่สามารถที่จะดำเนินโครงการให้บรรลุตามแผนได้ แต่สำหรับกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ประกอบไปด้วย</p> <p>๑. โครงการสัมมนาวิชาการด้านพระพุทธศาสนา</p> <p>โดยมีการจัดสัมมนาวิชาการด้านพระพุทธศาสนา ที่มีนิสิตเป็นส่วนในการกำหนดหัวข้อในการสัมมนาและเป็นผู้จัดสัมมนา มีการเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิด้านพระพุทธศาสนาเป็นผู้ให้ความรู้ ในประเด็นทางพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และมีการแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอภิปรายร่วมกัน จนเกิดองค์ความรู้ มีรายละเอียดดังนี้ คือ</p> <p>คณาจารย์และนิสิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนาร่วมกันจัดสัมมนาวิชาการด้าน พระพุทธศาสนาในหัวข้อ “สัมมนาวิชาการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยเชิงคัมภีร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” โดยภาคเช้า เป็นการสัมมนาในหัวข้อ แนวทางการส่งเสริมอนุรักษ์คัมภีร์ใบลานและภูมิปัญญาไทย (ภาคเหนือและภาคอีสาน) ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรม ณ วัดดิน ตำบลบ้านกลาง อำเภอสอง จังหวัดแพร่ โดยกิจกรรมนี้เป็นการร่วมมือทางวิชาการระหว่างบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ และสถาบันอนุรักษ์คัมภีร์ใบลาน วัดสูงเม่น จังหวัดแพร่ ซึ่งจัดโดยนิสิต มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและปราชญ์ภูมิปัญญาล้านนาในจังหวัดแพร่ และปราชญ์ภูมิปัญญาภาคตะวันออกเฉียงเหนือมาแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา และนิสิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพระพุทธศาสนาเข้าร่วมสัมมนา นอกจากนี้ยังได้มีการเผยแพร่</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ความรู้การบริการวิชาการด้านการวิจัยเชิงควมกีรโบลาน แก่ประชาชนในเขต ตำบลวังดินที่มาร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ด้วย ถือเป็นการพัฒนาศักยภาพนิสิต ให้มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ได้แก่ การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ และการสื่อสารและความร่วมมือกันทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>ผลจากการจัดกิจกรรม ทำให้นิสิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนา สามารถพัฒนาศักยภาพนิสิตและสามารถเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ และเกิดองค์ความรู้ใหม่ที่นอกเหนือจากหลักสูตรการเรียน การสอนที่มีอยู่ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้</p> <p>๒. โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานนิสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ดำเนินการโดยฝ่ายกิจการนิสิต ซึ่งจัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๑๗ – ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ พุทธภูมิสถานพระโพธิญาณ สำนักปฏิบัติธรรมราช เขมากรมืองพรณวนาราม ตำบลแม่ยางตาล อำเภอร่องวาง จังหวัดแพร่ เป็นกิจกรรมให้ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาทั้ง ปรัชญา ปฏิบัติและปฏิบัติ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยมีพระวิปัสสนาจารย์ที่ได้รับการ ยอมรับในจังหวัดแพร่ เป็นวิปัสสนาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ</p> <p>ผลของการดำเนินงาน ให้พระนิสิต ได้มีโอกาสพัฒนาด้านจิตใจ นำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และพัฒนาบุคลิกภาพให้ดีขึ้น เป็นที่ตั้งแห่งศรัทธาเลื่อมใส พระนิสิตได้มีประสบการณ์ตรง มีความรู้ถูกต้อง เกี่ยวกับการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน หลังจากได้เรียนในรายวิชาการ ภาควิปฏิบัติ เกิดความสำนึกรับผิดชอบต่อพระศาสนา และสังคม สร้างการมี ส่วนร่วมกับชุมชน และประสานพลังศรัทธาทำให้ประชาชนมีความใกล้ชิด พระพุทธศาสนา และรู้จักมหาวิทยาลัยมากขึ้น</p> <p>นอกจากนี้ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ยังมีการจัดโครงการเชิง ปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมจิตอาสาในศตวรรษที่ ๒๑ ในการลงพื้นที่เพื่อทำ กิจกรรมสาธารณประโยชน์และบริการวิชาการร่วมกับชุมชน เพื่อให้บัณฑิต ได้มีโอกาสลงปฏิบัติงานและฝึกทักษะของตนเองอย่างจริงจัง อีกทั้งยังได้ ช่วยเหลือชุมชนอย่างมีจิตอาสา คือ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๓. โครงการพัฒนานิสิตจิตอาสาของสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ออกไปจัดโครงการและกิจกรรม ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมวังดิน ตำบลบ้านกลาง อำเภอสอง จังหวัดแพร่ ในระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓ รวมจำนวน ๒ วัน โดยมีอาจารย์และนิสิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท เป็นผู้ดำเนินการ และประชาชนจิตอาสาทั่วไปในชุมชนเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ จำนวนมาก</p> <p>ลักษณะการจัดกิจกรรมเป็นการบำเพ็ญประโยชน์สร้างสัมพันธ์กับโรงเรียนและชุมชน ประกอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลายจำนวน ๖ ฐานครอบคลุมทั้งด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ด้านสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิต</p> <p>ผลจากการจัดกิจกรรมได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ (TQF) ที่พัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งนิสิตได้มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน เป็นการพัฒนาศักยภาพของนิสิตคณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ทำให้นิสิตได้พัฒนาศักยภาพและสร้างจิตอาสาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนร่วมกับประชาชนในพื้นที่ทั้งทางด้านสิ่งแวดล้อม ศิลปะ วัฒนธรรม การส่งเสริมอาชีพและการศึกษาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ต่างวัฒนธรรม ในด้านความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรมโดยให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ นิสิตเกิดแนวคิดและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และปลูกฝังค่านิยมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งกระบวนการคิดทั้งในกรอบและนอกกรอบอันจะเป็นตัวหล่อหลอม และบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้รับออกมาเป็นวิถีทางแห่งการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและดีงาม</p> <p>จากผลการประเมินโครงการพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการครั้งนี้ในระดับมาก และจากการสอบถามจากประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และประชาชนมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมเพื่อนำเสนอวัฒนธรรม วิถีชีวิตได้รับความรู้และสามารถนำเอาองค์ความรู้ไปเสริมสร้างทักษะตนเอง และมีจิตอาสาทำความดีเพื่อ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>สังคมและชุมชนที่อยู่อาศัย สร้างสันติสุขให้เกิดขึ้นในชุมชน และสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารของมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง</p> <p>๔. โครงการธรรมสัง្កจร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวังชันวิทยา อำเภอวังชัน จังหวัดแพร่ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตในด้านการบูรณาการหลักการพระพุทธศาสนากับการเผยแผ่พระพุทธศาสนายุคใหม่โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้เกิดทักษะในการทำงานที่สัมพันธ์กัน โดยมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมด้านศีล - กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมสมาธิ - กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเจริญปัญญา - กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมถอดบทเรียน <p>ผลของการดำเนินโครงการทำให้ นักเรียนและเยาวชนมีความรู้และเข้าใจในหลักการทางพระพุทธศาสนาที่สามารถนำไปพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้ ด้วยกระบวนการพัฒนาด้าน ศีล สมาธิ และปัญญา</p> <p>๕. โครงการค่ายพุทธบุตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๗ – ๑๘ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนวังชันวิทยา อำเภอวังชัน จังหวัดแพร่ โดยมีการจัดค่ายพุทธบุตรอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนของโรงเรียนในจังหวัดแพร่ โดยเป็นการอบรมแบบเต็มรูปแบบแบบค้างคืนจำนวน ๑ คืน ๒ วัน โดยใช้พระนิสิตที่ผ่านการอบรมเป็นพระวิทยากรในโครงการธรรมะสัง្កจรมาร่วมฝึกทักษะได้อย่างเต็มความสามารถ และเป็นการบริการวิชาการแก่โรงเรียนในชุมชนที่มีความต้องการในการจัดอบรม</p> <p>ผลของการดำเนินโครงการ ทำให้พระนิสิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้มีทักษะในด้านการถ่ายทอดธรรมะแก่เยาวชน และเป็นพระวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านปริยัติ ปฏิบัติ และปฏิเวธสามารถนำเอาองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาไปเผยแผ่แก่เยาวชน เพื่อให้เกิดความสุขและมีความสุขในการดำเนินชีวิตต่อไป</p> <p>๖. โครงการพุทธศาสตร์สงเคราะห์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินการเมื่อวันที่ ๘-๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ บ้านห้วยม้า ตำบลห้วยม้า</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ และตำบลท่งศรี อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ โดยอาจารย์ในสาขาร่วมกับพระนิสิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อนแก่ประชาชนที่ได้รับผลกระทบจาก Covid 19 มีการมอบสิ่งของเครื่องอุปโภคบริโภคที่จำเป็นแก่ชาวบ้านในพื้นที่ดังกล่าว รวมถึงให้ความรู้เกี่ยวกับการปรับตัวในสถานการณ์แพร่ระบาดของ Covid 19 และการดำเนินชีวิตโดยนำเอาหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ดังกล่าว</p> <p>๗. โครงการสอนภาษาล้านนาและวรรณกรรมล้านนาสำหรับนิสิตและประชาชนทั่วไป ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินการเมื่อช่วงเดือนกรกฎาคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาล้านนาได้อย่างถูกต้อง เพราะองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาจำนวนมากที่ถูกลืมไว้ในโบราณเป็นภาษาล้านนา</p> <p>ผลของการดำเนินโครงการพบว่า นิสิตและประชาชนทั่วไปได้ให้ความสนใจเป็นอย่างมาก และสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาล้านนาในระดับพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปต่อยอดในการปฎิบัติตัวในชีวิตประจำวันต่อไป ตลอดจนจนถึงสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับสู่ผู้สนใจอีกด้วย</p> <p>การประเมินผลกระบวนการ</p> <p>โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อพิจารณาประเมินผลกระบวนการพัฒนาศักยภาพนิสิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผลการประเมินพบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกมีความชัดเจน - คณาจารย์และนิสิตมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทุกขั้นตอน - นิสิตมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม <p>๒) จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในขั้นตอนการเขียนโครงการมีระยะเวลาที่จำกัด ทำให้เป้าหมายของโครงการไม่สามารถบรรลุผลได้เต็มศักยภาพ - การประชาสัมพันธ์โครงการมีน้อยเกินไปทำให้ขาดการมีส่วนร่วม 	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ของประชาชนไม่ทั่วถึง</p> <p>แนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไปควรมีการวางแผนการเขียนโครงการโดยกำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับการพัฒนา ศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ครอบคลุมทุกด้าน และควรมีการวางแผนดำเนินงานกิจกรรมล่วงหน้าให้ชัดเจน ให้สามารถประสานงาน ประชาสัมพันธ์โครงการและเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เพื่อให้การจัดโครงการบรรลุเป้าหมายอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลจากการดำเนินโครงการ คือ ระยะเวลาในการจัดโครงการกระชั้นชิดจนเกินไป และช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีน้อย และไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ และไม่สามารถจัดการดำเนินโครงการที่สำคัญได้ครบทุกโครงการตามสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับตามไตรมาส ทำให้เสียโอกาสในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในอีกหลายๆ ด้าน อย่างเพียงพอต่อความต้องการของนิสิต</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำเสนอผลการประเมินโครงการและสภาพปัญหาอุปสรรคผ่านการรายงานผลการดำเนินโครงการในแต่ละโครงการ โดยแจ้งในที่ประชุมเพื่อรับทราบและวางแผนการจัดกิจกรรมล่วงหน้า และมีการจัดประชุมในวาระสืบเนื่องอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำเสนอต่อสำนักวิทยาลัยสงฆ์และวิทยาเขตแพร่ เพื่อจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการตามไตรมาสให้เหมาะสมกับช่วงเวลา ได้มีการนำแนวทางในการพัฒนามาปรับปรุงการจัดโครงการและกิจกรรมในขั้นตอนการประสานงาน การประชาสัมพันธ์เป็นผลให้การจัดโครงการปี ๒๕๖๓ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และมีกิจกรรมการพัฒนานิสิตที่หลากหลายครอบคลุมการพัฒนาทักษะในทุกด้าน</p> <p>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งหมด จำนวน ๗ โครงการ รวมกับโครงการที่มีส่วนร่วมกับฝ่ายกิจการนิสิตเพื่อบูรณาการร่วมกันอีกจำนวน ๔</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>โครงการ และได้ดำเนินการจนเสร็จสิ้นตามแผนระยะเวลาตามเป้าหมาย จำนวน ๗ โครงการ และทุกโครงการมีการจัดขยายระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตได้มีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้น และสามารถพัฒนาศักยภาพของนิสิตได้หลากหลาย อีกทั้งโครงการส่วนใหญ่เป็นโครงการกิจกรรมเชิงปฏิบัติการภาคสนาม มีการกำหนดระยะเวลาทำกิจกรรมที่ชัดเจน นิสิตมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการในระดับมากทุกโครงการ</p> <p>นอกจากนี้ยังมีพระนักจิตอาสาเกิดขึ้นและทำงานในการเผยแผ่อีกจำนวนหลายรูป และมีทักษะในการใช้สื่อสมัยใหม่ได้ดีขึ้นอย่างชัดเจน (หลักฐานผลลัพธ์จากการเรียนรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะสมัยใหม่)</p> <p>พระนิสิตจากต่างประเทศและในประเทศที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มี สามารถเขียนและอ่านภาษาไทยได้ดีขึ้นทุกรูป และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาพระพุทธศาสนา จำนวน ๓ รูป</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่
- ๒) การสำเร็จการศึกษา
- ๓) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
---------	---------	---------	---------	---------

- มีการ รายงานผล การ ดำเนินงาน ในบางเรื่อง	- มีการ รายงานผล การ ดำเนินงาน ครบทุก เรื่องตาม คำอธิบาย ในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผล การดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัว บ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการ ดำเนินงานที่ดีขึ้น ในบางเรื่อง	- มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงานครบ ทุกเรื่องตาม คำอธิบายในตัว บ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การดำเนินงาน ที่ดีขึ้นในทุก เรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดี ขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นใน สถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และ กรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถ ให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการ ดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง
--	---	--	--	--

ผลการดำเนินงาน

การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)

จำนวน รับเข้า	จำนวนการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				จำนวนที่ลาออกและตัด ชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา ๒๕๖๒	อัตราการคง อยู่คิดเป็น ร้อยละ
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓		
๓	๓				๐	๑๐๐.๐๐
๓		๒*	๓	๑*	๔	๖๐.๐๐
๑๑				๙	๓	๘๑.๘๑
๑๗	๓	๒	๓	๑๐	๗	๘๐.๓๓

หมายเหตุ : นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีจำนวนรับเข้า ๓ รูป มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาใน
ระยะเวลา ๔ ปี จำนวน ๒ รูป มีนิสิตที่โอนมาศึกษาต่อในสาขาสำเร็จการศึกษาในระยะเวลา ๕ ปี จำนวน ๓
รูป (รับปริญญาในปีการศึกษา ๒๕๖๓) และมีนิสิตบรรพชิตที่ลาศึกษาสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒
จำนวน ๑ คน

การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร (ข้อมูล ๔ ปีนับรวมปีประเมิน)

จำนวนนิสิตที่ รับเข้า	๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

	ผู้สำเร็จ การศึกษา	ละ	ผู้สำเร็จ การศึกษา	ละ	ผู้สำเร็จ การศึกษา	ละ	ผู้สำเร็จ การศึกษา	
๓	๕*	๑๐๐						
๑๐			๓	๑๐๐				
๗					๑๐*	๑๐๐		
๑๑							๙	๘๑.๘๑

หมายเหตุ : *๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีนิสิตจบการศึกษาตามจำนวนรับ ๕ รูป (นิสิตรหัส ๕๖) ตามหลักสูตร
บรรพชิต ๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่วนต่างจำนวน ๒ รูป เป็นนิสิตต่างประเทศ (นิสิตรหัส ๕๗) ที่ศึกษาตาม
หลักสูตร ๔ ปีแล้วจบการศึกษา

*๒.ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีนิสิตจบการศึกษาตามหลักสูตรจำนวนจำนวน ๑๐ รูป/คน เป็นนิสิตที่
สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ๕ ปี (รหัส ๕๘) จำนวน ๓ รูป เป็นนิสิตต่างประเทศหลักสูตร ๔ ปี (รหัส ๕๙)
จำนวน ๖ รูป และนิสิตที่ลาสิกขา (รหัส ๕๗) อีกจำนวน ๑ รูป

ความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	คะแนนการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	คะแนนการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑	ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา	๔.๓๔	๔.๓๔	๔.๔๒
๒	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	๔.๓๓	๔.๔๑	๔.๔๑
๓	ด้านกิจกรรมนิสิต	๔.๓๔	๔.๓๕	๔.๔๐
๔	ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๓๔	๔.๓๕	๔.๔๑
๕	ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต	๔.๔๖	๔.๔๓	๔.๔๕
	คะแนนเฉลี่ย	๔.๓๕	๔.๓๗	๔.๔๑

ความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒)
พบว่า อยู่ในระดับมากทุกปี และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีตามลำดับ โดยปีที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ คะแนนการ
ประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๑) รองลงมาคือ คะแนนการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ค่าเฉลี่ย
๔.๓๗) และคะแนนการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๕) ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่า นิสิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาเขตแพร่ มีความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตรเพิ่มขึ้นทุกปี
และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอีกในปีการศึกษาถัดไป

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการดำเนินงาน
<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มีเรื่องร้องเรียนโดยผ่านอาจารย์ประจำหลักสูตรและกล่องความคิดเห็น จำนวน ๕ เรื่อง คือ</p> <p>๑) การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ทับซ้อนกับการจัดการเรียนการสอนตามตารางการเรียนการสอนภาคปกติ และมีกิจกรรมสอดแทรกอีกจำนวนมาก ทำให้ระยะเวลาในการเรียนไม่เพียงพอ</p> <p>๒) เครือข่ายสัญญาณ wifi ไม่เสถียร</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มีการประชุมเพื่อรับทราบปัญหา วิเคราะห์ปัญหา หาข้อเท็จจริง ก่อนหาแนวทางในการแก้ไขปัญหานั้นทำการรวบรวมปัญหาเสนอต่อวิทยาลัยสงฆ์แพร่ แจ้งผู้บริหารและประสานความร่วมมือในการแก้ไขตามลำดับความสำคัญของปัญหา และปัญหาเฉพาะหน้า รายการที่มีการร้องเรียน (ดูเพิ่มเติม รายละเอียดการแก้ปัญหาในบางข้อ สอดคล้องกับผลการดำเนินการในองค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)</p> <p>จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้นิสิตเกิดความพึงพอใจในการจัดการข้อร้องเรียน และได้ทำการประเมินความพึงพอใจของนิสิต ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๔.๔๓</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๓.๓.๑	เอกสารแสดงตารางการคงอยู่ของนิสิต และอัตราการสำเร็จการศึกษาของนิสิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาเขตแพร่
๓.๓.๒	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓.๓.๓	รายชื่อนิสิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓.๓.๔	คู่มือวิธีประสาทปริญญาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓/2020
๓.๓.๕	รายชื่อนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนรับสมัครนิสิตที่หลากหลาย นอกจากนั้นยังมีการประกาศประชาสัมพันธ์โดยใช้สิ่งตีพิมพ์ เว็บไซต์ ระบบออนไลน์ วิทยุเพื่อการศึกษา และออกแนะนำเชิงรุกตามวัด โรงเรียน หน่วยงานท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องทั้งในและต่างประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การส่งเสริมจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นการบูรณาการด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรม
๒. กลุ่มเป้าหมายบรรพชิตและคฤหัสถ์ ในจังหวัดมีทางเลือกในการศึกษาที่หลากหลาย
๓. ระบบการรับสมัครนิสิตควรใช้เทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการดาวน์โหลดเอกสารการสมัครเรียน หรือข้อมูลการประชาสัมพันธ์
๔. ระบบการติดตามนิสิตในการให้คำปรึกษายังไม่ทั่วถึงส่งผลต่อจำนวนนิสิตที่ไม่คงที่ทุกปีการศึกษา

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรเพิ่มจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ทั้ง ๔ กลุ่มในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย ด้านนวัตกรรม และสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับนิสิต
๒. ควรกำหนดเวลาการออกแนะนำเชิงรุกตลอดทั้งปี
๓. ควรมีการปรับระบบการรับสมัครและประชาสัมพันธ์ และการดาวน์โหลดเอกสารการสมัครเรียน อยู่บนฐานข้อมูล website ของมหาวิทยาลัย
๔. ควรพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการติดตามดูแล ให้คำปรึกษาแก่นิสิต ให้สามารถดูแลนิสิตได้อย่างทั่วถึง จนทำให้นิสิตสามารถเรียนจบตามหลักสูตรและไม่ลาออกไปกลางคัน

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการ บริหารและ พัฒนา อาจารย์ - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การบริหาร และพัฒนา อาจารย์ ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มี กลไกการ บริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบ กลไกการ บริหารและ พัฒนาอาจารย์ ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การบริหาร และพัฒนา อาจารย์ - ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การบริหาร และพัฒนา อาจารย์	- มีระบบ มีกลไก การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบ กลไกการ บริหารและ พัฒนาอาจารย์ ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ จากผลการ ประเมิน	- มีระบบ มีกลไก การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบ กลไกการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ บริหารและพัฒนา อาจารย์ - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ บริหารและพัฒนา อาจารย์จากผลการ ประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ บริหารและพัฒนา อาจารย์เห็นชัดเป็น	- มีระบบ มีกลไกการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการ บริหารและพัฒนาอาจารย์ ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการบริหารและ พัฒนาอาจารย์จากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการบริหารและ พัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็น รูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

			รูปธรรม	
--	--	--	---------	--

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ได้ประชุมเพื่อศึกษาแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารงาน บุคคล</p> <p>- กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติและคุณสมบัติของอาจารย์ ประจำหลักสูตรพระพุทธศาสนาที่สอดคล้องกับสภาพบริบท</p>	<p>๔.๑-๑ แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการ</p> <p>๔.๑-๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘</p> <p>๔.๑-๓ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบันและหลักสูตรและสอดคล้องกับคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยสาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้มีการกำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชา</p> <p>- คัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเฉพาะของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท สาขาวิชาพระพุทธศาสนาและสาขาวิชาที่สัมพันธ์ ตามที่ระบุใน มคอ.๑ และมีผลงานทางวิชาการ</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอแผนการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย สงฆ์แพร่พิจารณาเห็นชอบจากนั้นนำเข้าสู่ที่ประชุม คณะอนุกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ประจำวิทยาเขตแพร่ สำนักงานวิทยาเขตแพร่ เพื่อออกประกาศรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์</p> <p>คณะกรรมการออกข้อสอบเพื่อคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรในรายวิชา ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาความรู้ความสามารถทั่วไป - วิชาเฉพาะสาขาวิชาพระพุทธศาสนา - สัมภาษณ์ <p>ดำเนินการรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนาตามระยะเวลาที่ประกาศ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ</p> <p>ดำเนินการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ตามวันเวลาที่กำหนด</p> <p>ประกาศผลสอบและรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และให้รายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อเสนอขออนุมัติแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>๔.๑-๔ ข้อมูลประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรพระพุทธศาสนา มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ครบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๕ รูป/คน ทั้งคุณวุฒิและคุณสมบัติ รวมไปถึงผลงานวิชาการ จึงไม่มีการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษานี้</p>	
<p>ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ได้ประชุมเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์การคงอยู่ของอาจารย์ การสร้างแรงจูงใจ และการจัดสรรงบประมาณในการบริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตรได้จัดทำแผนบริหารอาจารย์ในแผนพัฒนาหลักสูตร โดยวางแผนการดำเนินงานรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทดแทนอาจารย์ ในกรณีที่เกษียณอายุราชการ การลาศึกษาต่อ การย้ายที่ทำงาน หรือเปลี่ยนแปลงหน้าที่รวมถึงสถานะภาพ การดำเนินชีวิต และสวัสดิการที่จะได้รับ</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้ทำการปรับปรุงแผนพัฒนาหลักสูตร ในประเด็นที่เกี่ยวกับการบริหารอาจารย์ ในเรื่องอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ และวิเคราะห์ในด้านความเสี่ยงของการคงอยู่ของอาจารย์ในอนาคต เนื่องจากบุคลากรที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนใหญ่ได้รับการบรรจุแล้ว และขาดความมั่นคงในสถานะภาพ จึงเสนอให้ประธานสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ผลักดันแผนพัฒนาหลักสูตร โดยเฉพาะการบริหารอาจารย์ให้เป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อเสนอบรรจุบุคลากรอัตราจ้างให้เป็นบุคลากรประจำอีก ๒ คน และนำแผนเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและในประเด็นของการกระจายความรับผิดชอบในการสอนรายวิชาอย่างเท่าเทียม โดยวิเคราะห์และประเมินความสามารถของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ดูแลนิสิตอย่างเหมาะสม</p>	<p>๔.๑-๖ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ (การประชุมประเมินกระบวนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร)</p> <p>๔.๑-๗ คู่มือปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์</p> <p>๔.๑-๘ คู่มือการคิดภาระงานของคณาจารย์</p> <p>๔.๑-๙ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ (สรุปผลการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของอาจารย์ประจำหลักสูตร)</p> <p>๔.๑-๑๐ แผนพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (๒๕๖๐-๒๕๖๔)</p> <p>๔.๑-๑๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง จ้างบุคลากรอัตราจ้างที่ลงนามโดยอธิการบดี</p> <p>๔.๑-๑๒ สัญญาจ้างอาจารย์อัตราจ้าง ที่ลงนามโดยผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นครั้งๆ หรือ หลักฐานแสดงว่าอยู่ระหว่างการดำเนินการทำสัญญาจ้าง</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>นอกจากนี้ ยังมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการบริหารอาจารย์ รวมถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอน การให้คำปรึกษา และสร้างขวัญกำลังใจให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดจนร่วมหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนถึงการส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วม โครงการเพื่อผลิตผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และสาขาที่เชี่ยวชาญ การสนับสนุนการศึกษาดูงาน เพื่อ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>การประเมินผลกระบวนการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อประเมิน กระบวนการบริหารอาจารย์และนำผลที่ได้จากการประเมิน นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อเป็น แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้ดียิ่งขึ้น ในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อประเมิน กระบวนการการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า</p> <p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาพระพุทธศาสนามีการจัดทำแผนพัฒนา หลักสูตร เพื่อบริหารและพัฒนาอาจารย์อย่างชัดเจน - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมกันอย่าง สม่ำเสมอเพื่อรับฟังปัญหาและอุปสรรค และมีส่วนร่วมใน การวางแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ <p>จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีอัตราความเสี่ยงไม่คงที่ เนื่องจากอาจารย์ประจำบางคนยังไม่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง <p>แนวทางในการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการกำหนดเกี่ยวกับสวัสดิการของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่เป็นอัตราจ้างให้ชัดเจน เพื่อเป็นการสร้าง ขวัญกำลังใจและอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำ 	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>หลักสูตรและการผลักดันอาจารย์อัตราจ้าง ขึ้นเป็นอาจารย์ประจำ จำนวน ๑ อัตรา ได้แก่ พระอนุสรณ์ กิตติวัฒนโณ, ดร.</p> <p>- ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ออกไปอบรมเพื่อพัฒนาด้านวิชาการมากขึ้น หรือจัดโครงการกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาอาจารย์ให้ชัดเจนที่สอดคล้องกับสาขาวิชา</p> <p>การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระบบการบริหารอาจารย์ได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจประเมิน และการวิเคราะห์จุดอ่อนของกระบวนการพบว่า หลักสูตรควรส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ที่เป็นอัตราจ้างมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาหลักสูตร โดยจัดให้มีสัญญาจ้างตามระยะเวลาของหลักสูตร และควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และตรง กับสาขาที่เปิดสอนรวมไปถึงในเรื่องของสวัสดิการที่อาจารย์อัตราจ้างพึงได้รับ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และสร้างความมั่นคงให้อัตรากองอยู่ของอาจารย์เพิ่มขึ้น</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำสภาพปัญหาและจุดอ่อนดังกล่าวมาประชุมเพื่อวิเคราะห์และหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา คือ ต้องสร้างระบบและกลไกให้เกิดความเข้มแข็งโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์ในสาขา ผลักดันให้มีการสัญญาจ้างตามระยะเวลาของหลักสูตร ตลอดจนการจัดสรรงบประมาณให้มีความชัดเจน นอกจากนี้ควรมีการกำหนดเกี่ยวกับสวัสดิการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอัตราจ้างให้ชัดเจน เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจซึ่งหลักสูตรเห็นว่า ควรมีการวางแผนหรือปรับปรุงแผนพัฒนาหลักสูตรให้มีความชัดเจนมากขึ้น แล้วเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาลัยสงฆ์ และคณะกรรมการวิทยาเขตต่อไปตามลำดับ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ได้ประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำกรปรับปรุงแผนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน ในด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ รวมไปถึงการวิเคราะห์แนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์อย่างชัดเจน หลังจากนั้นมีการนำเสนอแผนพัฒนาหลักสูตรต่อคณะกรรมการวิทยาลัยสงฆ์และสำนักงานวิทยาเขตเพื่อเข้าสู่กระบวนการพัฒนาด้านการบริหารอาจารย์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้รับพัฒนาระบบกลไกตามแผนพัฒนา และได้รับสวัสดิการเพิ่มขึ้นในการเสนออาจารย์ในสาขาขึ้นเป็นอาจารย์ประจำ จำนวน ๑ รูป และอาจารย์อัตราจ้างมีการทำสัญญาจ้างตามระยะเวลาของหลักสูตรเพื่อลดความเสี่ยงทุกรูป/คน นอกจากนี้ยังมีการเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมเพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำ และยังอยู่ในกระบวนการพิจารณา</p>	
<p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อวิเคราะห์เกี่ยวกับศักยภาพและความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่า</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์ ส่วนในเรื่องของคุณสมบัติที่เกี่ยวกับผลงานทางวิชาการพบว่า ยังมีจำนวนน้อยและยังต้องการการส่งเสริมและพัฒนาในด้านวิชาการ และในด้านที่เกี่ยวกับทักษะวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เช่น การเข้ารับการอบรมในด้านการวิจัย การเขียนบทความวิชาการ และการเขียนตำรา-หนังสือประกอบการสอน และประเด็นสำคัญในการสร้างความมั่นคงของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ยังเป็นอาจารย์อัตราจ้างโดยการสนับสนุนส่งเสริมอาจารย์อัตราจ้างได้รับการบรรจุเป็นบุคลากร</p>	<p>๔.๑-๑๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๔.๑-๑๔ แผนการจัดสรรงบประมาณวิจัยที่เสนอของงบประมาณมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๔.๑-๑๕ สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๔.๑-๑๖ วุฒิบัตรการเข้าอบรมโครงการอบรมบุคลากรด้านภาษาปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๔.๑-๑๗ ใบรับรองการสอบวัดระดับ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ประจำ</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ได้ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <p>-การอบรมสัมมนาด้านวิชาการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้เข้าร่วมการอบรมด้านวิชาการ ได้แก่</p> <p>๑. ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ฟองคำ เข้าร่วม</p> <p>- โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Effective Strategies in Reading Comprehension จัดขึ้นในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔</p> <p>๒. พระอนุสรณ์ กิตติวัฒน์,ดร. เข้าร่วม</p> <p>- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Effective Strategies in Reading Comprehension จัดขึ้นในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔</p> <p>- ฝึกอบรมหลักสูตร “ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>๓. นายอภิชา สุขจีน เข้าร่วม</p> <p>- โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓</p> <p>- โครงการพัฒนาศักยภาพและการเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรสายวิชาการ เรื่อง การจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จัดโดยวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔</p> <p>- โครงการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการใช้</p>	<p>ภาษาอังกฤษของอาจารย์ที่รับรองโดยสถาบันภาษา มจร.</p> <p>๔.๑-๑๘ วุฒิบัตรโครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๔.๑-๑๙ วุฒิบัตรโครงการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>๔.๑-๒๐ วุฒิบัตรโครงการ พัฒนาศักยภาพและการเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรสายวิชาการ เรื่อง การจัดทำผลงานเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จัดโดยวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔</p> <p>๔.๑-๒๑ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>- Building Self-Confidence to Speak English จัด ขึ้น ใน วัน ที่ ๓ ๐ เมษายน ๒๕๖๔</p> <p>-Effective Strategies in Reading Comprehension จัดขึ้นในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔</p> <p>- How to Write a Research Abstract Professionally จัดขึ้นในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔</p> <p>๔.๑-๒๒ <u>แผนงานวิจัยสุขภาวะพระสงฆ์</u> : การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะของพระสงฆ์ตามแนววิถีพุทธโดยการบูรณาการด้านสาธารณสุขเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของภาคเหนือตอนบน(สถานะผู้ร่วม</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ภาษาอังกฤษ เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - Building Self-Confidence to Speak English จัดขึ้นในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ -Effective Strategies in Reading Comprehension จัดขึ้นในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - How to Write a Research Abstract Professionally จัดขึ้นในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔ <p>จัดโดยสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย เรื่อง การวิจัยเชิงคุณภาพ : เทคนิคและตัวอย่างการเขียนรายงานการวิจัย จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ <p>๔. พระมหาสิทธิชัย ขยสิทธิ์,ดร. เข้าร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Effective Strategies in Reading Comprehension จัดขึ้นในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย เรื่อง การวิจัยเชิงคุณภาพ : เทคนิคและตัวอย่างการเขียนรายงานการวิจัย จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ <p>๕. ดร.ดำเนิน หมายดี เข้าร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Effective Strategies in Reading Comprehension จัดขึ้นในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ฝึกอบรมหลักสูตร “ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ <p>การส่งเสริมและการสนับสนุนด้านการวิจัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรมี</p>	<p>วิจัย)ได้รับอนุมัติทุนสนับสนุนจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มจร.จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท สำเร็จรูปเล่มสมบูรณ์ในปี ๒๕๖๓ ได้รับการตีพิมพ์บทความเพื่อเผยแพร่เรียบร้อยแล้ว</p> <p>๔.๑-๒๓ ชื่อผลงาน:บทความวิจัย เรื่อง การสร้างจิตอาสาในการอนุรักษ์ป่าชุมชน ต้นแบบแนวพุทธในจังหวัดอุดรดิตถ์ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๘๖-๒๘๑.</p> <p>๔.๑-๒๔ ชื่อผลงาน:บทความวิจัยเรื่อง ศึกษาการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดอุดรดิตถ์ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๑๖-๓๒๔.</p> <p>๔.๑-๒๕ ชื่อผลงาน: ศึกษาการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดสุโขทัย ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรได้ทำผลงานวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านงานวิจัย โดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มจร. และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรพระพุทธศาสนา ได้นำเสนอหัวข้อวิจัยที่ผ่านการพิจารณาทั้งหัวหน้าโครงการ และเป็นผู้ร่วมวิจัย ในรายการดังต่อไปนี้</p> <p>๑. ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ พงศ์คำ</p> <p>๑.แผนงานวิจัย สุขภาวะพระสงฆ์ : การพัฒนา รูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะของพระสงฆ์ตามแนววิถีพุทธ โดยการบูรณาการด้านสาธารณสุขเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนของภาคเหนือตอนบน(สถานะผู้ร่วมวิจัย)ได้รับอนุมัติ ทุนสนับสนุนจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มจร.จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท สำเร็จรูปเล่มสมบูรณ์ในปี ๒๕๖๓ ได้รับการตีพิมพ์บทความเพื่อเผยแพร่เรียบร้อยแล้ว แผนงานวิจัย เรื่องนี้ได้ ได้รับการคัดเลือกเป็นผลงานวิจัยที่มีคุณค่า “ระดับดีมาก” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p>๒.ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง การถ่ายทอดผลงาน ด้านศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้าต้นมือของเยาวชนและผู้สูงอายุ ในล้านนา</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารมหาจุฬานครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔), หน้า ๑๙๘-๒๑๑. P-ISSN: 2630-923X</p> <p>๓. ผลงานด้านการวิจัย</p> <p>๒. พระอนุสรณ์ กิตติวิมล,ดร.</p> <p>๑. ชื่อผลงาน:บทความวิจัย เรื่อง การสร้างจิตอาสาในการ อนุรักษ์ป่าชุมชนต้นแบบแนวพุทธในจังหวัดอุตรดิตถ์</p>	<p>ประชากรธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๒๕-๓๓๐.</p> <p>๔.๑-๒๖ ชื่อผลงาน:บทความวิจัย เรื่อง ศึกษาการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธ ของวัดในจังหวัดอุตรดิตถ์</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการ ระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติ ประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๑๖-๓๒๔.</p> <p>๔.๑-๒๗ ชื่อผลงาน: รายงานการวิจัย เรื่อง รูปแบบการสร้างเสริมการเป็นพลเมืองดี ของนักเรียนเชิงพุทธบูรณาการปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>๔.๑-๒๘ ชื่อผลงาน: การอนุรักษ์ภูมิปัญญาการสร้างพระพุทธรูปไม้ แกะสลักล้านนาในสังคมร่วมสมัย</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>๔.๑-๒๙ ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง การถ่ายทอดผลงานด้านศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้าต้นมือของเยาวชนและผู้สูงอายุในล้านนา</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารมหาจุฬานครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔), หน้า ๑๙๘-๒๑๑. P-ISSN: 2630-923X</p> <p>๔.๑-๓๐ ชื่อผลงาน:บทความวิชาการ เรื่อง New Normal: การปรับตัวเพื่อการศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๘๖-๒๘๑.</p>	<p>ตามแนวพระพุทธศาสนา</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓) หน้า ๕๖-๗๐.</p>
<p>๒. ชื่อผลงาน:บทความวิจัยเรื่อง ศึกษาการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดอุดรดิตถ์</p>	<p>ISSN: 2586-923X</p> <p>ISSN: 2630-0362</p>
<p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๑๖-๓๒๔.</p>	<p>๔.๑-๓๑ ชื่อผลงาน:เมืองแพร่หาใช่แค่แห่งระเบิด</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๔) หน้า ๑๑๘-๑๓๐.</p>
<p>๓. ชื่อผลงาน: ศึกษาการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดสุโขทัย</p>	<p>ISSN: 2586-923X</p> <p>ISSN: 2630-0362</p>
<p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๒๕-๓๓๐.</p>	<p>๔.๑-๓๒ ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะนำไปสู่การยกระดับรายได้สู่เศรษฐกิจชุมชนในกลุ่มจังหวัดล้านนา</p>
<p>๔. ชื่อผลงาน:บทความวิจัย เรื่องศึกษาการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดอุดรดิตถ์</p>	<p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓) หน้า ๑๘๕-๑๘๗.</p>
<p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๑๖-๓๒๔.</p>	<p>ISSN: 2586-923X</p> <p>ISSN: 2630-0362</p>
<p>๕. ชื่อผลงาน: รายงานการวิจัย เรื่อง รูปแบบการสร้างเสริมการเป็นพลเมืองดีของนักเรียนเชิงพุทธบูรณาการปี</p>	<p>๔.๑-๓๓ ชื่อผลงาน: รายงานการวิจัย เรื่อง รูปแบบการสร้างเสริมการเป็นพลเมืองดีของนักเรียนเชิงพุทธบูรณาการปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p>
<p>พิมพ์:๒๕๖๓</p> <p>๖. ชื่อผลงาน: การอนุรักษ์ภูมิปัญญาการสร้างพระพุทธรูปไม้แกะสลักล้านนาในสังคมร่วมสมัย ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p>	<p>๔.๑-๓๔ ชื่อผลงาน: การอนุรักษ์ภูมิปัญญาการสร้างพระพุทธรูปไม้แกะสลักล้านนาในสังคมร่วมสมัยปีที่พิมพ์:๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๗. ชื่อผลงาน: บทความวิจัย เรื่อง การถ่ายทอดผลงานด้าน ศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้าต้นมือของเยาวชนและผู้สูงอายุใน ล้านนา</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔), หน้า ๑๙๘-๒๑๑. P-ISSN: 2630-923X</p> <p>๘. ชื่อผลงาน:บทความวิชาการ เรื่องNew Normal: การ ปรับตัวเพื่อการศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับ ที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓) หน้า ๕๖-๗๐.</p> <p>ISSN: 2586-923X</p> <p>ISSN: 2630-0362</p> <p>๙. ชื่อผลงาน:เมืองแพร่หาใช่แค่แห่ระเบิด</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๔) หน้า ๑๑๘-๑๓๐.</p> <p>ISSN: 2586-923X</p> <p>ISSN: 2630-0362</p>	<p>๔.๑-๓๕ ชื่อผลงาน:เรื่องNew Normal: การปรับตัวเพื่อการศึกษาตามแนว พระพุทธศาสนา</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารมหาจุฬานาคร ทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓) หน้า ๕๖-๗๐.</p> <p>ISSN: 2586-923X</p> <p>ISSN: 2630-0362</p> <p>๔.๑-๓๖ ชื่อผลงาน: เรื่อง รูปแบบการ จัดการเชิงเครือข่ายวิสาหกิจผ้าทอใน จังหวัดแพร่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์ มจร.วิทยาเขตแพร่ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓)หน้า ๑๔๒- ๑๕๓ ISSN: 2405-2457</p> <p>๔.๑-๓๗ ชื่อผลงาน:เมืองแพร่หาใช่แค่แห่ ระเบิด</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารมหาจุฬานาคร ทรรศน์ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๔) หน้า ๑๑๘-๑๓๐.</p> <p>ISSN: 2586-923X</p> <p>ISSN: 2630-0362</p> <p>๔.๑-๓๘ ชื่อผลงาน การวิเคราะห์ความเชื่อ และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ ปราภฏในพิธีกรรมการเลี้ยงผีปู่ตาของ ประชาชนในอำเภอปากท่า จังหวัด อุตรดิตถ์</p>
<p>๓. นายอภิชา สุขจีน</p> <p>๑. ชื่อผลงาน บทความวิจัย เรื่อง การสร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะนำไปสู่การยกระดับรายได้สู่เศรษฐกิจชุมชนในกลุ่ม จังหวัดล้านนา</p> <p>ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับ ที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓) หน้า ๑๘๕-๑๘๗.</p> <p>ISSN: 2586-923X</p> <p>ISSN: 2630-0362</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: รายงานการวิจัย เรื่อง รูปแบบการสร้าง เสริมการเป็นพลเมืองดีของนักเรียนเชิงพุทธบูรณาการปีที พิมพ์:๒๕๖๓</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๓. ชื่อผลงาน: การอนุรักษ์ภูมิปัญญาการสร้างพระพุทธรูปไม้แกะสลักล้านนาในสังคมร่วมสมัย ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>๕. ชื่อผลงาน: เรื่อง New Normal: การปรับตัวเพื่อการศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓) หน้า ๕๖-๗๐.</p> <p>ISSN: 2586-923X</p> <p>ISSN: 2630-0362</p> <p>๖. ชื่อผลงาน: เรื่อง รูปแบบการจัดการเชิงเครือข่ายวิสาหกิจผ้าทอในจังหวัดแพร่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มจร.วิทยาเขตแพร่ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓) หน้า ๑๔๒- ๑๕๓ ISSN: 2405-2457</p> <p>๗. ชื่อผลงาน: เมืองแพร่หาใช่แค่แห่งระเบิด ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๔) หน้า ๑๑๘-๑๓๐.</p> <p>ISSN: 2586-923X</p> <p>ISSN: 2630-0362</p>	<p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๑-๒๗๗.</p> <p><u>๔.๑-๓๙</u> ชื่อผลงาน ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในคัมภีร์นิพพานสูตรที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชาชนในตำบลป่าเมต จังหวัดแพร่</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๐-๓๐๖.</p> <p><u>๔.๑-๔๐</u> ชื่อผลงาน การพัฒนาจริยธรรมเชิงพุทธของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลห้วยน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ผ่านการเรียนรู้แบบโครงการ</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p>
<p>๔. พระมหาสิทธิชัย ขยสิทธิ,ดร.</p> <p>๑. ชื่อผลงาน การวิเคราะห์ความเชื่อและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพิธีกรรมการเลี้ยงผีปู่ตาของประชาชนในอำเภอฟากท่า จังหวัดอุตรดิตถ์ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๑-๒๗๗.</p> <p>๒. ชื่อผลงาน ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในคัมภีร์นิพพานสูตรที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชาชนในตำบลป่า</p>	<p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๗-๓๑๕.</p> <p><u>๔.๑-๔๑</u> ชื่อผลงาน: การอนุรักษ์ภูมิปัญญาการสร้างพระพุทธรูปไม้แกะสลักล้านนาในสังคมร่วมสมัย ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p><u>๔.๑-๔๒</u> ชื่อผลงาน: บทความวิชาการ เรื่อง New Normal: การปรับตัวเพื่อการศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>แมต จังหวัดแพร่ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๐-๓๐๖.</p> <p>๓. ชื่อผลงาน การพัฒนาจริยธรรมเชิงพุทธของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลห้วยน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ผ่านการเรียนรู้แบบโครงงาน ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๗-๓๑๕.</p> <p>๔. ชื่อผลงาน: การอนุรักษ์ภูมิปัญญาการสร้างพระพุทธรูปไม้แกะสลักล้านนาในสังคมร่วมสมัย ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>๓. ชื่อผลงาน:บทความวิชาการ เรื่องNew Normal: การปรับตัวเพื่อการศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓) หน้า ๕๖-๗๐. ISSN: 2586-923X ISSN: 2630-0362</p> <p>๕. ชื่อผลงาน: ภาวะผู้นำ: จริยธรรมนักการเมืองไทยตามหลักพระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่พิมพ์:วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๓) หน้า ๒๓๔-๒๔๕. ISSN: 2350-9953 ISSN: 2672-9830</p> <p>๖. ชื่อผลงาน: เมืองแพร่หาใช่แค่แห่งระเบิด</p>	<p>ตามแนวพระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ : วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓) หน้า ๕๖-๗๐. ISSN: 2586-923X ISSN: 2630-0362</p> <p>๔.๑-๔.๓ ชื่อผลงาน: ภาวะผู้นำ: จริยธรรมนักการเมืองไทยตามหลักพระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่พิมพ์:วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กันยายน – ธันวาคม ๒๕๖๓) หน้า ๒๓๔-๒๔๕. ISSN: 2350-9953 ISSN: 2672-9830</p> <p>๔.๑-๔.๔ ชื่อผลงาน: เมืองแพร่หาใช่แค่แห่งระเบิด ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๔) หน้า ๑๑๘-๑๓๐. ISSN: 2586-923X ISSN: 2630-0362</p> <p>๔.๑-๔.๕ แผนงานวิจัยการส่งเสริมศักยภาพเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นในการจัดการลุ่มน้ำยม ๑๖ สาขา จังหวัดแพร่(สถานะผู้ร่วมวิจัย)ได้รับอนุมัติทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน ๑๙๐,๐๐๐ บาท สำเร็จรูปเล่มสมบูรณ์ในปี ๒๕๖๓ ได้รับการตีพิมพ์บทความเพื่อเผยแพร่เป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔ แหล่งที่พิมพ์: วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๔) หน้า ๑๑๘-๑๓๐. ISSN: 2586-923X ISSN: 2630-0362</p> <p>๕. ดร.ดำเนิน หมายดี</p> <p>๑. แผนงานวิจัย การส่งเสริมศักยภาพเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นในการจัดการลุ่มน้ำยม ๑๖ สาขา จังหวัดแพร่ (สถานะผู้ร่วมวิจัย)ได้รับอนุมัติทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท สำเร็จรูปเล่มสมบูรณ์ในปี ๒๕๖๓ ได้รับการตีพิมพ์บทความเพื่อเผยแพร่เป็นที่เรียนร้อยแล้ว</p> <p>๒. ชื่อผลงาน: การส่งเสริมเด็กไทยให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม, ๒๕๖๓) ISBN 2408-2457</p> <p>๓. ชื่อผลงาน: การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะสร้างสรรค์ผ้าทอของเยาวชนและผู้สูงอายุในกลุ่มจังหวัดล้านนา ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๔ แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๑ (มกราคม-มิถุนายน, ๒๕๖๔) ISBN 2408-2457 ผลงานวิจัยเรื่องนี้ ได้รับคัดเลือกเป็นผลงานวิจัยที่มีคุณค่า “ระดับดี” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓</p> <p>ในส่วนของการพัฒนาศักยภาพในประเด็นสำคัญด้านภาษา สาขาวิชาพระพุทธศาสนาให้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ ในวันที่ ๑๒ – ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ จำนวน ๒ รูป/คน ปรากฏผลดังนี้คือ</p>	<p>๔.๑-๔.๖ ชื่อผลงาน: การส่งเสริมเด็กไทยให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม, ๒๕๖๓) ISBN 2408-2457</p> <p>๔.๑-๔.๗ เกียรติบัตรผลงานวิจัย เรื่อง “ระดับดีมาก” และ “ระดับดี”</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกียรติบัตรผลงานวิจัย เรื่อง สุขภาวะพระสงฆ์ : การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะของพระสงฆ์ตามแนววิถีพุทธโดยการบูรณาการด้านสาธารณสุขเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของภาคเหนือตอนบน - เกียรติบัตรผลงานวิจัย เรื่อง การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะสร้างสรรค์ผ้าทอของเยาวชนและผู้สูงอายุในกลุ่มจังหวัดล้านนา

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>๑) พระอนุสรณ์ กตติวณฺโณ, ดร. สอบวัดระดับภาษาอังกฤษจากสถาบันภาษา มจร ที่ระดับคะแนน ๑๗๕.๖๗ จากคะแนนเต็ม ๔๐๐ คะแนน</p> <p>๒) นายอภิชา สุขจีน สอบวัดระดับภาษาอังกฤษ โดยผ่านเกณฑ์ประเมินของสถาบันภาษา มจร ตามเกณฑ์อาจารย์ ที่ระดับคะแนน ๒๔๒.๖๗ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๔๐๐ คะแนน</p> <p>และ ดร.ดำเนิน หมายถึง ได้เข้าสอบศักยภาพด้านภาษาอังกฤษที่ศูนย์สอบ TOEIC จังหวัดเชียงใหม่ ได้คะแนนสอบ ๒๐๐ คะแนน</p> <p>ข้อมูลข้างต้นแสดงให้เห็นว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สาขาวิชาพระพุทธศาสนามีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ อย่างต่อเนื่องและเห็นผลการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม</p> <p>นอกจากนี้ สาขาวิชาพระพุทธศาสนายังมีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกอีก จำนวน ๑ คน คือ อาจารย์อภิชา สุขจีน ได้ขออนุมัติเพื่อลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นสาขาตรงกับหลักสูตรที่เปิดสอน (กำลังศึกษาอยู่เป็นปีที่ ๓)</p> <p>ด้านความต้องการพัฒนาของอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำผลการวิเคราะห์ศักยภาพและความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรมาจัดทำแผนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาลัยสงฆ์แพร่ พิจารณาเห็นชอบ จากนั้นนำเสนอแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสำนักงานวิทยาเขตแพร่</p> <p>สาขาวิชาส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ศึกษาต่อเสนอขอผลงานทางวิชาการ และประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา กับ</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>หน่วยงานภายนอก ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยมีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกตรงกับสาขาวิชา กระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้กำหนดระยะเวลาในการขอตำแหน่งทางวิชาการซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยสงฆ์แพร่ อนุญาตและส่งอาจารย์ไปร่วมประชุม/อบรมเพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง สร้างแรงจูงใจในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งยกย่องและสร้างขวัญกำลังใจ โดยผ่านความเห็นชอบที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร และแจ้งผลการประเมินให้แก่คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่ จากนั้นได้ประชุมเพื่อประเมินกระบวนการการพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ประจำและปรับปรุงกระบวนการตามข้อเสนอแนะต่อไป</p> <p>การประเมินผลกระบวนการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยทำการวิเคราะห์ถึงกระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ พบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการทั้งบทความวิจัยและบทความวิชาการอย่างต่อเนื่อง และมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม <p>๒) จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เกี่ยวกับการขอบรรจุอัตรากำลังยังไม่ครบตามจำนวนที่ 	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ต้องการ</p> <p>การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน</p> <p>จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา และนำปัญหาเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของคณะกรรมการวิทยาลัยสงฆ์แพร่ เพื่อประสานกับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง คือสำนักวิทยาเขตแพร่ และสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ ในเรื่องของการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมการทำผลงานวิชาการเน้นงานวิจัย และการส่งบทความวิชาการออกไปตีพิมพ์ในงานวิชาการระดับชาติ นานาชาติ นอกจากนี้ สาขาวิชาพระพุทธศาสนายังเสนอให้มีการปรับปรุงแผนพัฒนาหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ให้ชัดเจนมากขึ้นอีกด้วย</p> <p>มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>หลังจากที่ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาเข้าสู่กระบวนการ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ได้รับการแก้ไขปัญหามาจากส่วนงานต้นสังกัด คือ วิทยาลัยสงฆ์แพร่ เสนอเรื่องขึ้นไปสู่สำนักงานวิทยาเขต และสำนักวิชาการ โดยสำนักวิทยาเขตได้ทำการจัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีส่วนร่วมในการทำเสนอหัวข้องานที่วิจัยที่ผ่านการอนุมัติทั้งจาก สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ และสำนักวิชาการ ทั้งที่เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย และผู้ร่วมวิจัย จำนวนทั้งหมด ๒ แผนงาน งบประมาณ และวิจัยจากหน่วยวิจัยวิทยาเขตแพร่ จำนวน ๒ เรื่อง รวมเป็นงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท นอกจากนี้ ยังได้รับนโยบายในการส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิชาการของอาจารย์จากสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ โดยผู้ที่เป็นอาจารย์ประจำจะได้รับงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท/เรื่อง และอาจารย์อัตราจ้าง</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
จำนวน ๑,๕๐๐ บาท /ต่อเรื่อง ทำให้ปีนี้อาจารย์มีบทความวิชาการจำนวน ๕ บทความ ตีพิมพ์ในวารสารวิทยาลัยสงฆ์ นครลำปาง จำนวน ๑ เรื่อง ส่งตีพิมพ์ในวารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ จำนวน ๒ เรื่อง และตีพิมพ์ในวารสารมหาจุฬาบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์วิทยาเขตแพร่ จำนวน ๒ เรื่อง มีการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์โดยให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท สาขาวิชาพระพุทธศาสนา บัณฑิตศึกษาวิทยาเขตแพร่	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนนการประเมินตนเอง
๑	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๕
๒	๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๑.๖๗
๓	๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑๔
๔	๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-
๕	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔	๑๘.๖๗
๖	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท) หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหาร	๖.๒๒

ด้วย ๔)	
---------	--

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๑๘.๖๗	๖.๒๒	บรรลุ

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๕ รูป/คนประกอบไปด้วย ๑. พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร. ๒. พระอนุสรณ์ กิตติวัฒนโธ,ดร. ๓. นายอภิชา สุขจีน ๔. ดร.ดำเนิน หมายดี ๕. ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ พองคำ
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๓ รูป/คนได้แก่ พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ, ดร. พระอนุสรณ์ กิตติวัฒนโธ, ดร. ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ พองคำ
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๓ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	คะแนน	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ ๖๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๒๐	๖๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๑ - ๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔.๒.๑- ๒	ประวัติและผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรีที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ รูป/คน ประกอบด้วย ๑. พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร. ๒. พระอนุสรณ์ กิตติวัฒน์,ดร. ๓. นายอภิชา สุขจัน ๔. ดร.ดำเนิน หมายดี ๕. ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ฟองคำ
๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๑ คน คือ ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ฟองคำ
๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๑ อัตรา คิดเป็นร้อยละ ๒๐
๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐	คะแนน	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๑.๖๗ คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๒๐	๑.๖๗	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๒ - ๑	คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๗๓๖/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์สัง ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	เรื่อง	บทความ จำนวน ๖ เรื่อง ๑. ชื่อผลงาน: ศึกษาการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดสุโขทัย ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๒๕-๓๓๐. ๒. ชื่อผลงาน: เรื่อง การสร้างจิตอาสาในการอนุรักษ์ป่าชุมชนต้นแบบแนวพุทธในจังหวัดอุตรดิตถ์ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
			<p>คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๘๖-๒๘๑.</p> <p>๓. ชื่อผลงาน: เรื่อง ศึกษาการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดอุดรดิตถ์ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๑๖-๓๒๔.</p> <p>๔.ชื่อผลงาน เรื่อง การวิเคราะห์ความเชื่อและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพิธีกรรมการเลี้ยงผีปู่ตาของประชาชนในอำเภอฟากท่า จังหวัดอุดรดิตถ์ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๑-๒๗๗.</p> <p>๕.ชื่อผลงาน เรื่อง ความเชื่อและคติธรรมที่ปรากฏในคัมภีร์นิพพานสูตรที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชาชนในตำบลป่าเมต จังหวัดแพร่ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๐-๓๐๖.</p> <p>๖.ชื่อผลงาน เรื่อง การพัฒนาจริยธรรมเชิง</p>

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
			<p>พุทธของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลห้วยน้ำไผ่ อำเภอน้ำป่าด จังหวัดอุดรดิตถ์ ผ่านการเรียนรู้แบบโครงการ</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๗-๓๑๕.</p>
๒	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	เรื่อง	
๓	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	เรื่อง	<p>บทความ จำนวน ๘ บทความ</p> <p>๑.ชื่อผลงาน: เรื่อง รูปแบบการจัดการเชิงเครือข่ายวิสาหกิจผ้าทอในจังหวัดแพร่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มจร.วิทยาเขตแพร่ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓)หน้า ๑๔๒-๑๕๓ ISSN: 2405-2457</p> <p>๒.ชื่อผลงาน: เรื่อง การถ่ายทอดผลงานด้านศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้าคันมือของเยาวชนและผู้สูงอายุในล้านนา</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔), หน้า ๑๙๘-๒๑๑. P-ISSN: 2630-923X</p> <p>๓.ชื่อผลงาน:เมืองแพร่ทำไข่แค้แห่ระเบิด</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์</p>

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
			<p>ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๔) หน้า ๑๑๘-๑๓๐. ISSN: 2586-923X ISSN: 2630-0362</p> <p>๔.ชื่อผลงาน เรื่อง New Normal: การปรับตัวเพื่อการศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์ วารสารมหาจุฬานครทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓). หน้า ๕๖-๗๐.https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND/issue/view/16509</p> <p>๕.ชื่อผลงาน:เรื่อง ภาวะผู้นำ: จริยธรรมนักการเมืองไทยตามหลักพระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์: วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม, ๒๕๖๓) หน้า ๒๓๔-๒๔๔. ISSN: 2350-9953 ISSN: 2672-9830</p> <p>๖.ชื่อผลงาน: การส่งเสริมเด็กไทยให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม, ๒๕๖๓) ISBN 2408-2457</p>
๔	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	เรื่อง	<p>๑. ชื่อผลงาน:สุขภาวะพระสงฆ์: การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะตามแนววิถีพุทธโดยการบูรณาการสาธารณสุขชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในภาคเหนือตอนบน ปีตีพิมพ์: ๒๕๖๔</p>

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
			<p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน, ๒๕๖๔.) ISSN : 2539-6765. หน้า ๗๔๔-๗๕๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/issue/view/16603</p> <p>๒.ชื่อผลงาน:เรื่อง การส่งเสริมศักยภาพเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นในการจัดการกลุ่มน้ำยม ๑๖ สาขาจังหวัดแพร่</p> <p>ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔</p> <p>แหล่งที่พิมพ์: วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน, ๒๕๖๔.) ISSN : 2539-6765. หน้า ๘๓๐-๘๔๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/issue/view/16603</p>
๕	จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	เรื่อง	
	๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์	เรื่อง	
	๕.๒ จำนวนผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	
	๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	
	๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	
	๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	

ผลงานสร้างสรรค์

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
๑	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐	๐	
๒	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐	๐	
๓	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐	๐	
๔	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐	๐	
๕	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐	๐	

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี			
๑	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ รูป/คน ประกอบด้วย ๑. พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร. ๒. พระอนุสรณ์ กิตติวณฺโณ,ดร. ๓. นายอภิชา สุขจีน ๔. ดร.ดำเนิน หมายดี ๕. ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ พองคำ
๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี เท่ากับ ๖.๔
๓	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี เท่ากับร้อยละ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
			ละ ๑๒๘
๕	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ	ค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ ได้ ๕ คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๓๒	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๒.๓-๑	<p>ชื่อผลงาน: ศึกษาการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดสุโขทัย ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๒๕-๓๓๐.</p>
๔.๒.๓-๒	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง การสร้างจิตอาสาในการอนุรักษ์ป่าชุมชนต้นแบบแนวพุทธในจังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๘๖-๒๙๑.</p>
๔.๒.๓-๓	<p>ชื่อผลงาน: เรื่อง ศึกษาการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธของวัดในจังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๑๖-๓๒๔.</p>
๔.๒.๓-๔	<p>ชื่อผลงาน เรื่อง การวิเคราะห์ความเชื่อและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพิธีกรรมการเล่นผีปูดตาของประชาชนในอำเภอปากท่า จังหวัดอุดรดิตถ์</p> <p>ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓</p> <p>แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการ</p>

	พระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๒๗๑-๒๗๗.
๔.๒.๓-๕	ชื่อผลงาน เรื่อง ความเชื่อและคตินิยมที่ปรากฏในคัมภีร์นิพพานสูตรที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของประชาชนในตำบลป่าเมต จังหวัดแพร่ ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๐-๓๐๖.
๔.๒.๓-๖	ชื่อผลงาน เรื่อง การพัฒนาจริยธรรมเชิงพุทธของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยคอม ตำบลห้วยน้ำไผ่ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ ผ่านการเรียนรู้แบบโครงงาน ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์ การประชุมวิชาการระดับชาติ คณะพุทธศาสตร์ ครั้งที่ ๒ “บูรณาการพระพุทธศาสนาสู่สังคมสันติประชาธรรม” วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓. หน้า ๓๐๗-๓๑๕.
๔.๒.๓-๗	ชื่อผลงาน: เรื่อง รูปแบบการจัดการเชิงเครือข่ายวิสาหกิจผ้าทอในจังหวัดแพร่เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มจร.วิทยาเขตแพร่ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓) หน้า ๑๔๒- ๑๕๓ ISSN: 2405-2457
๔.๒.๓-๘	ชื่อผลงาน: เรื่อง การถ่ายทอดผลงานด้านศิลปะเชิงสร้างสรรค์ผ้าด้นมือของเยาวชนและผู้สูงอายุในล้านนา ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔), หน้า ๑๘๘-๒๑๑. P-ISSN: 2630-923X
๔.๒.๓-๙	ชื่อผลงาน: เมืองแพร่ทำให้แค่แห่ระเบิด ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๔ แหล่งที่ตีพิมพ์: วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๔ เดือน เมษายน ๒๕๖๔) หน้า ๑๑๘-๑๓๐. ISSN: 2586-923X ISSN: 2630-0362
๔.๒.๓-๑๐	ชื่อผลงาน เรื่อง New Normal: การปรับตัวเพื่อการศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา ปีที่ตีพิมพ์ ๒๕๖๓

	แหล่งที่พิมพ์ วารสารมหาจุฬานครทรรศน์ ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๙ (กันยายน ๒๕๖๓). หน้า ๕๖-๗๐. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND/issue/view/16509
๔.๒.๓-๑๑	ชื่อผลงาน:เรื่อง ภาวะผู้นำ: จริยธรรมนักรการเมืองไทยตามหลักพระพุทธศาสนา ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งที่พิมพ์: วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม, ๒๕๖๓) หน้า ๒๓๔-๒๔๔. ISSN: 2350-9953 ISSN: 2672-9830
๔.๒.๓-๑๒	ชื่อผลงาน: การส่งเสริมเด็กไทยให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปีที่ตีพิมพ์: ๒๕๖๓ แหล่งตีพิมพ์: วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม, ๒๕๖๓) ISBN 2408-2457
๔.๒.๓-๑๓	ชื่อผลงาน:สุขภาวะพระสงฆ์: การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะตามแนววิถีพุทธโดยการบูรณาการสาธารณสุขชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในภาคเหนือตอนบน ปีตีพิมพ์: ๒๕๖๔ แหล่งที่พิมพ์: วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน, ๒๕๖๔.) ISSN : 2539-6765. หน้า ๗๔๔-๗๕๔. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/issue/view/16603
๔.๒.๓-๑๔	ชื่อผลงาน:เรื่อง การส่งเสริมศักยภาพเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นในการจัดการลุ่มน้ำยม ๑๖ สาขาจังหวัดแพร่ ปีที่พิมพ์: ๒๕๖๔ แหล่งที่พิมพ์: วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (มีนาคม-เมษายน, ๒๕๖๔.) ISSN : 2539-6765. หน้า ๘๓๐-๘๔๒. https://so03.tci-thaijo.org/index.php/journal-peace/issue/view/16603

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- ๑) การคงอยู่ของอาจารย์
- ๒) ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

๔	ดร.ดำเนิน หมายดี	-	✓	✓	✓	✓
๕	ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ พองคำ	✓	✓	✓	✓	✓

จากตารางการคงอยู่ของอาจารย์ แสดงให้เห็นว่าในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๙ ถึง ๒๕๖๓ มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์จำนวน ๕ รูป มีอัตราคงที่จำนวน ๕ รูป/คน ในระยะ ๕ ปี และมีการเปลี่ยนแปลงเพียงแคในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็นอัตราการคงอยู่ร้อยละ ๑๐๐ ของการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๕๒	๔.๓๒	๔.๔๖
กระบวนการบริหารหลักสูตร	๔.๐๓	๔.๐๓	๔.๕๐
กระบวนการเรียนการสอน	๔.๔๐	๔.๔๙	๔.๕๗
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๐๗	๔.๔๐	๔.๔๗
คะแนนเฉลี่ย	๔.๓๐	๔.๓๒	๔.๔๘

ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร

จากตารางความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา เปรียบเทียบคะแนนประเมินในระยะ ๓ ปีการศึกษา พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนประเมินความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่ ๔.๓๐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่ามีค่าคะแนนประเมินความพึงพอใจซึ่งอยู่ในระดับมากเท่ากัน (๔.๓๒) แต่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเท่ากับ ๐.๐๒ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าคะแนนประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๘ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ เท่ากับ ๐.๑๖ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าคะแนนเฉลี่ยอัตราคงที่ในบางข้อ และเพิ่มขึ้นในบางข้อ แต่ทั้งนี้ภาพรวมในแต่ละข้อยังมีข้อแตกต่างจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูง เนื่องจากได้มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการตามกรอบของวิทยาเขตแพร่ ในหลายๆ ด้าน เช่น ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่กำลังพัฒนาระบบและการสำรวจความทันสมัย และความต้องการของอาจารย์ในด้านนวัตกรรมใหม่ๆ และการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ เป็นต้น

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๔.๓.๑-๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔.๓.๑-๒	ตารางแสดงการคงอยู่และความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
๔.๓.๑-๓	รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

- ๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชา
- ๒) มีแผนพัฒนาหลักสูตรที่มีการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิและคุณสมบัติอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ และการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ และวารสารในกลุ่มฐาน TCI ฐาน ๑ และ ACI
๒. การทำผลงานด้านการเขียนเอกสารประกอบการสอน หนังสือ และตำรา ที่เกี่ยวข้องกับสาขาและรายวิชาในหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีน้อยเกินไปเมื่อเทียบกับสัดส่วนของรายวิชาที่เปิดสอน
๓. ควรเร่งพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร และส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นอาจารย์ประจำเพื่อลดอัตราความเสี่ยงด้านการคงอยู่ของอาจารย์

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรควรบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ในด้านการพัฒนาศักยภาพในการทำผลงานวิชาการ ด้านองค์ความรู้เฉพาะสาขา และส่งเสริมสวัสดิการหรือทุนในการสนับสนุนให้อาจารย์ส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ในวารสาร TCI ฐาน ๑ หรือ ACI
๒. หลักสูตรควรนำเสนอต่อผู้บริหารในการส่งเสริมและจัดหาเวทีในการนำเสนอผลงานให้กับอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการได้แสดงออกและได้นำเสนออย่างต่อเนื่อง
๓. หลักสูตรควรผลักดันการส่งเสริมให้มีการบรรจุอาจารย์ประจำตามจำนวนที่ต้องการ เพื่อลดอัตราความเสี่ยงด้านการคงอยู่ของอาจารย์

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - ไม่มี การนำ ระบบกลไก การพัฒนา และบริหาร จัดการสาระ ของรายวิชา ในหลักสูตร ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการ พัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่อ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของ รายวิชาใน หลักสูตร - ไม่มี การ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตร - มีการนำระบบ กลไกการพัฒนา และบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่อ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา	- มีระบบ มีกลไกการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการสาระ ของรายวิชาใน หลักสูตรไปสู่อ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การพัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนาระบบการ การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชาใน หลักสูตรจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการ การพัฒนา และบริหาร จัดการสาระ ของรายวิชาในหลักสูตร เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมกร	- มีระบบ มีกลไกการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของรายวิชา ในหลักสูตร - มีการนำระบบกลไกการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของรายวิชา ในหลักสูตรไปสู่อ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การพัฒนา และบริหารจัดการ สาระของรายวิชาในหลักสูตร - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การพัฒนา และบริหารจัดการ สาระของรายวิชาในหลักสูตร จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการ การพัฒนา และบริหารจัดการ สาระของรายวิชาในหลักสูตร เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมกร

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
	การพัฒนาและบริหารจัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตร	ในหลักสูตรจากผลการประเมิน	จัดการสาระของรายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม	ผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ให้สอดคล้องตามกรอบ TQFและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>๑. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนา สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจัยวิชาการด้านพระพุทธศาสนา ได้อย่างแตกฉาน</p> <p>๒. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้นำสังคมไทยและสังคมโลก ด้านจิตใจและปัญญา</p> <p>๓. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาและพัฒนาชีวิตในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>นอกจากนี้ ได้วางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคโครงสร้างประชากร เปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัยแต่ยังคงมีปัญหาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของประชากรในทุกช่วงวัยโดยการออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคมชุมชนและท้องถิ่นเพื่อเสนอต่อคณะพุทธศาสตร์</p>	<p>๕.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๕.๑-๒ มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)</p> <p>๕.๑-๓ มคอ. ๓ และ มคอ.๕ ภาคการศึกษาที่ ๑,๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (หลักฐานปรากฏในระบบ E-office System, TQFบนเว็บไซต์ http://e-office.mcu.ac.th/office-pr/)</p>

<p>สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบตามลำดับ</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประเมินกระบวนการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา พบว่า</p> <p>จุดแข็ง</p> <p>- หลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนามีเนื้อหาสาระและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ชัดเจน</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ในระดับน้อย ซึ่งส่งผลให้สาระรายวิชาบางรายวิชาไม่สอดคล้องกับพื้นที่ บริบทที่จัดการศึกษา</p>	
<p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ ประชุมปรึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร เพื่อพิจารณารายวิชาเลือกสำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๒ และ ๓ (หลักสูตร๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยได้ทำการสำรวจความต้องการของนิสิตมีขั้นตอน ดังนี้</p> <p>สำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารหลักสูตรเพื่อหาจุดเด่นและจุดด้อยของหลักสูตร หลังจากนั้นได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรด้านพัฒนาหลักสูตรโดยเฉพาะ คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแล้วให้มีการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรเพื่อให้ความสมบูรณ์ด้านวิชาการเป็นไปตามกรอบมาตรฐานของระดับอุดมศึกษา เสนอรายวิชาเลือกต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย สงฆ์แพร่ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ</p>	<p>๕.๑-๔ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปี ๒๕๖๒-๒๕๖๓</p> <p>๕.๑-๕ แผนการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ระยะ ๕ ปี</p> <p>๕.๑-๖ ตารางบรรยายของอาจารย์สาขาวิชาพระพุทธศาสนาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>

หลังจากนั้น ได้นำหลักสูตรพระพุทธศาสนาฉบับปรับปรุงมาจัดการเรียนการสอนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. รายวิชา ๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๒ ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓

๒. รายวิชา ๑๐๑ ๓๑๘ เปรียบเทียบเถรวาทกับมหายาน ชั้นปีที่ ๓ ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓

๓. รายวิชา ๑๐๑ ๓๑๙ ศึกษาศาสตร์ในพระไตรปิฎก ชั้นปีที่ ๓ ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓

๔. รายวิชา ๐๐๐ ๒๑๓ ชีวิตกับจิตวิทยา ชั้นปีที่ ๓ ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓

๕. รายวิชา ๑๐๑ ๓๒๐ อักษรจารึกพระไตรปิฎก ชั้นปีที่ ๓ ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓

โดยในรายวิชาดังกล่าว เป็นรายวิชาในหลักสูตรที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นว่ามีเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

การประเมินกระบวนการการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

วิทยาลัยสงฆ์แพร่ได้จัดการศึกษาหลักสูตรที่ผ่านคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ และ ๒๕๖๐ โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัดการศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอนในปี การศีกษา ๒๕๖๓ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์แพร่ ได้ทำการประเมินหลักสูตรตามคู่มือการประเมินในรูปแบบการวิจัยเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย

<p>ในปี การศึ กษา ๒๕๖๓ หลั กสู ตร พระพุทศาสนา วิทยาลัยสงฆ์แพร่ ได้จั ดการศึ กษา ตามหลั กสู ตรพุทศาสตรบั ณฑิต สาขาวิชา พระพุทศาสนา (หลั กสู ตรปรึ บปรุ ง พุทศั กราช ๒๕๖๐) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึ กษา (TQF) ซึ ่งเป็ นหลั กสู ตรใหม่สำหรั บนิสิตชั้นปี ที่ ๑- ๔</p> <p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาทันสมัยและตอบสนองความต้องการของนิสิตและสังคม <p>จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนการศึ กษาตามโครงสร้างหลั กสู ตรมีรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระหรือองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นน้อยมาก <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทางหลั กสู ตรควรเสนอหลั กสู ตรที่มีองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 	
--	--

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) และการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มี กลไกการ วางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การวาง ระบบผู้สอน และ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไก การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน - มีการนำระบบ กลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไก การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน - มีการนำระบบ กลไกการวาง ระบบผู้สอน และ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนจากผล การประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการ วางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน - มีการนำระบบกลไก การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน จากผลการประเมิน มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนเห็นชัด เป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน - มีการนำระบบกลไกการ วางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนเห็นชัดเป็น รูปธรรม มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การกำหนดผู้สอน</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มีระบบและกลไกในการพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์ เพื่อวางแผนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยศึกษาเนื้อหาในแต่ละรายวิชาจาก มคอ.๒ สรรหา/กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนโดย</p> <p>กำหนดคุณสมบัติผู้สอนตามแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ในกรณีมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์แต่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา</p> <p>หลังจากนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดรายวิชาของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาภายในสาขา ในภาคการศึกษาให้แต่ละหมวดวิชาเหมาะสมกับผู้สอนมีความสอดคล้องกัน และจัดผู้สอนไม่ให้ซ้ำซ้อนในรายวิชาที่สอนอยู่แล้ว เพื่อให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนด พร้อมทั้งจัดตารางสอนภายในสาขาวิชา โดยพิจารณาจากความสามารถ ความรู้ และประสบการณ์ของอาจารย์ผู้สอนนำเข้าสู่คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์เพื่อพิจารณาเห็นชอบ จากนั้นผอ.วิทยาลัยสงฆ์แพร่ได้พิจารณาเรียกประชุมคณาจารย์ทั้งหมด เพื่อมอบหมายภาระงานและแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบตามรายงานการประชุมการจัดตารางสอนอาจารย์ โดยการดำเนินการจัดตารางสอนนั้นจะดำเนินงานก่อนเปิดภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา อย่างน้อย ๑ เดือน</p> <p>การพิจารณากำหนดผู้สอนในสาขาวิชา โดยประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พบว่า</p> <p>จุดแข็ง</p>	<p>๕.๒-๑ มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>๕.๒-๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘</p> <p>๕.๒-๓ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ (คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน)</p> <p>๕.๒-๔ คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>- หลักสูตรมีการจัดทำแผนการจัดตารางบรรยายให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญในหมวดวิชาแกน พระพุทธศาสนา และหมวดวิชาเฉพาะสาขาวิชาอย่างชัดเจน</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนบางรายวิชาจำเป็นต้องใช้อาจารย์ที่มีความรู้เฉพาะทาง ที่มีการบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เช่น รายวิชาพระพุทธศาสนากับสาธารณสุข เป็นต้น</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>- ควรเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความรู้เฉพาะทางมาบรรยายพิเศษเพิ่มเติม</p>	
<p>กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓, ๕) และการจัดการเรียนการสอน</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓,๕) และการจัดการเรียนการสอนตามลำดับ ดังนี้</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุม เพื่อสรุปข้อมูลและติดตามการดำเนินการจัดทำมคอ.๓,๕ ของหลักสูตร ให้ อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.๓ ส่งก่อนเปิดภาค การศึกษาอย่างน้อย ๑๕ วัน และ มคอ.๕ หลังจากสิ้นสุดแต่ ละภาคการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน ทุกรายวิชา คณะกรรมการ พิจารณาความถูกต้องและส่งมคอ.๓ คืนให้อาจารย์นำไป ปรับแก้ให้ถูกต้อง พร้อมให้อัปโหลดขึ้นใน E-Office Systemsเสร็จแล้วให้ผู้สอนดำเนินการสอนตามมคอ.๓ โดยใช้สื่อเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการเรียน การสอนกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับ ติดตามและ ตรวจสอบให้อาจารย์ทุกคนดำเนินการสอนตาม มคอ.๓ โดย ตรวจสอบเช็คตามตารางเรียนระหว่างมีการเรียนการสอน จากนั้นได้สรุปผลการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการสอน ตามประมวลการสอนรายวิชา มคอ.๓ และ ๕ที่ปรากฏในทาง ระบบออนไลน์ บนเว็บไซต์ในระบบภาระงาน E-Office</p>	<p>๕.๒-๕มคอ. ๓,๕ ภาคการศึกษาที่ ๑,๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๓บนเว็บไซต์ http://e-office.mcu.ac.th/office-pr/</p> <p>๕.๒-๖รายงานการประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตร ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ (สรุปผลการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการสอนตามประมวล การสอนรายวิชา มคอ.๓,๕)</p> <p>๕.๒-๗ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรประจำปี ๒/๒๕๖๓(สรุปผลการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการสอนตามประมวล การสอนรายวิชา มคอ.๓,๕)</p> <p>๕.๒-๘รายงานการประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรประจำปี ๒/๒๕๖๓ (การนำผล ประเมินการสอนไปพัฒนาในปีการศึกษา ต่อไป)</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>System ซึ่งมีผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประสิทธิภาพการสอนโดยนิสิต</p> <p>หลังจากนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้สรุปรวบรวมผลการจัดการเรียนการสอนและนำผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ไปปรับปรุงในการวางแผนการสอนครั้งต่อไป เพื่อค้นหาปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขใน มคอ. ๕</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประเมินกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓, ๕) และการจัดการเรียนการสอน พบว่า</p> <p>จุดแข็ง</p> <p>-ผู้สอนทุกท่านได้จัดทำ มคอ.๓,๕ ได้อย่างถูกต้อง และผ่านทางระบบออนไลน์ บนเว็บไซต์ในระบบภาระงาน E-office System ทุกรายวิชา</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ยังมีอุปสรรคและปัญหา คือการทำความเข้าใจในการอธิบายในประเด็นเกี่ยวกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้านตรงกับ Curriculum mapping ยังมีความสับสน เพราะใน มคอ. ๒ กับในระบบไม่ตรงกัน จึงทำให้ผู้สอนส่วนใหญ่สับสน</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้านให้ตรงกับ Curriculum mapping</p>	
<p>การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศึกษาปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนยุทธศาสตร์กำหนดการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย/การบริการวิชาการแก่สังคม/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติงานประจำปี</p>	<p>๕.๒-๙มคอ.๒หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>๕.๒-๑๐แผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)</p> <p>๕.๒-๑๑มคอ.๓ และ มคอ.๕ รายวิชา ชีวิตและผลงานของปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ของวิทยาลัยสงฆ์แพร่ โดยได้วิเคราะห์ผลการบูรณาการการเรียนการสอนฯ ในปีที่ผ่านมาประชุมเพื่อวางแผนการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน โดยการเลือกรายวิชาที่สอดคล้องสัมพันธ์</p> <p>ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.๓ ในรายวิชาที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนฯ และดำเนินการตรวจสอบเนื้อหา รายวิชาที่มีการบูรณาการ ดำเนินการสอนตามรายละเอียดใน มคอ.๓ หลังจากนั้น สรุปผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการลงใน มคอ.๕ เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยการบริการวิชาการและการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรมไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>หลักสูตรได้มีนโยบายให้การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p>๑) การจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการวิจัย</p> <p>การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย โดยใช้รายวิชาเป็นตัวตั้ง ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ คือ รายวิชา พุทธศิลปะ ของนิสิตชั้นปีที่ ๔ สอนโดยพระมหาสิทธิชัย ขยสิทธิ, ดร. ซึ่งได้ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ในโครงการวิจัยเรื่องการอนุรักษ์ภูมิปัญญาการสร้างพระพุทธรูปไม้แกะสลักล้านนาในสังคมร่วมสมัย โดยได้รับทุนอุดหนุนจากหน่วยวิจัยวิทยาเขตแพร่ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท</p> <p>๒) การจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม โดยใช้รายวิชาเป็นตัวตั้ง</p> <p>ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ รายวิชาที่เสนอให้บูรณาการได้แก่ วิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ และ วิชาธรรมะ</p>	<p>๕.๒-๑๒ รายงานการวิจัย เรื่อง ชีวิตและผลงานของพระสิริมงคลอาจารย์ ปราชญ์แห่งล้านนา</p> <p>๕.๒-๑๓ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ (การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม)</p> <p>๕.๒-๑๔ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปี ๔/๒๕๖๓ (การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม)</p> <p>๕.๒-๑๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนางานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๕.๒-๑๖ มคอ.๓ และ มคอ.๕ รายวิชา สัมมนาพระพุทธศาสนา</p> <p>๕.๒-๑๗ ตัวอย่างการรายงานในรูปแบบการทำวิจัยในรายวิชาสัมมนาพระพุทธศาสนา ของนิสิตชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา</p> <p>๕.๒-๑๘ มคอ.๓ และ มคอ.๕ รายวิชา ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒</p> <p>๕.๒-๑๙ มคอ.๓ และ มคอ.๕ รายวิชา ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔</p> <p>๕.๒-๒๐ มคอ.๓ และ มคอ.๕ รายวิชา วัฒนธรรมไทย</p> <p>๕.๒-๒๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจิตอาสา สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ภาคปฏิบัติ ๕ บูรณาการการบริการวิชาการกับโครงการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจิตอาสาและโครงการปฏิบัติธรรมสำหรับประชาชนทั่วไป สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีการจัดกิจกรรมให้นิสิตนำองค์ความรู้จากการเรียนภาคปฏิบัติไปสอนการปฏิบัติธรรมแก่เด็กเยาวชน และประชาชน ในฐานการอบรมคุณธรรมจริยธรรมของโครงการ</p> <p>๓) การจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยใช้รายวิชาเป็นตัวตั้ง</p> <p>ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ มีรายวิชาที่บูรณาการ ได้แก่ รายวิชาอักษรจารึกพระไตรปิฎก ชั้นปีที่ ๓ โดยมีอาจารย์ผู้สอน คือ พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ, ดร. โดยการบูรณาการร่วมกับโครงการของวิทยาเขตภายใต้โครงการพัฒนางานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ วัดเทพสุนทรินทร์ อำเภอสอง จังหวัดแพร่ โดยได้นำนิสิตสาขาวิชาพระพุทธศาสนาร่วมอัญเชิญคัมภีร์เข้าประดิษฐาน หอธัมมวัดเทพสุนทรินทร์ โดยระบุงการบูรณาการไว้ในวิธีการสอนและการประเมิน ให้นิสิตทำรายงานสรุปองค์ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในใบงาน</p> <p>หลังจากนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้สรุปรวบรวมผลการจัดการเรียนการสอนกับการบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและนำผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาไปปรับปรุงในการวางแผนการสอนครั้งต่อไป</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประเมินกระบวนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓, ๕) และการจัดการเรียนการสอน พบว่า</p> <p>จุดแข็ง</p>	<p>๕.๒.๒๒ โครงการวิจัยเรื่อง การอนุรักษ์ภูมิปัญญาการสร้างพระพุทธรูปไม้แกะสลักล้านนาในสังคมร่วมสมัย</p> <p>๕.๒.๒๓ โครงการปฏิบัติธรรมสำหรับประชาชนทั่วไป</p> <p>๕.๒.๒๔ มคอ.๓ รายวิชาพุทธศิลปะ</p> <p>๕.๒.๒๕ มคอ.๓ รายวิชาอักษรจารึกพระไตรปิฎก</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>-มีโครงการในการรองรับการบูรณาการของรายวิชาจำนวนมาก และมีความหลากหลาย</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>- ช่วงเวลาดำเนินการโครงการที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นมีความคลาดเคลื่อนจากรายวิชาที่เรียน</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ และ มคอ.๗)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
- มีระบบ มี กลไกการ ประเมิน ผู้เรียน - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การประเมิน ผู้เรียนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก การประเมิน ผู้เรียน - มีการนำระบบ กลไกการ ประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน	- มีระบบ มีกลไก การประเมิน ผู้เรียน - มีการนำระบบ กลไกการ ประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียนจากผล การประเมิน	- มีระบบ มีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไก การประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ ประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การประเมินผู้เรียน จากผลการประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ ประเมินผู้เรียน เห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการ ประเมินผู้เรียนไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการประเมิน ผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการประเมิน ผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายการเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนามีการ ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและการเรียนรู้อื่นๆตามที่ กำหนดไว้ในมคอ.๒ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ เริ่มจากการศึกษา มคอ.๒ เกี่ยวกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และวิเคราะห์ผลการประเมินการเรียนรู้ในปีที่ผ่านมา จากนั้น วางแผนการกำหนดกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ</p>	<p>๕.๓-๑มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>๕.๓-๒ มคอ.๓ภาคการศึกษาที่ ๑,๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๓บนเว็บไซต์ http://e- office.mcu.ac.th/office-pr/</p> <p>๕.๓-๓รายงานการประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรประจำปี ๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ใน มคอ.๓ ในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา พระพุทธศาสนาประชุมร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา เพื่อวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ.ในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนี้</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ และในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ ได้จัดทำแผนในการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. ๕ ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>ได้มีการหารือร่วมกันเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีการ สอดแทรกระบบประเมินผลการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมาย และให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมไปถึงรูปแบบในการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ การออกแบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อ ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. ในปีที่ผ่านมา</p> <p>ในภาคการศึกษาที่ ๑ ที่ประชุมมีมติกำหนดให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรและอาจารย์ประจำรายวิชานำแผนกลยุทธ์ไปลง รายละเอียดใน มคอ.๓ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของการ ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. และให้นำส่ง มคอ. ๓ ภายในระยะเวลา ๗ วัน เพื่อประเมินและช่วยกันวิเคราะห์หา ทิศทางในการประเมินให้มีความสอดคล้องกัน แล้วนำ มคอ.แต่ละ รายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาไปปรับปรุงเพิ่มเติม แล้ว นำส่ง มคอ.๓ ฉบับสมบูรณ์ที่จะใช้ในการเรียนการสอนในภาค การศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ในภาคการศึกษาที่ ๒ ที่ประชุมมีมติกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำรายวิชานำแผนกลยุทธ์ไปลงรายละเอียดใน มคอ.๓ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. และให้นำส่ง มคอ. ๓ ภายในระยะเวลา ๗ วัน เพื่อประเมินและช่วยกันวิเคราะห์หาทิศทางในการประเมินให้มีความสอดคล้องกัน แล้วนำ มคอ.แต่ละรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาไปปรับปรุงเพิ่มเติม แล้วนำส่ง มคอ.๓ ฉบับสมบูรณ์ที่จะใช้ในการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓</p> <p>อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา จัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดที่จัดทำใน มคอ.๓ และประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. เช่น การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทำกิจกรรมกลุ่มและการสังเกตพฤติกรรม การสอบวัดผลกลางภาค และการสอบวัดผลปลายภาคการศึกษา</p> <p>ในส่วนของการประเมินกระบวนการ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนามีความพร้อมในการรวบรวม มคอ. ๕ และมีการประชุมคณาจารย์ทั้งในหลักสูตร ในการเตรียมความพร้อมเพื่อแนะนำแนวทางการจัดทำ มคอ.๕ และการประเมินอาจารย์ผู้สอน แต่พบว่าในการรวบรวม มคอ.๕ เกิดความล่าช้าเนื่องจากอาจารย์บางท่านไม่เข้าใจวิธีการจัดทำทั้งผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์โดยนิตินมาประกอบการทำ มคอ.๕ ทำให้เกิดความล่าช้าในการรวบรวม มคอ.๗ (SAR)</p> <p>จากการประเมินทำให้พบแนวทางจากการวิเคราะห์ของคณาจารย์สอนสาขาวิชาพระพุทธศาสนาในการนำส่ง มคอ.๕ ต่อสาขาวิชา ดังนั้น หลักสูตรจึงมีการรวบรวมเอกสารแนะนำการทำ มคอ.๕ และแนะนำภาคปฏิบัติการเป็นรายบุคคล</p> <p>จากการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำกระบวนการประเมินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมาปรับปรุง ในประเด็น ความล่าช้าในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน มคอ. หลักสูตรได้ขยายเวลาในการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ให้เร็ว และขยายเวลา</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ในกับอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาในการแก้ไขปรับปรุงรายละเอียด ใน มคอ.๓</p>	
<p>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการตามขั้นตอนเริ่มจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมการตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยหลักสูตรมีการวิเคราะห์/ตรวจสอบ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของนิสิตด้วยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์</p> <p>วิทยาลัยสงฆ์แพร่ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา จัดการเรียนการสอนทั้งหมดจำนวนทั้งสิ้น ๖๘ รายวิชา และอาจารย์ประจำหลักสูตรได้คัดเลือกวิชาที่จะทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๑๘ วิชา แบ่งเป็นภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๙ รายวิชา และภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๙ วิชา อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งหมด</p> <p>คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดำเนินการทวนสอบโดยการศึกษาข้อมูลหลักสูตร ได้แก่ มคอ.๒ มคอ.๓ มคอ.๕ เอกสารประกอบการสอน ข้อสอบ ผลการสอบ ตัวอย่างงาน วิเคราะห์ความสอดคล้องของเนื้อหา วิธีการสอน วิธีการประเมินและกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา สัมภาษณ์นิสิตและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาและจัดทำผลการวิเคราะห์การทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาและภาพรวมในแต่ละภาคการศึกษา หลังจากนั้นคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประมวลผลและรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แก่คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจะแจ้งผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์และข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๕.๓-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๓-๕ คู่มือทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <p>๕.๓-๖ รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาคการศึกษาที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๕.๓-๗ รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ในครั้งต่อไป และประเมินกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประเมินกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตพบว่า</p> <p>จุดแข็ง</p> <p>-</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>- การดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ของอาจารย์ทุกท่านต้องทำความเข้าใจ ในวิธีการและขั้นตอนของการทวนสอบอย่างชัดเจน จึงทำให้กระบวนการทวนสอบล่าช้า</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนามีการนำผลการประเมินกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตของปีการศึกษา ๒๕๖๑ มาทำการปรับปรุงและพัฒนา โดยหลักสูตรจัดประชุมชี้แจงเพื่อให้อาจารย์ทุกท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการในการทวนสอบตามคู่มือทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำขึ้น</p> <p>ผลคือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต</p>	
<p>การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ และ มคอ.๗)</p> <p>หลักสูตรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน มคอ.๕ รายงานผลการดำเนินงาน มคอ.๗ ภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยมีกระบวนการ ดังนี้</p> <p>ประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนสิ้นสุดภาคการศึกษาเพื่อชี้แจงการจัดทำ มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.๕) ทุกรายวิชาตามวันเวลาที่กำหนด โดยผ่านระบบออนไลน์ บนเว็บไซต์ในระบบภาระงาน E-office System</p>	<p>๕.๓-๘ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปี ๒๕๖๓</p> <p>๕.๓-๙ มคอ.๕, และ มคอ.๗บนเว็บไซต์ http://e-office.mcu.ac.th/office-pr/</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.๕) โดยพิจารณาว่าการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของวิชา (มคอ.๓) หากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้นในครั้งต่อไป</p> <p>คณะกรรมการประจำหลักสูตร วิเคราะห์ผลการดำเนินการเรียนรู้ (มคอ.๕) ทุกรายวิชาและจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) จากการวิเคราะห์ มคอ. ๕</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการเรียนตาม มคอ.๕ เพื่อสรุปผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) ให้ครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชา โดยวิเคราะห์จาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการจัดเรียนการสอน - การประเมินหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา - การติดตามคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF ของผู้ใช้บัณฑิต - การประเมินตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร <p>จากนั้นเสนอผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) ต่อกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่และรองอธิการบดีวิทยาเขต และเสนอต่อคณะพุทธศาสตร์ตามลำดับ</p> <p>อาจารย์ประจำประจำหลักสูตรประชุมประเมินกระบวนการประเมินการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, และ มคอ.๗) พบว่า</p> <p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>จุดอ่อน</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีกระบวนการ การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ในทิศทางที่ดีขึ้น เนื่องจาก ได้วิเคราะห์กระบวนการฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าเกิดปัญหาในการจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นระบบเท่าที่ควร ส่งผลให้การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. ๗) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เกิดความล่าช้า</p>	

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ปรับปรุงกระบวนการด้านการกำกับดูแลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร โดยการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่อาจารย์หลักสูตรทุกท่านได้มีส่วนร่วมในการกำกับดูแลดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการกำกับดูแลการประเมินการจัดการเรียนการสอน มอบหมายให้ พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ,ดร. และ ดร.ดำเนิน หมายดี - ด้านการประเมินหลักสูตร มอบหมายให้ พระอนุสรณ์ กิตติวัฒน์ โฉม, ดร., ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ฟองคำ และนายอภิชา สุขจีน 	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	√	
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน	การปรับปรุงหลักสูตรมีการดำเนินการปรับรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) หลักสูตรพุทธ	√	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มคอ. ๑ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	ศาสตราจารย์ ดร. สาขาวิชา พระพุทธศาสนา หลักสูตร ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ มคอ. ๑		
๓	มีรายละเอียดของรายวิชาของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๓ อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	ได้มีการดำเนินการกำกับติดตาม การดำเนินการเกี่ยวกับ มคอ.๓ ของอาจารย์ผู้สอนทุกท่านก่อน การเปิดภาคการศึกษา ๒๕๖๒ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ ครบทุกรายวิชา จำนวน ๖๗ รายวิชา ได้แก่ ๑) ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๐ รายวิชา (ภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๑๑ รายวิชา, ภาค การศึกษาที่ ๒ จำนวน ๙ รายวิชา) ๒) ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๖ รายวิชา (ภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๙ รายวิชา, ภาค การศึกษาที่ ๒ จำนวน ๗ รายวิชา) ๓) ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๖ รายวิชา (ภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๘ รายวิชา, ภาค การศึกษาที่ ๒ จำนวน ๘ รายวิชา)	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
		๔) ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๕ รายวิชา (ภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๘ รายวิชา, ภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๗ รายวิชา)		
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ตามแบบ มคอ. ๕ และ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	สาขาวิชาได้ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินการ เกี่ยวกับ มคอ.๕ ของอาจารย์ทุกท่านตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวน ๖๘ รายวิชา ได้แก่ ๑) ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๐ รายวิชา ๒) ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๖ รายวิชา ๓) ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๖ รายวิชา ๔) ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๕ รายวิชา	✓	
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ได้มีการดำเนินการรายงานผลการดำเนินการ (มคอ.๗) ของหลักสูตรฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๖	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ได้มีการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชาที่เปิดสอนร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาทั้งหมด	✓	
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ปีที่แล้ว	<p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรพระพุทธศาสนาได้กำหนดแผนการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ปีที่แล้วดังนี้</p> <p>๑.หลักสูตรมีการกำกับ ตรวจสอบ และติดตามการทำ มคอ.๓ ของอาจารย์ให้ถูกต้องและสอดคล้องกับแผนที่ กระจายความรับผิดชอบ Curriculum Mapping</p> <p>๒. ให้ความช่วยเหลือพิเศษในการจัดทำ มคอ.๓ และ ๕</p> <p>๓. จัดให้มีการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อให้เกิดมาตรฐานในการวัดผลและประเมินผล</p> <p>๔. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น</p>	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
๘	อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ในคราวประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร	√	
๙	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละครั้ง	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ครบทุกรูป/คนทั้งที่จัดขึ้นโดยส่วนงานและส่วนงานอื่นจัดขึ้น	√	
๑๐	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	-	
๑๑	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	หลักสูตรพระพุทธศาสนาได้ประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรโดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๗	√	
๑๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕	หลักสูตรพระพุทธศาสนาได้ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ โดยมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๙	√	
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			๑๐	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			๑๐๐	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน			๕	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน			

๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร	จำนวน อาจารย์ใหม่ทั้งหมด	จำนวน อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ
<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี/	-	-

๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน	
โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓	พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ, ดร. พระอนุสรณ์ กิตติวัฒนโณ,ดร. ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ พองคำ นายอภิชา สุขจีน ดร.ดำเนิน หมายดี		อาจารย์ประจำหลักสูตร หลังจากที่ได้รับการอบรมแล้ว ได้นำความรู้จากการที่ได้ร่วมโครงการมาพัฒนาในกระบวนการจัดการเรียนการสอนผ่านบนเว็บไซต์และการสอนออนไลน์
โครงการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - Building Self-Confidence to Speak English จัดขึ้นในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	พระมหาสิทธิชัย ชยสิทธิ, ดร. พระอนุสรณ์ กิตติวัฒนโณ,ดร. ผศ.ดร.เกรียงศักดิ์ พองคำ นายอภิชา สุขจีน ดร.ดำเนิน หมายดี		อาจารย์ประจำหลักสูตร หลังจากที่ได้รับการอบรมแล้ว ได้นำความรู้จากการที่ได้ร่วมโครงการมาพัฒนาในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

-Effective Strategies in Reading Comprehension จัดขึ้นใน วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - How to Write a Research Abstract Professionally จัดขึ้นใน วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔ จัดโดยสถาบัน ภาษา มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย			
---	--	--	--

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐	๕	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
๕.๔-๑	มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)
๕.๔-๒	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปี ๒๕๖๓
๕.๔-๓	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปี ๒๕๖๓
๕.๔-๔	มคอ.๓ สาขาวิชาพระพุทธศาสนาเว็บไซต์ http://e-office.mcu.ac.th/office-pr/
๕.๔-๕	มคอ.๕ สาขาวิชาพระพุทธศาสนาเว็บไซต์ http://e-office.mcu.ac.th/office-pr/
๕.๔-๖	มคอ.๗ สาขาวิชาพระพุทธศาสนาเว็บไซต์ http://e-office.mcu.ac.th/office-pr/
๕.๔-๗	รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๔-๘	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕.๔-๙	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตรหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนาปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๔-๑๐	รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๕.๔-๑๑	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๔-๑๒	รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๔-๑๓	รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมบุคลากรด้านภาษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๕.๔-๑๔	วุฒิบัตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ผ่านการอบรมและพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

๑. สาระรายวิชาในหลักสูตรมีการบริหารพัฒนาไปสู่การปฏิบัติที่สามารถบูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาเขตแพร่
๒. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการสอนโดยผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ มคอ.๓ และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้สอนในการนำไปประยุกต์ในกิจการคณะสงฆ์และดำเนินชีวิตประจำวันได้
๓. การประเมินนิสิตที่มีรูปแบบระบบกลไกการประเมินสู่การปฏิบัติโดยการเทียบเคียงหลักสูตรที่เหมาะสม
๔. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากจำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตาม มคอ.๒ จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้ สาขาวิชาพระพุทธศาสนาดำเนินตามหลักสูตรกรอบมาตรฐานได้ ๑๐ ตัวบ่งชี้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ระยะเวลาในการจัดโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของบุคลากรสายวิชาการมีระยะภาคปฏิบัติจริงค่อนข้างจำกัด
๒. ระบบผู้สอนมีการออกตารางสอนล่าช้า เนื่องจากมีการเชิญอาจารย์พิเศษมาบรรยาย จึงจำเป็นต้องรอการตอบรับจากท่านเหล่านั้น ก่อนปรับตารางสอนเพื่อนำไปใช้ในแต่ละสาขา
๓. การประเมินผู้เรียนตามมาตรฐาน มคอ. มีความล่าช้า

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการขยายเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมทักษะวิชาชีพแก่บุคลากรสายวิชาการเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และต่อเนื่อง

๒. ควรมีการประชุมวางแผนจัดตารางบรรยายล่วงหน้า เพื่อให้มีเวลาในการปรับตารางบรรยายไม่ล่าช้า

๓. ควรมีระบบในการกำกับติดตามการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐาน มคอ. อย่างสม่ำเสมอ

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน ๐	คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีระบบ - ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง - ไม่มีข้อมูลหลักฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไก - ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบมีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบมีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนาจากผลการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบมีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนาจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบมีกลไก - มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ - มีการปรับปรุง/พัฒนาจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
<p>ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัย สงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มี สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>สาขาวิชาพระพุทธศาสนามีระบบการบริหารจัดการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” โดยหลักสูตรสาขาวิชาได้รับการ สนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมี “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” ในการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียน โดยฝ่ายคลังและพัสดุ สำนักวิทยาเขตแพร่ - ห้องปฏิบัติการ โดยฝ่ายคลังและพัสดุ สำนักวิทยาเขตแพร่ <p>ร่วมกับฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่</p> <ul style="list-style-type: none"> - คลินิกวิจัย โดยสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ - ที่พักของนักศึกษา การจัดการด้านน้ำดื่ม ร้านค้า และถวาย ภัตตาหารฟรี โดยสำนักวิทยาเขตแพร่ และฝ่ายกิจการนิสิต - การบริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายและระบบ internet โดยฝ่ายเทคโนโลยี สำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ - ด้านทรัพยากรการเรียนรู้ โดยห้องสมุด สำนักวิชาการวิทยา เขตแพร่ <p>สาขาวิชาพระพุทธศาสนามีระบบและกลไกในการเชื่อมโยง การสนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PDCA เป็นพื้นฐาน ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อมอบหมาย หน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มีการ กำกับดูแลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยมอบหมายให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปีรับผิดชอบ และมีการ ประเมินการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรีญรู้กับนิสิตและอาจารย์ ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อที่จะนำ ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>๖.๑-๑ รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ ๓/ ๒๕๖๓</p>

<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานของวิทยาเขตโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า</p> <p>จุดแข็ง</p> <p>-</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความล่าช้า</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนามีการนำผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานของวิทยาเขตโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาทำการปรับปรุงและพัฒนา โดยเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์แพร่ให้ข้อเสนอแนะกับฝ่ายคลังและพัสดุในการประสานกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนให้เกิดความรวดเร็วและทันต่อการใช้งานให้ได้มากที่สุด ทำให้ได้จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มาเพิ่มเติม และสอดคล้องกับความต้องการมากที่สุด</p>	
<p>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” คือฝ่ายคลังและพัสดุ สังกัดสำนักงานวิทยาเขตแพร่ จะทำการสอบถามความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากทางสาขาวิชา ซึ่งฝ่ายคลังและพัสดุ สำนักงานวิทยาเขตแพร่ และหอสมุดสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร่ จะได้มอบหมายให้สาขาวิชาประสานทางหลักสูตรฯ ต่าง ๆ โดยในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนา จะมีการประชุมร่วมกันโดยนำผลการดำเนินการและผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของ “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” ในปีที่ผ่านมา ทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรฯ ต้องการ ซึ่งข้อมูลความต้องการจะถูกกรองเบื้องต้นโดยคณะกรรมการประจำสาขาวิชา โดยรวบรวมและส่งผ่านวิทยาลัยสงฆ์แพร่ไปยัง “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” ซึ่ง “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” ของแต่ละหน่วยงานจะมีคณะกรรมการพิจารณาความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากทางสาขาวิชา</p>	<p>๖.๑-๒ สรุปผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านหนังสือ ตำรา และโสตทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๖.๑-๓ รายงานผลการปฏิบัติงานห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปี ๒๕๖๓</p> <p>๖.๑-๔ รายละเอียดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๖.๑-๕ รายงานประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการบริการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยในการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากร สนับสนุน ซึ่งมหาวิทยาลัยจะนำข้อมูลข้างต้นวิเคราะห์และ สังเคราะห์ร่วมกับผลการดำเนินการในภาพรวม โดยการวิเคราะห์ ระบบ 3R (Review, Redeploy, Replace) สำหรับแผนงานประจำ และการวิเคราะห์ระบบ PART (Performance Assessment Rating Tools) และดำเนินการจัดสรรงบประมาณรองรับใน ปีงบประมาณต่อไปและแจ้งแผนงาน โครงการ กิจกรรม และกรอบ วงเงินงบประมาณแก่ “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” ซึ่ง “หน่วยงาน เจ้าภาพหลัก” จะแจ้งข้อมูลแก่วิทยาลัยสงฆ์แพร่และสาขาวิชา พระพุทธศาสนาเพื่อดำเนินการต่อไป

การดำเนินการตามแผน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัย ได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่หลักสูตรผ่าน “หน่วยงานเจ้าภาพ หลัก” ระบบการบริหารจัดการแบบ “รวมบริการประสานภารกิจ” โดยมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีรายการต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. ห้องเรียน : อาคารเรียนรวม ๙๐ ปี พระมหาโพธิวงศาจารย์ มีห้องบรรยายรวมจำนวน ๑๒ ห้อง ห้องผู้อำนวยการวิทยาลัย สงฆ์แพร่ ๑ ห้อง ห้องงานธุรการ ๑ ห้อง ห้องพักอาจารย์สาขาวิชา รัฐศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ๑ ห้อง ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาสังคมศึกษา ๑ ห้อง ห้องพัก อาจารย์สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ๑ ห้อง ห้องจัดเตรียม เอกสารข้อสอบ ๑ ห้อง และห้องปฏิบัติการฝึกประสบการณ์สอน (Micro Teaching) จำนวน ๑ ห้อง

๒. ห้องเรียน : อาคารเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ อุปถัมภ์ มีห้องเรียนสาขาวิชาพระพุทธศาสนา จำนวน ๒ ห้อง ห้องพักอาจารย์สาขาวิชานิติศาสตร์ ๑ ห้อง ร้านค้าสหการ ๑ ห้อง ห้องพยาบาล ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๑ ห้อง ห้องพักอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชา พระพุทธศาสนา ๑ ห้อง ห้องเรียนระดับปริญญาโท ๒ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๑ ห้อง ห้องเรียนสาขาวิชานิติศาสตร์ ๒ ห้อง และห้องศาลจำลอง ๑ ห้อง สามารถรองรับการเรียนการสอน นิสิตได้ถึง ๕๐๐ รูป/คน

๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ : อาคารสำนักหอสมุดและเทคโนโลยี ชั้น ๓ จำนวน ๑ ห้องใหญ่ ขนาดบรรจุสามารถรองรับและบริการนิสิตได้กว่า ๘๐ ที่นั่ง

๓. ห้องคลินิกวิจัย : อาคารสำนักหอสมุดและเทคโนโลยี ชั้น ๑ จำนวน ๑ ห้องใหญ่

๔. หอพักนิสิต : อาคารปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ จำนวน ๑ หลัง แบบ ๒ ชั้น มีห้องพักจำนวน ๖ ห้อง สามารถรองรับการบริการนิสิตได้ถึง ๒๐ รูป/คน

๕. อาคารหอประชุมรวม จำนวน ๒ หลัง คือ อาคารหอประชุมนวมินทราชูทิศโกศย่นคร ขนาดสำหรับรองรับและบริการนิสิตได้ ๘๐๐ ที่นั่ง ประกอบด้วย ห้องประชุมขนาด ๘๐ ที่นั่ง ห้องประชุมขนาด ๔๐ ที่นั่ง ห้องพักรับรอง จำนวน ๒ ห้อง และอาคารหอประชุมสิริราชานุสรณ์ ขนาด ๘๐ ที่นั่ง

๖. อาคารศูนย์กลางการท่องเที่ยวยังศาสนา ประกอบด้วย ห้องประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องพุทธศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องสมาคมศิษย์เก่า จำนวน ๑ ห้อง ห้องงานพัสดุ จำนวน ๑ ห้อง ห้องควบคุมระบบอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติงานผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตแพร่ จำนวน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติงานฝ่ายทะเบียนและวัดผล - การเงินการบัญชี จำนวน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติงานผู้ช่วยอธิการบดี ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติงานคณะกรรมการพระสอนศีลธรรมและงานบุคคล ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติงานงานวิเคราะห์นโยบายและแผน ๑ ห้อง ห้องประชุมขนาด ๒๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ ห้อง ห้องสำนักงานรองอธิการบดี ๑ ห้อง ห้องประชุม ๑ ห้อง และห้องสำนักงานประธานสภาวิทยาเขตแพร่ ๑ ห้อง

๖. ห้องปฏิบัติธรรม จำนวน ๑ ห้อง ขนาด ๒๐๐ ที่นั่ง

๗. ห้องสถานีวิทย์เพื่อการศึกษา จำนวน ๑ ห้อง

๘. หอฉัน/ร้านค้า : มีจำนวนหอฉัน ๑ หลัง ขนาด ๓๐๐ ที่นั่ง มีร้านค้าจำหน่ายอาหารบริการแก่นิสิต จำนวน ๔ ร้านค้า และมีร้านค้าสหกรณ์จำหน่ายอุปกรณ์การเรียนและของใช้ทั่วไปจำนวน ๑ ห้อง

๙. ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง อาคารองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่อุปถัมภ์ชั้น ๑ ให้บริการนิสิตกว่า ๔๐๐ รูป/คน

๑๐. การบริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายและระบบ internet : เครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการนิสิต จำนวน ๖๔ ชุด เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้น จำนวน ๑๐ เครื่อง คอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กสำหรับยืมเรียน ๒๐ ชุด เครื่องฉายทึบแสง จำนวน ๔ ชุด โปรเจคเตอร์ จำนวน ๒๔ ชุด กระจกานไวท์บอร์ดมีล้อ จำนวน ๕ ตัว ชุดไมโครโฟนและขาตั้งจำนวน ๒๔ ชุด เปลี่ยนพัดลมโครงทุกห้องเรียน จำนวน ๘๐ ตัว เครื่องปรับอากาศภายในห้องเรียน ๒๑ ห้อง อุปกรณ์ควบคุมเครือข่ายไร้สาย ๒ ไลเส้น อุปกรณ์กระจายสัญญาณ ๓๐ เครื่อง ระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องเรียน ๕ เครื่อง อาคารหอพักนิสิต จำนวน ๑ หลัง อุปกรณ์กระจายสัญญาณประจำหอพักนิสิต ๑๑ ชุด ระบบรักษาความปลอดภัย ๑ ชุด ชุดอุปกรณ์ถ่ายทอดสัญญาณออนไลน์ ๑ ชุด

๑๑. ด้านทรัพยากรการเรียนรู้ : อาคารสำนักหอสมุดและเทคโนโลยี ชั้น ๒ มีการจัดพื้นที่นั่งอ่านและค้นคว้าทั้งที่เป็นพื้นที่โล่งและพื้นที่ที่เป็นห้องโดยมีห้องค้นคว้าเดี่ยว ห้องค้นคว่ากลุ่ม จำนวน ๔ ห้อง (โต๊ะอ่านหนังสือ จำนวน ๘ โต๊ะ เก้าอี้จำนวน ๖๖ ตัว รวมทั้งมีบริการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตด้วยระบบ Wifi ครอบคลุมทุกชั้นทั่วอาคาร บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ บริการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ บริการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศผ่านระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ได้แก่

- สื่อ โสตทัศน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๙๗ รายการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๙๙ รายการ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๑๒ รายการ ทรัพยากรห้องสมุด สื่อ โสตทัศน์ มีการการเพิ่มขึ้นมาก ๑๑ ชิ้น คือ CD พระพุทธศาสนาและ CD ประกอบการเรียนการสอนทั่วไป

- วารสาร/นิตยสาร/จุลสาร ด้านวิชาการและกึ่งวิชาการ ส่วนใหญ่มีรายการเพิ่มแต่ละปีการศึกษา แต่มีบางรายการไม่มีเพิ่ม สรุปรวสารด้านวิชาการ/กึ่งวิชาการ ทั้งหมด ๕๑๙ เล่ม ๑๔ ชื่อเรื่อง และจุลสาร ทั้งหมด ๕๐๔ เล่ม ๗ ชื่อเรื่อง

- วารสาร/นิตยสาร/จุลสาร ด้านสังคม ส่วนใหญ่รายการเพิ่มขึ้น แต่มีบางรายการคงที่ สรุปรววารสารด้านสังคมทั้งหมด ๕,๐๐๕ เล่ม ๑๔ ชื่อเรื่อง และจุลสาร ๒๕๕ เล่ม ๕ ชื่อเรื่อง

- วารสาร/นิตยสาร/จุลสาร ด้านรัฐศาสตร์มีทั้งหมด จำนวน ๑๓๕ เล่ม ๗ ชื่อเรื่อง และจุลสาร จำนวน ๑๙๘ เล่ม ๒ ชื่อเรื่อง

- วารสาร/นิตยสาร/จุลสาร ด้านศาสนา มีทั้งหมด จำนวน ๒,๑๙๗ เล่ม ๑๑ ชื่อเรื่อง

- วารสาร/นิตยสาร/จุลสาร ทัวไป มีทั้งหมด จำนวน ๙๓๓ เล่ม ๓ ชื่อเรื่อง

- วารสาร/นิตยสาร/จุลสาร English จำนวน ๙๘๗ เล่ม ๔ ชื่อเรื่อง

- หนังสือทัวไปมีรายการหนังสือเพิ่มและมีการสั่งซื้อครบตามจำนวนความต้องการของแต่ละสาขาวิชา แต่มีรายการหนังสือที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีรายการดังนี้ หนังสือศาสนา เพิ่มขึ้นจำนวน ๑๕๔ เล่ม หนังสือสังคม เพิ่มขึ้น จำนวน ๒๔ เล่ม หนังสือรัฐศาสตร์ เพิ่มขึ้น ๖๗ เล่ม และหนังสือกฎหมาย เพิ่มขึ้นจำนวน ๕๙ เล่ม สรุปแล้วปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีหนังสือทั้งหมดจำนวน ๒๐,๖๘๗ เล่ม ๙,๔๕๓ ชื่อ

- จำนวนหนังสืออ้างอิง เช่น พระไตรปิฎก เป็นต้น มีจำนวน ๓,๙๐๘ เล่ม (คงที่)

- จำนวนครุภัณฑ์ห้องสมุดและวัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการ จำนวน ๓๔ รายการ (ตามรายละเอียดเอกสารส่วนงานเจ้าภาพหลัก)

โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ โดย“หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” มีเจ้าหน้าที่คอยติดตามตรวจสอบการใช้ประโยชน์ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอเพื่อตรวจสอบถึงความคุ้มค่าของการใช้งาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาจัดทำแผนความต้องการที่พอเพียงเหมาะสมต่อไป ในส่วนของการบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” จะมีเจ้าหน้าที่ในการซ่อมบำรุงตามแผนการซ่อมบำรุงดูแลที่จัดทำขึ้นทุกปี

โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องค้นคว้าทำรายงานที่เพียงพอ มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ การให้บริการพื้นฐานต่าง ๆ

<p>อย่างครบครัน โดยได้รับจัดสรรงบประมาณจากส่วนงานเจ้าภาพหลักที่รับผิดชอบ และได้รับมาจากการบริจาค เช่น สื่อการสอน ตำรา เอกสาร และหนังสือด้านพระพุทธศาสนา</p> <p>การประเมินผลกระบวนการ</p> <p>การประเมินผลการดำเนินการและความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ ในระหว่างการทำบริการ “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” จะมีการติดตามผลการดำเนินการตามกระบวนการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง คือ จะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ และทำการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาร่วมทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อหาจุดแข็งและจุดอ่อน และกำหนดมาตรการเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาในปีต่อ ๆ ไป จากนั้น ข้อมูลดังกล่าวจะถูกรายงานให้สำนักวิทยาลัยสงฆ์ และสาขาวิชาพระพุทธศาสนาทราบ เพื่อเป็นการสอบทานข้อมูลและใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป</p>	
<p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>สาขาวิชาพระพุทธศาสนา ได้มีกระบวนการในการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้</p> <p>๑. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดขอบเขตและระยะเวลาในการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>๒. ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ ต่อคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชา โดยมีสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการบริการ ได้ดังนี้</p> <p>๒.๑ ความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ประจำปี ๒๕๖๒ ในภาพรวมระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๘๓</p> <p>๒.๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ของสาขาวิชาพระพุทธศาสนา ประจำปี ๒๕๖๓ ในภาพรวมระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๓๐</p>	<p>๖.๑-๙ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปี ๒๕๖๓ (สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)</p> <p>๖.๑-๑๐ รายละเอียดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๖.๑-๑๑ รายงานประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๖.๑-๑๒ รายงานประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการบริการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>๖.๑-๑๓ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปี ๒๕๖๓ (ประเมินกระบวนการดำเนินงานการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)</p>

๓. ประสานรายงานสรุปดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ ต่อคุณภาพการบริการ

๓.๑ ความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการบริการ ของประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในภาพรวมระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๘๒

๓.๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อคุณภาพการบริการ ของประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในภาพรวมระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๕๙

การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน

จากผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ข้างต้น หลักสูตร และ “หน่วยงานเจ้าภาพหลักที่เกี่ยวข้อง” คือ สำนักวิทยาเขตแพร์ และสำนักวิชาการวิทยาเขตแพร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงแล้วดังนี้

- หลักสูตรได้นำเสนอการจัดการข้อร้องเรียนนิสิตประสานผ่านวิทยาลัยสงฆ์แพร์ไปยังหน่วยงานเจ้าภาพหลักที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา ด้านการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ต และ Wifi ในการรองรับการบริการ โดยเพิ่ม Boardband ในการรองรับจำนวน ๒ ระบบ คือ TOT และ Uninet wifi และเปลี่ยนอุปกรณ์ควบคุมเครือข่ายไร้สาย และเปลี่ยนอุปกรณ์กระจายสัญญาณ เพื่อรองรับในกรณีเน็ตระบบใดระบบหนึ่งมีปัญหา อีกระบบจะดำเนินการแทนได้ในส่วนของการใช้งานเพื่อให้สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างต่อเนื่อง ส่วนปัญหาอุปกรณ์ในการเรียนการสอน เช่น สายโปรเจคเตอร์ หรือ ไมโครโฟนไม่พร้อมใช้งานในบางห้องเรียน พบว่าปัญหาคือ การใช้อุปกรณ์ร่วมกันจำนวนมากและหลายห้องเรียนทั้งการสอนภาคปกติ และภาคสมทบ การแก้ปัญหาคือส่วนงานที่เกี่ยวข้องรับทราบและได้ทำการเพิ่มจำนวนอุปกรณ์ให้ประจำไว้ในแต่ละห้องเรียน และมอบเจ้าหน้าที่และอาจารย์ประจำหลักสูตรในแต่ละสาขาดูแลห้องเรียนด้วย ในส่วนของการแก้ปัญหาในระยะยาวนั้น ที่ประชุมได้เสนอแนวทางการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ โดยใช้การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ในเรื่องดังกล่าว และจัดทำ work flow และรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนนำความรู้ดังกล่าวถ่ายทอดให้แก่ส่วนงานและสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย

มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

หลักสูตรสาขาวิชาพระพุทธศาสนาได้ประสานทางวิทยาลัยสงฆ์และฝ่ายเทคโนโลยี ได้ส่งเจ้าหน้าที่เข้าสำรวจการกระจายของจุดกระจายสัญญาณ wifi และได้เพิ่มระบบการวางสัญญาณ Wifi ใหม่ จนระบบสัญญาณ wifi กระจายครอบคลุมพื้นที่ได้ดีขึ้นตลอดเวลา และในส่วนของอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น สายโปรเจคเตอร์ หรือไมโครโฟนไม่พร้อมใช้งานในบางห้องเรียน นั้น เจ้าหน้าที่พัสดุ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคโนโลยีได้เข้ามาดำเนินการแก้ไขตรวจซ่อมและจัดซื้อเพิ่มเติม ทำให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

สรุปว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และมีประสิทธิภาพมากขึ้นทุกด้าน และนิสิตและอาจารย์มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการบริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๖

จุดแข็ง

๑. อาจารย์ผู้สอนและนิสิตให้ความร่วมมือในการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

๒. มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการศึกษามีหลายขั้นตอน

๒. การเก็บรักษาอุปกรณ์สิ่งสนับสนุนการศึกษายังไม่เป็นระบบที่พร้อมใช้งานได้

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรลดขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งสนับสนุนการศึกษารวดเร็วในการจัดซื้อจัดจ้าง

๒. ควรมีระบบในการจัดเก็บรักษาอุปกรณ์สิ่งสนับสนุนการศึกษารวดเร็วให้พร้อมใช้งานได้ทันที

บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
ไม่ได้ทำการประเมินในทุกภาคการศึกษา	ทำให้หลักสูตรมีเนื้อหาไม่สนองตอบความต้องการของสังคมและทันสมัย	หลักสูตรควรมีการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตรทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น จนถึงความเป็นเลิศทางการศึกษา
อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ระบุนสาเหตุความผิดปกติของผลการเรียนในมคอ. ๕ ทั้งที่ผลการเรียนมีความผิดปกติ	ทำให้ไม่สามารถเปรียบเทียบผลการประเมินการเรียนรู้ว่ามีความผิดปกติหรือไม่	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควรแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนระบุนสาเหตุความผิดปกติของผลการเรียนในมคอ.๕

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
ควรเน้นกระบวนการวิชาฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัย	กระบวนการดำเนินการหลักสูตรควรพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางพระพุทธศาสนาโดยให้นิสิตลงมือปฏิบัติจริง เช่น การเผยแผ่ควรมีกิจกรรมในรายวิชาที่ส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ทักษะไปเผยแพร่งแก่สังคม	ควรยึดแนวทางการบริหารหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
ควรมีการสำรวจศึกษาความต้องการของท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น	ควรมีการนำผู้นำท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรเพื่อที่จะได้นำแนวคิดที่หลากหลายมากำหนดออกแบบหลักสูตร	ควรยึดแนวทางการบริหารหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ควรมีความหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน	กระบวนการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์มีกระบวนการจัดการเรียนที่หลากหลาย
ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการวิจัยที่สามารถมีผลกระทบต่อสังคมได้อย่างแท้จริง	มีการบูรณาการการเรียนการสอนเข้ากับการวิจัยบางรายวิชา
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
-	

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

<p>กระบวนการประเมิน</p> <p>หลักสูตรมีกระบวนการการประเมินหลักสูตรโดยแจกแบบประเมินหลักสูตรให้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์ และนิสิต รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน จัดทำรายงานความก้าวหน้า การวิจัยประเมินหลักสูตร ประชุมพิจารณาความถูกต้องของรายงานความก้าวหน้าและนำเสนอคณะพุทธศาสตร์และกองวิชาการ</p>	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
<p>วิเคราะห์เปรียบเทียบประเด็นเนื้อหาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศและต่างประเทศเพื่อจุดควรพัฒนาให้มีความทันสมัยและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบัณฑิต</p> <p>นำเอกลักษณ์ของท้องถิ่นมาประยุกต์หรือกำหนดเป็นเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตร</p>	<p>มีขอบเขตจำกัดในการวิเคราะห์เปรียบเทียบเนื้อหาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>ควรนำเอกลักษณ์ของท้องถิ่นเพื่อจัดทำเป็นรายวิชาท้องถิ่นในนมคอ. ๒ สาขาวิชาพะพุทธศาสนาเสนอต่อคณะต้นสังกัดและกองวิชาการในการประเมินหลักสูตรต่อไป</p>
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
-	

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
<p>๑. กองวิชาการ รวบรวมรายงานความก้าวหน้างานวิจัยประเมินหลักสูตร</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องของรายงานความก้าวหน้าการวิจัยประเมินหลักสูตร</p> <p>๓. เสนอรายงานความก้าวหน้างานวิจัยประเมินหลักสูตรต่อสภาวิชาการ</p>	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกองวิชาการ	เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาการประเมินหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้จากแผนคณะพุทธศาสตร์ร่วมกับกองวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

-หลักสูตรควรยึดแนวทางการบริหารหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

-หลักสูตรควรปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

บทที่ ๔
สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๒				
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔.๒๕	๔.๓๙	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	ร้อยละ ๙๕	๑๐๐	๕	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	ร้อยละ ๓.๕๑	๑๐๐	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒			๕.๐๐	
องค์ประกอบที่ ๓				
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓		๔	๔.๐๐	บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๔				
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๔ คะแนน	๓.๘๙	๓.๘๙	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔		๓.๙๖	๓.๙๖	
องค์ประกอบที่ ๕				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๕	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕			๔.๒๕	
องค์ประกอบที่ ๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑	๔ คะแนน	๔	๔	บรรลุ

เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๔ ตัวบ่งชี้) (ให้คิดเฉลี่ย ๑๓ ตัวบ่งชี้ เว้น องค์ประกอบที่ ๑)			๔.๒๔	บรรลุ ๑๒ ไม่บรรลุ ๑
--	--	--	------	------------------------

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก	
๑	ผ่าน						หลักสูตรได้มาตรฐาน	
๒	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖	๒			๒.๑ (๔.๓๙) ๒.๒ (๔)	๔.๒๐	ดีมาก	
๓		๓	๓.๑ (๔) ๓.๒ (๔) ๓.๓ (๔)			๔	ดี	
๔		๓	๔.๑ (๔) ๔.๒(๓.๘๙) ๔.๓ (๔)			๓.๙๖	ดี	
๕		๔	๕.๑ (๔) ๕.๒ (๔) ๕.๓ (๔) ๕.๔ (๕)			๔.๒๕	ดีมาก	
๖		๑		๖.๑ (๔)			๔	ดี
รวม		๑๓	๓.๙๘	๔.๒๕	๔.๒๐			
ผลการประเมิน						๔.๐๘	ดีมาก	